
Programa Anual de Evaluación 2026



**ESTADO DE
COAHUILA**



COECYT
Consejo Estatal de Ciencia
y Tecnología de Coahuila

Contenido

Presentación.....	3
Programa Anual de evaluación para el Ejercicio Fiscal 2026.....	4
1. Marco Normativo.....	4
2. Objetivos generales	5
3. Glosario de Términos	5
4. Lineamientos Generales.....	6
5. Metodología.....	7
6. Calendario Anual de Evaluaciones.	8
7. Anexos.....	9



Presentación

Con la implementación del Programa Anual de Evaluación 2026, se cumplen los lineamientos y normativas que rigen al Consejo en materia de pertinencia, eficiencia y eficacia de la ejecución del presupuesto asignado para el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Coahuila (COECYT).

A través de la estructura del documento se puede visualizar el alcance de las unidades administrativas, la responsabilidad de la ejecución de los programas presentados a la H. Junta de Gobierno y que obedecen a los indicadores de desempeño propuestos por el COECYT.

El fin de este programa es establecer formalmente un calendario con las tareas específicas para recopilar, presentar y difundir los resultados de los mecanismos de evaluación del COECYT



Programa Anual de evaluación para el Ejercicio Fiscal 2026

De los Programas Estatales operados por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Coahuila.

1. Marco Normativo

El Marco Normativo del COECYT se integra por los siguientes documentos:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
 - 1.1.1. Artículo 4º, párrafo 12.
 - 1.1.2. Artículo 120º.
2. Ley General de Contabilidad Gubernamental.
 - 2.1.1. Artículo 79º.
3. Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Coahuila de Zaragoza.
 - 3.1.1. Artículo 2º, fracción I.
 - 3.1.2. Artículo 4º.
 - 3.1.3. Artículo 18º, fracción XI, XIII.
4. Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza.
5. Reglamento Interior del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Coahuila.



2. Objetivos generales

El Programa Anual de Evaluación tiene como objetivos generales los siguientes:

1. Establecer los mecanismos de evaluación que se aplicara a los programas presupuestarios durante el ejercicio fiscal.
2. Diseñar el cronograma de ejecución de las evaluaciones por lo menos a alguno de los programas para el ejercicio fiscal.
3. Vincular el cronograma de ejecución de las evaluaciones con el calendario de actividades de la programación y presupuesto para el ejercicio.
4. Conjuntar las acciones que realizan la Secretaría Técnica y Control Interno del COECYT.

3. Glosario de Términos

Para efectos del presente Programa, se entenderá por:

1. **Programas Estatales:** a los programas ejecutados con presupuesto del estado en materia de ciencia, tecnología e innovación.
2. **Secretaría Técnica:** área operativa determinada en el consejo que realiza las funciones, aunque no ostente el cargo.
3. **Áreas operativas:** las unidades administrativas de la entidad y su estructura.
4. **Administración:** La coordinación Administrativa del COECYT.



5. **Calendario Anual de Evaluación:** el determinado por el COECYT como cronograma a presentar los resultados de la evaluación.
6. **Evaluación:** la implementada para los indicadores Plan Estatal de Desarrollo 2023-2029 y del Programa Especial de Innovación, Ciencia y Tecnología 2023-2029
7. **COECYT:** Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Coahuila.
8. **Calendario Anual de Evaluaciones:** el establecido por el COECYT para la presentación de resultados de las evaluaciones.
9. **POA:** Programa Operativo Anual, en el cual se establecen los indicadores y las metas del COECYT, para realizarse durante el ejercicio.
10. **Informe de Actividades:** compilación trimestral de resultados de los indicadores que se presenta como parte del Avance de la Gestión Financiera mediante el POA.
11. **Avance de la Gestión Financiera:** es la presentación de la Cuenta Pública por periodos trimestrales por el Consejo.

4. Lineamientos Generales

El Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Coahuila podrá determinar el ámbito de competencia, la coordinación respectiva y la realización de evaluaciones a políticas públicas, programas y acciones.



Las evaluaciones deberán realizarse por el área de Secretaría Técnica y de acuerdo al personal externo que pueda llevar a cabo este servicio.

La Dirección General, la Secretaría Técnica o su equivalente en conjunción con la Unidad Jurídica del propio COECYT resolverán los casos no previstos, en el presente programa.

La Secretaría Técnica será la encargada de realizar la coordinación de la evaluación, para cada una de las evaluaciones que se deban efectuar, de conformidad con lo señalado en este programa y sujetarse a lo siguiente:

Revisar los resultados y aprobar los productos que deriven de las evaluaciones. Plasmar en el documento Indicadores Internos (Eficiencia y Eficacia) 2026 el resultado en base al indicador propuesto.

La evaluación será anual y se presentará ante la H. Junta de Gobierno en los plazos previstos por el COECYT.

5. Metodología.

Los indicadores internos del COECYT se diseñaron para fortalecer la gestión desde la evaluación constante.

La construcción de indicadores nos ayuda a priorizar los aspectos operativos de cada área donde se determinan los aspectos sujetos a medición.

En concordancia con el quehacer del consejo los indicadores evalúan los planes estratégicos, tácticos y operativos. Así como también definen la dimensión a medir. Lo que ayudara a revisar los procesos y servicios que realiza la entidad.

7



**ESTADO DE
COAHUILA**



En el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Coahuila están focalizados a medir aspectos financieros, estadísticos, administrativas y operativos.

Las actualizaciones de los indicadores del POA son trimestrales y se presentan ante la H. Junta de Gobierno, donde se muestra el avance de las metas que se tiene en las actividades de cada uno de los programas. Al final del Ejercicio se publican en la página web del COECYT. En cuanto a las evaluaciones de los programas se realizan de manera anual.

6. Calendario Anual de Evaluaciones.

CALENDARIO ANUAL DE EVALUACIONES		
EVALUACIÓN	*FECHA	FORMATO
Se llevará a cabo para integrarse a la Cuenta Pública correspondiente	*Presentarse en el mes de abril	Documento y Presentación PPT

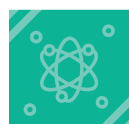
*Puede existir variación en la fecha. Según se programen las Juntas de Gobierno.



7. Anexos.



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026				
Actividad	Indicador	Metas	Estrategia del PED	Líneas de Acción del PEICYT
IMPULSAR LA CULTURA CIENTIFICA EN TODOS LOS SECTORES DE LA POBLACIÓN				
Laboratorio de Sustentabilidad			3.5 Educación presente y futuro Consolidar el sistema educativo estatal para garantizar su cobertura universal y una enseñanza de calidad, acorde a las nuevas realidades y necesidades del contexto nacional e internacional, y así contribuir a alcanzar una mejor calidad de vida a la que aspiramos las y los coahuilenses.	3.1.1 Implementar programas educativos interactivos que incluyan talleres, experimentos prácticos, visitas a laboratorios y charlas impartidas por científicos locales en escuelas primarias y secundarias que promuevan el aprendizaje activo y práctico de la ciencia. 3.1.2 Organizar eventos de comunicación de la ciencia abiertos al público específico como ferias, conferencias, exposiciones y observaciones astronómicas, en lugares accesibles a los beneficiarios. 3.1.3 Crear cursos y talleres de formación continua para docentes de ciencias. 3.1.4 Establecer clubes y grupos de interés científico en escuelas, universidades y comunidades. 3.1.5 Desarrollar campañas de sensibilización que incluyan entrevistas, reportajes, podcasts y videos educativos que difundan la importancia de la ciencia en la vida cotidiana. 3.1.6 Implementar programas de alfabetización científica y tecnológica para comunidades vulnerables, promoviendo la equidad en el acceso al conocimiento.
Recorridos en el Laboratorio de Sustentabilidad	Número de visitantes	10,000		
Clubes de la ciencia y tecnología	Número de participantes	1,500		
Talleres científicos y tecnológicos	Número de participantes	7,000		
Comunicación Integral de la Ciencia, Tecnología e Innovación				
Interfases Móviles	Número de participantes	7,000		
Planetario Itinerante	Número de participantes	3,600		
Reel de la Ciencia	Número de participantes	50		
Rap de la Ciencia	Número de participantes	50		
Cultura Científica				
Diplomado en Comunicación de la Ciencia	Número de participantes	70		
Encuentros de Cultura Científica	Número de participantes	500		
Diplomado en Innovación	Número de participantes	50		
Cátedra de Mario Molina	Número de participantes	120		
Talleres Competencias para el Siglo XXI	Número de participantes	100		
Comisión de ASCTI de la Rednacecyt	Número de participantes	350		
Semana del Conocimiento Coahuila				
Semana del Conocimiento y la Innovación	Número de participantes	5,000		
FORTALECER LAS FERIAS DE CIENCIAS PARA PROMOVER EL INTERES CIENTIFICO EN NIÑOS Y JOVENES				
FEMECI Coahuila 2026			3.5 Educación presente y futuro Consolidar el sistema educativo estatal para garantizar su cobertura universal y una enseñanza de calidad, acorde a las nuevas realidades y necesidades del contexto nacional e internacional, y así contribuir a alcanzar una mejor calidad de vida a la que aspiramos las y los coahuilenses.	3.2.1 Diseñar e implementar campañas de difusión y sensibilización a nivel estatal las cuales den a conocer las Ferias de Ciencias e Ingenierías. 3.2.2 Fortalecer el apoyo tecnológico a las escuelas de todos los niveles para la organización de ferias de ciencias a nivel local. 3.2.3 Crear una red estatal de ferias de ciencias que facilite el intercambio de experiencias, conocimientos y recursos entre escuelas y comunidades educativas. 3.2.4 Establecer premios, reconocimientos e incentivos para estudiantes y equipos destacados. 3.2.5 Impulsar la integración de las ferias de ciencias como parte integral del currículo escolar. 3.2.6 Crear programas de estímulo a la investigación científica en todos los niveles educativos, desde primaria hasta
Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías Coahuila	Número de proyectos	430		
Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías a nivel Nacional	Número de proyectos	6		
Impulso STEAM Coahuila 2026				
Feria de Ciencias y Creatividad	Número de proyectos	135		



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026						
Actividad	Indicador	Metas	Estrategia del PED	Lineas de Acción del PEICYT		
Concurso Estatal de Dibujo y Pintura	Número de proyectos	1000		educación superior. 3.2.7 Implementar programas de liderazgo y emprendimiento dirigidos a jóvenes en áreas de ciencia y tecnología. 3.2.8 Fomentar el voluntariado juvenil en proyectos tecnológicos y de innovación social.		
Talleres STEAM para Educación Básica	Número de participantes	300				
Laboratorio STEAM para Docentes y Normalistas	Número de personas capacitadas	100				
IMPULSAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO PARA INCREMENTAR LA COMPETITIVIDAD DEL ESTADO						
Becas de Movilidad, Estancias de Verano						
Becas de movilidad, veranos en la ciencia	Número de becas otorgadas	30	3.5 Educación presente y futuro Consolidar el sistema educativo estatal para garantizar su cobertura universal y una enseñanza de calidad, acorde a las nuevas realidades y necesidades del contexto nacional e internacional, y así contribuir a alcanzar una mejor calidad de vida a la que aspiramos las y los coahuilenses.	3.3.1 Establecer programas de becas y apoyos financieros para estudiantes destacados de nivel posgrado, así como para investigadores y académicos que deseen realizar proyectos de investigación de alto impacto. 3.3.2 Impulsar la creación de programas de formación y capacitación continua en colaboración con instituciones educativas y centros de investigación. 3.3.3 Facilitar la movilidad académica y científica de estudiantes, investigadores y docentes a nivel nacional e internacional. 3.3.2 Impulsar la creación de programas de formación y capacitación continua en colaboración con instituciones educativas y centros de investigación. 3.3.4 Poner en marcha un programa de reconocimiento al talento de Coahuila.		
Desarrollo de Capital Humano						
Jornadas de Posgrados	Número de participantes	100				
Eventos para fortalecer la formación continua de los estudiantes, maestros e investigadores del estado	Número de eventos	10				
Premio Talento Coahuila Jóvenes Científicos						
Convocatoria del Premio Talento Coahuila Jóvenes Científicos	Número de participantes	50				
PROMOVER LA INNOVACION Y EL EMPRENDIMIENTO ENTRE EL GREMIO CIENTIFICO, EMPRESARIAL Y ESTUDIANTIL						
Innovadores Coahuila						
Capacitación en materia de propiedad intelectual, transferencia de tecnología y emprendimiento	Número de participantes	800	3.5 Educación presente y futuro Consolidar el sistema educativo estatal para garantizar su cobertura universal y una enseñanza de calidad, acorde a las nuevas realidades y necesidades del contexto nacional e internacional, y así contribuir a alcanzar una mejor calidad de vida a la que aspiramos las y los coahuilenses.	3.4.1 Fomentar la creación de ecosistemas de innovación y emprendimiento en el estado. 3.4.2 Fortalecer las incubadoras de empresas, centros de innovación y programas de aceleración empresarial. 3.4.3 Impulsar programas de capacitación, asesoramiento y mentoría empresarial para emprendedores, startups y Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES). 3.4.4 Promover la colaboración entre el sector público, privado y académico para impulsar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento. 3.6.2 Diseñar e implementar programas de incentivos y estímulos económicos. 3.4.1 Fomentar la creación de ecosistemas de innovación y emprendimiento en el estado. 3.4.2 Fortalecer las incubadoras de empresas, centros de innovación y programas de aceleración empresarial. 3.4.3 Impulsar programas de capacitación, asesoramiento y mentoría empresarial para emprendedores, startups y Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES). 3.4.4 Promover la colaboración entre el sector público, privado y académico para impulsar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento.		
Convocatoria para apoyar el ingreso de solicitudes de invenciones ante el IMPI	Número de convocatorias	1				
Dar seguimiento a las solicitudes de invenciones ingresadas apoyadas por COECYT	Número de solicitudes ingresadas	20				
Realizar un estudio diagnóstico del panorama y políticas internas de propiedad intelectual existentes en las IES y CI de Coahuila	Número de estudios	1				
Redes de Innovación Cooperativa						
Jornadas de CTI con los sectores estratégicos de Coahuila	Número de participantes	1,400				
Foros Temáticos de Impacto Regional	Número de foros	7				
Foro Internacional Coahuila	Número de participantes	600				
Talleres para las Redes de Innovación	Número de participantes	350				
Reuniones con las RIC	Número de reuniones	16				
Creación de Nodos	Número de nuevos nodos	3				
FOMENTAR LA VINCULACION INTERSECTORIAL UNIVERSIDAD-EMPRESA						
Vinculación Intersectorial						
Eventos de vinculación	Número de eventos	5				
COECYT-CONNECT: Infraestructura Científica y Tecnológica de Coahuila						
Diseño, desarrollo e implementación del sistema COECYT-CONNECT: infraestructura científica y tecnológica de Coahuila	Número de sistemas	1	3.5 Educación presente y futuro	3.4.1 Fomentar la creación de ecosistemas de innovación y emprendimiento en el estado. 3.4.2 Fortalecer las incubadoras de empresas, centros de innovación y programas de aceleración empresarial. 3.4.3 Impulsar programas de capacitación, asesoramiento y programas de aceleración empresarial. 3.4.3 Impulsar programas de capacitación, asesoramiento		

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026				
Actividad	Indicador	Metas	Estrategia del PED	Lineas de Acción del PEICYT
Integración de instituciones al sistema	Número de instituciones	15	Consolidar el sistema educativo estatal para garantizar su cobertura universal y una enseñanza de calidad, acorde a las nuevas realidades y necesidades del contexto nacional e internacional, y así contribuir a alcanzar una mejor calidad de vida a la que aspiramos las y los coahuilenses.	<p>y mentoría empresarial para emprendedores, startups y Pequeñas y Medianas Empresas (PyMES).</p> <p>3.4.4 Promover la colaboración entre el sector público, privado y académico para impulsar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento.</p> <p>3.6.2 Diseñar e implementar programas de incentivos y estímulos económicos.</p>
Sistema Estatal de Investigadores de Coahuila				<p>3.4.1 Fomentar la creación de ecosistemas de innovación y emprendimiento en el estado.</p> <p>3.4.4 Promover la colaboración entre el sector público, privado y académico para impulsar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento.</p> <p>3.5.1 Fomentar el reconocimiento y la valoración del trabajo de los investigadores.</p> <p>3.5.3 Implementar programas de capacitación y actualización tecnológica para investigadores, técnicos y personal administrativo.</p> <p>3.6.3 Impulsar la transferencia de tecnología y conocimiento desde el ámbito académico y científico hacia el sector productivo.</p>
Convocatoria del SEIC	Número de convocatorias	1		
Talleres para investigadores	Número de investigadores	100		
Ceremonia de entrega de acreditación del SEIC	Número de ceremonias	1		
PROMOVER LA INCLUSIÓN EN TODOS LOS PROGRAMAS PROPIOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.				
Inclusión de género en ciencia y tecnología			3.5 Educación presente y futuro Consolidar el sistema educativo estatal para garantizar su cobertura universal y una enseñanza de calidad, acorde a las nuevas realidades y necesidades del contexto nacional e internacional, y así contribuir a alcanzar una mejor calidad de vida a la que aspiramos las y los coahuilenses.	<p>3.7.1 Implementar programas educativos que promuevan el interés y la participación de niñas y mujeres desde una edad temprana.</p> <p>3.7.3 Promover la igualdad de oportunidades en el acceso a puestos de liderazgo y toma de decisiones en instituciones académicas, centros de investigación y empresas del sector tecnológico.</p> <p>3.7.4 Realizar campañas de sensibilización y concientización en tema de equidad de género en el campo de la ciencia dirigidas a la sociedad en general.</p>
Eventos niñas, jóvenes y mujeres en la Ciencia	Número de participantes	300		
Programa de Radio	Número de emisiones	9		
INCREMENTAR EL DESARROLLO DE PROYECTOS, DIAGNOSTICOS Y PROGRAMAS CON CONTENIDOS DE CARÁCTER CIENTIFICO				
Fortalecimiento a la Investigación y Formación de Capacidades			3.5 Educación presente y futuro Consolidar el sistema educativo estatal para garantizar su cobertura universal y una enseñanza de calidad, acorde a las nuevas realidades y necesidades del contexto nacional e internacional, y así contribuir a alcanzar una mejor calidad de vida a la que aspiramos las y los coahuilenses.	<p>3.8.1 Establecer un proceso claro y transparente para la presentación de propuestas.</p> <p>3.8.2 Llevar a cabo capacitaciones y asesoramiento técnico a solicitantes.</p> <p>3.8.3 Implementar un sistema de seguimiento y evaluación de proyectos financiados utilizando indicadores de desempeño.</p> <p>3.8.4 Promover la difusión y comunicación de los resultados alcanzados por los proyectos financiados.</p>
Talleres, cursos para investigadores, profesores, científicos y tecnólogos	Número de personas capacitadas	100		
FONCYT				
Emitir Convocatoria FONCYT	Número de convocatorias	1		
Evaluación de propuestas terminados de la Convocatoria FONCYT	Número de proyectos evaluados	80		
Talleres para evaluadores y sujetos de apoyo del FONCYT	Número de talleres	1		
Actualización y mejoras al sistema en línea de FONCYT	Número de sistemas	1		<p>3.8.3 Implementar un sistema de seguimiento y evaluación de proyectos financiados utilizando indicadores de desempeño.</p> <p>3.8.4 Promover la difusión y comunicación de los resultados alcanzados por los proyectos financiados.</p>
GASTO OPERATIVO SALTILLO Y TORREÓN			3.5 Educación presente y futuro Consolidar el sistema educativo estatal para garantizar su cobertura universal y una enseñanza de calidad, acorde a las nuevas realidades y necesidades del contexto nacional e internacional, y así contribuir a alcanzar una mejor calidad de vida a la que aspiramos las y los coahuilenses.	

Estructura Analítica del Programa

Ente público:	CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA
Programa:	COECYT
Clave del Programa:	

Árbol del problema / Árbol de objetivos

Efectos indirectos		Fines indirectos	
1. La Falta de recursos destinados a la promoción de CTI		1. Contar con recursos destinados a la promoción de CTI	
2. Falta de comunicación con el sector educativo de la existencia de Ferias de Ciencias		2. Buscar la comunicación con el sector educativo para combatir la existencia de Ferias de Ciencias	
3. La falta de recursos destinados al apoyo estudiantil		3. Tener recursos destinados al apoyo estudiantil	
4. Falta de recursos para apoyar la protección de propiedad industrial		4. Contar con recursos para apoyar la protección de propiedad industrial	
5. No contar con espacios para transferencia tecnológica		5. Contar con espacios para transferencia tecnológica	
6. La falta de programas educativos que promuevan el interés y la participación de niñas y mujeres en la ciencia		6. Tener programas educativos que promuevan el interés y la participación de niñas y mujeres en la ciencia	
7. No contar con el apoyo del gobierno para combatir los problemas sociales en material de CTI		7. El gobierno apoya para combatir los problemas sociales en materia de CTI	
Efectos directos		Fines directos	
1. Falta de programas y acciones educativas que promuevan la CTI		1. Crear programas y acciones educativas que promuevan la CTI	
2. Ausencia de programas transversales y fomentar el interés, la participación en actividades de CTI		2. Contar con programas transversales y fomentar el interés, la participación en actividades de CTI	
3. Ausencia de interés de personas altamente capacitadas para contribuir con su crecimiento y desarrollo sustentable		3. Se tiene interés de personas altamente capacitadas para contribuir con su crecimiento y desarrollo sustentable	
4. Ausencia de capacitación, asesoramiento y mentoría empresarial para emprendedores, startups y pequeñas y medianas empresas (Pymes)		4. Realizar capacitación, asesoramiento y mentoría empresarial para emprendedores, startups y pequeñas y medianas empresas (Pymes)	
5. Ausencia de redes de colaboración entre instituciones educativas, CI, organismos de la sociedad civil, empresas y gobierno		5. Crear redes de colaboración entre instituciones educativas, CI, organismos de la sociedad civil, empresas y gobierno	

6. La falta de interés de las niñas y mujeres en los programas de ciencia	6. Fomentar el interés por la ciencia a las niñas y mujeres
7. Imposibilidad de dar solución a los problemas y satisfacción de necesidades de la sociedad, el sector productivo y el propio gobierno	7. Se busca solución a los problemas y satisfacción de necesidades de la sociedad, el sector productivo y el propio gobierno
Problema	Objetivo
Población: Estudiantes de educación básica, media superior, superior, posgrado, investigadores y empresarios.	Población: Estudiantes de educación básica, media superior, superior, posgrado, investigadores y empresarios.
Descripción del problema:	Descripción del resultado esperado:
La ausencia de estudiantes de educación básica, media, media superior, superior, posgrado, investigadores y empresarios, interesados en incrementar su capacidad de desarrollo en ciencia, tecnología e innovación.	Los estudiantes de educación básica, media, media superior, superior, posgrado, investigadores y empresarios, incrementan su capacidad de desarrollo en ciencia, tecnología e innovación.
Causas	Medios
1. Desconocimiento científico de manera practica para la vida diaria	1. Impulsar la cultura científica en todos los sectores de la población
2. Deficiencia en las Ferias de Ciencia	2. Fortalecer las ferias de ciencias para promover el interés científico en niños y jóvenes
3. Entorpecer la preparación a personas altamente capacitadas	3. Impulsar el desarrollo del talento humano para incrementar la competitividad del estado
4. Detener la creación y consolidación de empresas involucradas innovadoras, así como eliminar los apoyos de protección de propiedad industrial	4. Promover la innovación y el emprendimiento entre el gremio científico, empresarial y estudiantil
5. Obstaculizar la vinculación intersectorial universidad-empresa	5. Fomentar la vinculación intersectorial universidad-empresa para impulsar la participación y corresponsabilidad de estos en las áreas de ciencia, tecnología e innovación
6. Deficiencia en promover la equidad de género en el campo de la ciencia	6. Promover la igualdad de oportunidades en el acceso a puestos de liderazgo y toma de decisiones en instituciones académicas, centros de investigación y empresas del sector tecnológico.
7. Disminuir el desarrollo de proyectos, diagnósticos y programas de CTI	7. Incrementar el desarrollo de proyectos, diagnósticos y programas con contenidos de carácter científico, tecnológico y de innovación con pertinencia y eficacia
Causas indirectas	Medios indirectos

1.1 Eliminar recorridos en el Laboratorio de Sustentabilidad	1.1 Implementar recorridos en el Laboratorio de Sustentabilidad
1.2 No contar con suficientes participantes en los clubes de ciencia y tecnología	1.2 Crear clubes de ciencia y tecnología atractivos para la comunidad
1.3 Eliminar talleres de ciencia y tecnología	1.3 Crear talleres de ciencia y tecnología atractivos para la comunidad
1.4 Eliminar la movilización y operación de las Interfases Móviles	1.4 Movilización y operación de las Interfases Móviles
1.5 Eliminar la movilización y operación del Planetario Itinerante	1.5 Movilización y operación del Planetario Itinerante
1.6 Eliminar los concursos de ciencia	1.6 Crear concursos llamativos para impulsar la ciencia
1.7 Eliminar cursos y talleres de formación continua para docentes de ciencia	1.7 Realizar cursos y talleres de formación continua para docentes de ciencia
1.8 No apoyar el programa de reconocimiento al talento de Coahuila	1.8 Apoyar el programa de reconocimiento al talento de Coahuila
2.1 Debilitar el apoyo técnico y logístico a escuelas para la organización de ferias de ciencias a nivel local	2.1 Apoyo técnico y logístico a escuelas para la organización de ferias de ciencias a nivel local
2.2 Cancelar campañas de difusión y sensibilización a nivel estatal las cuales den a conocer las Ferias de Ciencias e Ingenierías	2.2 Campañas de difusión y sensibilización a nivel estatal las cuales den a conocer las Ferias de Ciencias e Ingenierías
2.3 Reducir premios, reconocimientos e incentivos para estudiantes y equipos destacados	2.3 Otorgar premios, reconocimientos e incentivos para estudiantes y equipos destacados
2.4 Anular programas de estímulo a la investigación científica en todos los niveles educativos, desde primaria hasta educación superior.	2.4 Realizar programas de estímulo a la investigación científica en todos los niveles educativos, desde primaria hasta educación superior.
3.1 Eliminar el otorgamiento de becas y apoyos financieros para estudiantes	3.1 Otorgamiento de becas y apoyos financieros para estudiantes
3.2 No organizar o coordinar eventos para fortalecer la formación continua de los estudiantes, maestros e investigadores del estado	3.2 Organización y coordinación de eventos para fortalecer la formación continua de los estudiantes, maestros e investigadores del estado
3.3 Eliminar la realización de Jornadas de Posgrado	3.3 Realización de Jornadas de Posgrado
4.1 No organizar capacitación en materia de propiedad intelectual, transferencia de tecnología y emprendimiento	4.1 Organizar capacitación en materia de propiedad intelectual, transferencia de tecnología y emprendimiento
4.2 No redactar, publicar y difundir una convocatoria para apoyar el ingreso de solicitudes de invenciones del IMPI	4.2 Redactar, publicar y difundir una convocatoria para apoyar el ingreso de solicitudes de invenciones del IMPI
4.3 No se hagan requerimientos a las solicitudes de invenciones ingresadas apoyadas por COECYT	4.3 Dar seguimiento a las solicitudes de invenciones ingresadas apoyadas por COECYT
4.4 No realizar un estudio diagnóstico del panorama y políticas internas de propiedad intelectual existente en las IES y CI de Coahuila, y análisis de mejores prácticas de instituciones	4.4 Realizar un estudio diagnóstico del panorama y políticas internas de propiedad intelectual existente en las IES y CI de Coahuila, y análisis de mejores prácticas de

mejor posicionadas a nivel nacional en solicitudes de invenciones ingresadas y otorgadas	instituciones mejor posicionadas a nivel nacional en solicitudes de invenciones ingresadas y otorgadas
4.5 No llevar a cabo las jornadas de CTI con los sectores estratégicos de Coahuila	4.5 Realizar las jornadas de CTI con los sectores estratégicos de Coahuila
4.6 Eliminar los foros temáticos para las redes de innovación cooperativa	4.6 Realizar foros temáticos para las redes de innovación cooperativa
4.7 No realizar el Foro internacional Coahuila	4.7 Llevar a cabo el Foro internacional Coahuila
4.8 No realizar talleres estratégicos de CTI	4.8 Realizar talleres estratégicos de CTI
4.9 No crear nuevos nodos estratégicos de las RIC	4.9 Creación de nuevos nodos estratégicos de las RIC
5.1 No realizar eventos de vinculación	5.1 Realizar eventos de vinculación
5.2 Eliminar la emisión de convocatoria del SEIC	5.2 Emitir convocatoria del SEIC
5.3 No llevar a cabo ceremonia de entrega de acreditaciones del SEIC	5.3 Ceremonia de entrega de acreditaciones del SEIC
6.1 Eliminar los eventos para niñas, jóvenes y mujeres en la ciencia	6.1 Llevar a cabo eventos para niñas, jóvenes y mujeres en la ciencia
7.1 No realizar talleres, cursos para investigadores, profesores, científicos y tecnólogos	7.1 Realizar talleres, cursos para investigadores, profesores, científicos y tecnólogos
7.2 No emitir talleres para evaluadores y sujetos de apoyo del FONCYT	7.2 Efectuar talleres para evaluadores y sujetos de apoyo del FONCYT

Matriz de Indicadores para Resultados

CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

2026

Datos Generales del Programa

Nombre del Programa	Número del Indicador del Plan Estatal de Desarrollo	Clave	Presupuesto Estimado	Unidad Responsable
COECYT	86.- Número de solicitudes ingresadas de Propiedad Industrial 87.- Investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	383	\$58,050,070.51	Dirección General del COECYT

Descripción del Programa (Objetivo): EL COECYT tiene por objeto impulsar, promover y desarrollar las acciones públicas y privadas relacionadas con la investigación, innovación científica, tecnológica y educativa, el emprendimiento empresarial y social, la protección de la propiedad intelectual, el desarrollo y transferencia de conocimientos tecnológicos de la Entidad.

Alineación con la Planeación del Desarrollo

Eje del Plan Estatal de Desarrollo (PED)	Eje 3 Desarrollo Humano	Programa Sectorial o Especial	Programa Especial de Innovación, Ciencia y Tecnología
		Objetivo Específico del Programa Sectorial o Especial	<p>3.1 Cultura científica. – Lograr que los coahuilenses pueden utilizar el conocimiento científico de forma práctica y en la vida diaria.</p> <p>3.2 Ferias de ciencias. – Eficientar las ferias de ciencia como programas transversales y fomentar el interés, la participación en actividades de ciencia, tecnología e innovación en Coahuila.</p> <p>3.3 Talento humano. - Garantizar un entorno que promueva la excelencia académica y la innovación preparando a personas altamente capacitadas que puedan enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo y contribuir al crecimiento y desarrollo sostenible de Coahuila.</p> <p>3.4 Innovación y emprendimiento. - Mejorar la creación y consolidación de empresas innovadoras mediante incentivos, capacitaciones y apoyos en la protección de propiedad industrial de productos y servicios tecnológicos.</p> <p>3.6 Vinculación intersectorial. -</p>

			<p>Fomentar mecanismos de colaboración entre el sector público, privado, social y académico e impulsar proyectos conjuntos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento.</p> <p>3.8 Impulso a la Investigación y conocimiento científico. – Incrementar el desarrollo de proyectos, diagnósticos y programas con contenidos de carácter científico, tecnológico y de innovación con pertinencia y eficacia.</p>
Objetivo Específico del PED	3.5 Educación: presente y futuro	Línea de acción del Programa Sectorial o Especial	Se trata de cumplir con cada una de las acciones que se describen en cada uno de los objetivos específicos mencionados en el apartado anterior.
Estrategia(s) del PED	<p>3.5.32 Impulsar la cultura científica en todos los sectores de la población.</p> <p>3.5.33 Fortalecer las ferias de ciencias para promover el interés científico en niños y jóvenes.</p> <p>3.5.34 Impulsar el desarrollo del talento humano para incrementar la competitividad del estado.</p> <p>3.5.35 Promover la innovación y el emprendimiento entre el gremio científico, empresarial y estudiantil.</p> <p>3.5.36 Fortalecer la infraestructura científica y tecnológica para favorecer a la ciudadanía, principalmente a los estudiantes.</p> <p>3.5.37 Fomentar la vinculación intersectorial universidad-empresa para impulsar la participación y corresponsabilidad de estos en las áreas de ciencia, tecnología e innovación.</p> <p>3.5.38 Promover la inclusión en todos los programas propios de ciencia y tecnología e innovación.</p>	Objetivos de Desarrollo Sostenible	<p>4. Educación de Calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida.</p> <p>5. Igualdad de Género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.</p> <p>El COECYT busca de contribuir a los 17 ODS con los diferentes programas que se llevan a cabo por este consejo.</p>

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir en asegurar un ambiente para la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir	Cobertura de municipios en temas de CTI en el estado de Coahuila	Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H.	Suficiencia presupuestal, firma de convenios de colaboración

	al desarrollo sustentable y generar una cultura que identifique y valore la información como un factor determinante en la transición de Coahuila hacia una sociedad y economía del conocimiento.		Junta de Gobierno del COECYT	con los sectores del estado.		
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		5	5	10	10	30
Propósito	Los estudiantes de educación básica, media superior, superior, posgrado, investigadores y empresarios, incrementan su capacidad de desarrollo en ciencia, tecnología e innovación.	Porcentaje de la población atendida.		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de la población en los programas de CTI
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		6,590	10,445	8,355	15,230	40,620
Componente 1 (C1)	Impulsar la cultura científica en todos los sectores de la población	Número de personas atendidas en actividades de comunicación de la ciencia por año (talleres, clubes de ciencia, visitas a laboratorio de sustentabilidad, charlas, etc.).		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		No contar con recurso para operar los programas
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		4,950	9,350	6,620	14,470	35,390
Actividad (C1 A1)	Implementar recorridos en el Laboratorio de Sustentabilidad	Porcentaje de visitantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		No contar con recursos para los traslados de grupos escolares
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		2,600	2,900	900	3,600	10,000
Actividad (C1 A2)	Crear clubes de ciencia y tecnología atractivos para los niños y jóvenes de educación básica	Porcentaje de participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		No contra con personas interesadas
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		50	0	1,400	50	1,500
Actividad (C1 A3)	Crear talleres de ciencia y tecnología atractivos para los niños y jóvenes de educación básica	Porcentaje de participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		No contra con personas interesadas

	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		1,900	2,300	500	2,300	7,000
Actividad (C1 A4)	Movilización y operación de las Interfases Móviles	Porcentaje de participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Suficiencia presupuestal para realizar la movilización y operación
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	2,500	2,500	2,000	7,000
Actividad (C1 A5)	Movilización y operación del Planetario Itinerante	Porcentaje de participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Suficiencia presupuestal para realizar la movilización y operación
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	1,200	1,200	1,200	3,600
Actividad (C1 A6)	Reel de la Ciencia	Porcentaje de participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Suficiencia presupuestal para realizar la movilización y operación
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	50	0	0	50
Actividad (C1 A7)	Rap de la Ciencia	Porcentaje de participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Suficiencia presupuestal para realizar la movilización y operación
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	0	50	0	50
Actividad (C1 A8)	Diplomado en Comunicación de la Ciencia	Porcentaje del número de participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de la población en los programas de CTI
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	0	70	0	70
Actividad (C1 A9)	Encuentros de Cultura Científica	Porcentaje del número de participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H.		Interés de la población en los programas de CTI

	Meta Trimestral y Anual	Junta de Gobierno del COECYT		Anual		
		T1	T2		T3	T4
		200	100		0	200
Actividad (C1 A10)	Diplomado en Innovación	Porcentaje del número de participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT	Interés de la población en los programas de CTI	
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	0	0	50	50
Actividad (C1 A11)	Catedra de Mario Molina	Porcentaje del número de participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT	Interés de la población en los programas de CTI	
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	120	0	0	120
Actividad (C1 A12)	Talleres Competencias para el siglo XXI	Porcentaje del número de participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT	Interés de la población en los programas de CTI	
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	30	0	70	100
Actividad (C1 A13)	Comisión de ASCTI de la REDNACECYT	Porcentaje del número de participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT	Interés de la población en los programas de CTI	
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		200	150	0	0	350
Actividad (C1 A14)	Semana del Conocimiento y la Innovación	Porcentaje del número de participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT	Interés de la población en los programas de CTI	
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	0	0	5,000	5,000
Componente 2 (C2)	Fortalecer las ferias de ciencias para promover el interés científico en niños y	Número de proyectos participantes en las ferias de ciencia anualmente		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT,	El que no se tengan proyectos	

	jóvenes		informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT	interesados en participar en las ferias		
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		6	135	430	0	565
Actividad (C2 A1)	Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías Coahuila	Porcentaje del número de proyectos		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de la población en los programas de CTI
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	0	430	0	430
Actividad (C2 A2)	Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías a nivel Nacional	Porcentaje del número de proyectos		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de la población en los programas de CTI
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		6	0	0	0	6
Actividad (C2 A3)	Feria de Ciencias y Creatividad Coahuila	Porcentaje del número de proyectos		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de la población en los programas de CTI
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	135	0	0	135
Actividad (C2 A4)	Concurso Estatal de dibujo y Pintura	Porcentaje del número de participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de la población en los programas de CTI
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		1,000	0	0	0	1,000
Actividad (C2 A5)	Talleres de capacitación para educación básica en temas STEAM	Porcentaje del número de participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de la población en los programas de CTI
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		100	100	0	100	300
Actividad	Laboratorio STEAM para	Porcentaje del número de personas		Archivo documental y		Interés de la

(C2 A6)	docentes y normalistas	capacitadas		fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		población en los programas de CTI
	Meta Trimestral y Anual	T1 0	T2 100	T3 0	T4 0	Anual 100
Componente 3 (C3)	Impulsar el desarrollo del talento humano para incrementar la competitividad del estado	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores anualmente		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Que no se tengan interesados en las becas
	Meta Trimestral y Anual	T1 0	T2 30	T3 0	T4 0	Anual 30
Actividad (C3 A1)	Otorgamiento de becas y apoyos financieros para estudiantes	Porcentaje de número de becas otorgadas		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los aspirantes para la obtención de una beca
	Meta Trimestral y Anual	T1 0	T2 30	T3 0	T4 0	Anual 30
Actividad (C3 A2)	Realización de Jornadas de Posgrado	Porcentaje del número de personas participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de la comunidad que quiere realizar estudios de posgrado
	Meta Trimestral y Anual	T1 0	T2 0	T3 0	T4 100	Anual 100
Actividad (C3 A3)	Organización y coordinación de eventos para fortalecer la formación continua de los estudiantes, maestros e investigadores del estado	Porcentaje del número de eventos realizados		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de la comunidad científica
	Meta Trimestral y Anual	T1 2	T2 3	T3 3	T4 2	Anual 10
Actividad (C3 A4)	Concurso Premio Talento Coahuila Jóvenes Científicos	Porcentaje del número de participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de la población en los programas de CTI
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Meta Trimestral y

						Anual
		0	0	0	50	50
Componente 4 (C4)	Promover la innovación y el emprendimiento entre el gremio científico, empresarial y estudiantil	Número de solicitudes de propiedad industrial ingresadas al Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI) anualmente		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de ingresar solicitudes de propiedad industrial
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		10	0	5	5	20
Actividad (C4 A1)	Organizar capacitación en materia de propiedad intelectual, transferencia de tecnología y emprendimiento	Porcentaje del número de personas capacitadas		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés del público meta en la capacitación
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		210	210	160	220	800
Actividad (C4 A2)	Redactar, publicar y difundir una convocatoria para apoyar el ingreso de solicitudes de invenciones ante el IMPI	Porcentaje del número de convocatorias emitidas		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés del público meta para proteger su invención
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		1	0	0	0	1
Actividad (C4 A3)	Dar seguimiento a las solicitudes de invenciones ingresadas apoyadas por COECYT	Porcentaje del número de requerimientos atendidos de las solicitudes de propiedad industrial ingresadas al IMPI, apoyadas por COECYT		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los solicitantes de invenciones para atender los requerimientos del IMPI
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		10	0	5	5	20
Actividad (C4 A4)	Realizar un estudio diagnóstico del panorama y políticas internas de propiedad intelectual existente en las IES y CI de Coahuila, y análisis de mejores prácticas de instituciones mejor posicionadas a nivel nacional en solicitudes de invenciones ingresadas y otorgadas	Porcentaje del número de estudios diagnósticos realizados		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de especialistas para realizar el estudio
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	0	1	0	1

Actividad (C4 A5)	Jornadas de CTI con los sectores estratégicos de Coahuila	Porcentaje del número de participantes en jornadas de CTI		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los sectores estratégicos
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	525	875	0	1400
Actividad (C4 A6)	Foros temáticos para las redes de innovación cooperativa	Porcentaje del número de foros temáticos realizados		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los sectores estratégicos
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		3	1	1	2	7
Actividad (C4 A7)	Foro Internacional Coahuila	Porcentaje del número de participantes		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los sectores estratégicos
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	0	600	0	600
Actividad (C4 A8)	Talleres estratégicos de CTI	Porcentaje del número de participantes en talleres realizados		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los sectores estratégicos
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Meta Trimestral y Anual
		0	0	100	250	350
Actividad (C4 A9)	Reuniones con las RIC	Porcentaje de número de reuniones realizadas		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los sectores estratégicos
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		2	6	6	2	16
Actividad (C4 A10)	Creación de nuevos nodos estratégicos de las RIC	Porcentaje de número de nuevos nodos creados		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los sectores estratégicos

	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	0	2	1	3
Componente (C5)	Fomentar mecanismos de colaboración entre el sector público, privado, social y académico e impulsar proyectos conjuntos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento	Numero de eventos de vinculación universidad empresa		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los sectores estratégicos
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		1	2	1	1	5
Actividad (C5 A1)	Realizar eventos de Vinculación	Porcentaje del número de evento realizados		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los sectores estratégicos
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		1	2	1	1	5
Actividad (C5 A2)	Diseño, desarrollo e implementación del sistema COECYT-CONNECT: Infraestructura científica y tecnológica de Coahuila	Porcentaje del número de sistemas diseñados		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los sectores estratégicos
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	0	1	0	1
Actividad (C5 A3)	Integración de Instituciones al sistema	Porcentaje del número de instituciones integradas al sistema		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los sectores estratégicos
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	0	0	15	15
Actividad (C5 A4)	Emitir convocatoria del SEIC	Porcentaje del número de convocatorias emitidas		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los sectores estratégicos
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		1	0	0	0	1
Actividad (C5 A5)	Talleres para investigadores	Porcentaje del número de investigadores capacitados		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas		Interés de los sectores estratégicos

	Meta Trimestral y Anual	de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Anual
		T1	T2	T3	T4	
		100	0	0	0	100
Actividad (C5 A6)	Ceremonia de entrega de acreditaciones del SEIC	Porcentaje del número de ceremonias		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los investigadores de pertenecer al SEIC
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	1	0	0	1
Componente 6 (C6)	Promover la inclusión en todos los programas propios de ciencia y tecnología e innovación.	Número de participantes en eventos para niñas, jóvenes y mujeres en la ciencia		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los sectores estratégicos para presentar propuestas de proyectos
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		200	100	0	0	300
Actividad (C6 A1)	Eventos para niñas, jóvenes y mujeres en la ciencia	Porcentaje del número de participantes en eventos para niñas, jóvenes y mujeres en la ciencia		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los sectores estratégicos para presentar propuestas de proyectos
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		200	100	0	0	300
Actividad (C6 A2)	Programa de Radio	Porcentaje del número de emisiones realizadas en radio		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los sectores estratégicos para presentar propuestas de proyectos
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		2	3	3	2	9
Componente 7 (C7)	Incrementar el desarrollo de proyectos, diagnósticos y programas con contenidos de carácter científico, tecnológico y de innovación con pertinencia y eficacia	Número de proyectos finiquitados evaluados		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT		Interés de los sectores estratégicos para presentar propuestas de proyectos
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		0	50	30	0	80
Actividad (C7 A1)	Realizar talleres, cursos para investigadores, profesores,	Porcentaje de personas capacitadas		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones		Interés de los sectores

	científicos y tecnólogos		y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT	estratégicos		
	Meta Trimestral y Anual	T1	T2	T3	T4	Anual
		30	30	0	40	100
Actividad (C7 A2)	Emitir convocatoria FONCYT	Porcentaje del número de convocatorias emitidas		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT	Suficiencia presupuestal, firma de convenios de asignación de recursos con sujetos de apoyo	
Meta Trimestral y Anual		T1	T2	T3	T4	Anual
		0	1	0	0	1
Actividad (C7 A3)	Evaluación de propuestas terminadas de la convocatoria FONCYT	Porcentaje del número de proyectos evaluados		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT	Suficiencia presupuestal, firma de convenios de asignación de recursos con sujetos de apoyo	
Meta Trimestral y Anual		T1	T2	T3	T4	Anual
		0	50	30	0	80
Actividad (C7 A4)	Talleres para evaluadores y sujetos de apoyo del FONCYT	Porcentaje del número de talleres realizados		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT	Suficiencia presupuestal, firma de convenios de asignación de recursos con sujetos de apoyo	
Meta Trimestral y Anual		T1	T2	T3	T4	Anual
		0	0	1	0	1
Actividad (C7 A5)	Actualización y mejoras al sistema en línea de FONCYT	Porcentaje del número de actualizaciones realizadas		Archivo documental y fotográfico de coordinaciones y unidades de COECYT, informes trimestrales y actas de las sesiones de la H. Junta de Gobierno del COECYT	Suficiencia presupuestal, firma de convenios de asignación de recursos con sujetos de apoyo	
Meta Trimestral y Anual		T1	T2	T3	T4	Anual
		0	0	1	0	1

Responsable que Autoriza	Nombre:	Dr. Mario Prudencio Valdés Garza
	Cargo:	Director General del COECYT

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Cobertura de municipios en tema de ciencia, tecnología e innovación en el estado de Coahuila		Indica cobertura de municipios en tema de ciencia, tecnología e innovación en el estado de Coahuila en relación a un periodo determinado	Cantidad
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Fin
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
Dato absoluto de la cantidad de municipios cubiertos en tema de CTI en el estado de Coahuila		VA: Municipios cubiertos en tema de CTI en el año VB: Total de municipios del estado de Coahuila	Anual
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Absoluto
Valor de LB	30		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Janeth Alejandra Cisneros Escalante
		Cargo:	Coordinadora Operativa

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de la población atendida		Indica el porcentaje de la población atendida en relación con el porcentaje de población programada en actividades de CTI en el estado de Coahuila	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Propósito
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PPA = (PA / PAB) * 100$ PPA = Porcentaje de población atendida. PA = Población atendida en el año PAB = Población atendida programada en el año		VA: Población atendida en el año VB: Población programada en el año	Anual
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	40,620		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Janeth Alejandra Cisneros Escalante
		Cargo:	Coordinadora Operativa

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Numero de personas atendidas en actividades de la ciencia por año (talleres, clubes de ciencia, visitas a laboratorio de sustentabilidad, charlas, etc.)		Indica el número de personas atendidas en en actividades de CTI en el estado de Coahuila por año	Cantidad
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Componente
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
Dato absoluto del número de personas atendidas en actividades de comunicación de la ciencia por año.		VA: Población atendidas en actividades de comunicación de la ciencia por año	Anual
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Absoluto
Valor de LB	35,390		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Janeth Alejandra Cisneros Escalante
		Cargo:	Coordinadora Operativa

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de visitantes en el laboratorio de sustentabilidad atendidos en el año		Indica el porcentaje del número de visitantes en el laboratorio de sustentabilidad atendidos en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PV = (VA/VB) * 100$ PV=Porcentaje de visitantes. VA= Visitantes atendidos en el año. VB= Visitantes programados en el año		VA: Visitantes atendidos en el año VB: Visitantes programados en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	10,000		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Karina Yadith García Robledo
		Cargo:	Titular de la Unidad del Laboratorio de Sustentabilidad

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de participantes de Clubes de la ciencia y tecnología atendidos en el año		Indica el porcentaje del número de participantes de Clubes de la ciencia y tecnología atendidos en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PPCC = (PCC/PCCB) * 100$ PPCC=Porcentaje de participantes de clubes de ciencia PCC= Participantes de clubes de ciencia en el año PCCB= Participantes de clubes de ciencia programados en el año		VA: Participantes de clubes de ciencia en el año VB: Participantes de clubes de ciencia programados en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	1,500		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Karina Yadith García Robledo
		Cargo:	Titular de la Unidad del Laboratorio de Sustentabilidad

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de participantes de Talleres científicos y tecnológicos en el año		Indica el porcentaje del número de participantes de Talleres científicos y tecnológicos en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PPTC = (PTC/PTCB) * 100$ PPTC=Porcentaje de participantes de talleres científicos y tecnológicos PTC= Participantes de talleres científicos y tecnológicos en el año. PTCB= Participantes de talleres científicos y tecnológicos programados en el año		VA: Participantes de talleres científicos y tecnológicos en el año VB: Participantes de talleres científicos y tecnológicos programados en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	7,000		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Karina Yadith García Robledo
		Cargo:	Titular de la Unidad del Laboratorio de Sustentabilidad

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de personas atendidas en las Interfases Móviles		Indica el porcentaje de personas atendidas en las Interfases Móviles en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PPA = (PA / PB) * 100$ PPA = Porcentaje de personas atendidas PA = Personas atendidas en el año PB = Personas programadas en el año		VA: Número de personas atendidas en el año VB: Número de personas programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	7,000		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	María de Lourdes Romero Acosta
		Cargo:	Coordinadora de Vinculación y Comunicación

Ficha Técnica de Indicador		
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA		
2026		
COECYT		
Nombre del Indicador	Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de personas atendidas en Planetario Itinerante	Indica el porcentaje de personas atendidas en Planetario Itinerante	Porcentaje
Dimensión del Indicador	Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia	Estratégico	Actividad
Método de cálculo	Variables	Frecuencia de Medición
$PPA = (PA / PB) * 100$ PPA = Porcentaje de personas atendidas PA = Personas atendidas en el año PB = Personas programadas en el año	VA: Número de personas atendidas en el año VB: Número de personas programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Relativo
Valor de LB	3,600	
Responsable del Indicador		
Responsable de autorizar y dar seguimiento	Nombre:	María de Lourdes Romero Acosta
	Cargo:	Coordinadora de Vinculación y Comunicación

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de personas participantes en el Reel de la Ciencia		Indica el porcentaje de personas participantes en el Reel de la Ciencia	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PPA = (PA / PB) * 100$ PPA = Porcentaje de personas participantes PA = Personas participantes en el año PB = Personas programadas en el año		VA: Número de personas participantes en el año VB: Número de personas participantes en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	50		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	María de Lourdes Romero Acosta
		Cargo:	Coordinadora de Vinculación y Comunicación

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de personas participantes en el Rap de la Ciencia		Indica el porcentaje de personas participantes en el Rap de la Ciencia	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PPA = (PA / PB) * 100$ PPA = Porcentaje de personas participantes PA = Personas participantes en el año PB = Personas programadas en el año		VA: Número de personas participantes en el año VB: Número de personas participantes en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	50		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	María de Lourdes Romero Acosta
		Cargo:	Coordinadora de Vinculación y Comunicación

Ficha Técnica de Indicador		
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA		
2026		
COECYT		
Nombre del Indicador	Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de participantes del Diplomado en Comunicación de la Ciencia en el año	Indica el porcentaje de número de participantes del Diplomado en Comunicación de la Ciencia en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador	Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia	Estratégico	Actividad
Método de cálculo	Variables	Frecuencia de Medición
$PP = (P / PB) * 100$ PP = Porcentaje de participantes. P = Participantes en el año PB = Participantes programados en el año	VA: Número de participantes en el año VB: Número de participantes programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Relativo
Valor de LB	70	
Responsable del Indicador		
Responsable de autorizar y dar seguimiento	Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
	Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador		
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA		
2026		
COECYT		
Nombre del Indicador	Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de participantes del Encuentros de Cultura Científica en el año	Indica el porcentaje de número de participantes del Encuentros de Cultura Científica en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador	Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia	Estratégico	Actividad
Método de cálculo	Variables	Frecuencia de Medición
$PP = (P / PB) * 100$ PP = Porcentaje de participantes. P = Participantes en el año PB = Participantes programados en el año	VA: Número de participantes en el año VB: Número de participantes programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Relativo
Valor de LB	500	
Ascendente		
Responsable del Indicador		
Responsable de autorizar y dar seguimiento	Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
	Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de participantes del Diplomado en Innovación en el año		Indica el porcentaje de número de participantes del Diplomado en Innovación en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PP = (P / PB) * 100$ PP = Porcentaje de participantes. P = Participantes en el año PB = Participantes programados en el año		VA: Número de participantes en el año VB: Número de participantes programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	50		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador		
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA		
2026		
COECYT		
Nombre del Indicador	Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de participantes de la Catedra Mario Molina en el año	Indica el porcentaje de número de participantes de la Catedra Mario Molina en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador	Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia	Estratégico	Actividad
Método de cálculo	Variables	Frecuencia de Medición
$PP = (P / PB) * 100$ PP = Porcentaje de participantes. P = Participantes en el año PB = Participantes programados en el año	VA: Número de participantes en el año VB: Número de participantes programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Relativo
Valor de LB	120	
Responsable del Indicador		
Responsable de autorizar y dar seguimiento	Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
	Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador		
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA		
2026		
COECYT		
Nombre del Indicador	Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de participantes de Talleres Competencias para el Siglo XXI en el año	Indica el porcentaje de número de participantes de Talleres Competencias para el Siglo XXI en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador	Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia	Estratégico	Actividad
Método de cálculo	Variables	Frecuencia de Medición
$PP = (P / PB) * 100$ PP = Porcentaje de participantes. P = Participantes en el año PB = Participantes programados en el año	VA: Número de participantes en el año VB: Número de participantes programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Relativo
Valor de LB	100	
Ascendente		
Responsable del Indicador		
Responsable de autorizar y dar seguimiento	Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
	Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de participantes de la Comisión de ASCTI de la REDNACECYT en el año		Indica el porcentaje de la Comisión de ASCTI de la REDNACECYT en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PP = (P / PB) * 100$ PP = Porcentaje de participantes. P = Participantes en el año PB = Participantes programados en el año		VA: Número de participantes en el año VB: Número de participantes programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	350		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de participantes en la Semana del Conocimiento y la Innovación en el año		Indica el porcentaje del número de participantes en la Semana del Conocimiento y la Innovación en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PP = (P / PB) * 100$ PP = Porcentaje de participantes. P = Participantes en el año PB = Participantes programados en el año		VA: Número de participantes en el año VB: Número de participantes programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	5,000		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Número de proyectos participantes en las ferias de ciencias anualmente		Indica el número de proyectos participantes en las ferias de ciencias anualmente	Cantidad
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Componente
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
Dato absoluto del número de proyectos participantes en las ferias de ciencia por año		VA: Proyectos participantes en las ferias de ciencias por año	Anual
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Absoluto
Valor de LB	565		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de proyectos de la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías Coahuila en el año		Indica el porcentaje del número de proyectos de Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías Coahuila en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PP = (P / PB) * 100$ PP = Porcentaje de proyectos. P = Proyectos en el año PB = Proyectos programadas en el año		VA: Proyectos en el año VB: Proyectos programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	430		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de proyectos de la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías a nivel nacional en el año		Indica el porcentaje del número de proyectos de Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías a nivel nacional en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PP = (P / PB) * 100$ PP = Porcentaje de proyectos. P = Proyectos en el año PB = Proyectos programadas en el año		VA: Proyectos en el año VB: Proyectos programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	6		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de proyectos de la Feria de Ciencias y Creatividad en el año		Indica el porcentaje del número de proyectos de la Feria de Ciencias y Creatividad el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PP = (P / PB) * 100$ PP = Porcentaje de proyectos. P = Proyectos en el año PB = Proyectos programadas en el año		VA: Proyectos en el año VB: Proyectos programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	135		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de proyectos de Concurso Estatal de Dibujo y Pintura en el año		Indica el porcentaje de proyectos de participantes de Concurso Estatal de Dibujo y Pintura en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PP = (P / PB) * 100$ PP = Porcentaje de proyectos. P = proyectos en el año PB = proyectos programados en el año		VA: Proyectos en el año VB: Proyectos programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	1,000		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador		
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA		
2026		
COECYT		
Nombre del Indicador	Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de participantes de Talleres STEAM para educación básica en el año	Indica el porcentaje de número de participantes de Talleres STEAM para educación básica en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador	Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia	Estratégico	Actividad
Método de cálculo	Variables	Frecuencia de Medición
$PP = (P / PB) * 100$ PP = Porcentaje de participantes. P = Participantes en el año PB = Participantes programados en el año	VA: Número de participantes en el año VB: Número de participantes programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Relativo
Valor de LB	300	
Responsable del Indicador		
Responsable de autorizar y dar seguimiento	Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
	Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador		
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA		
2026		
COECYT		
Nombre del Indicador	Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de personas capacitadas en Laboratorio STEAM para docentes y normalistas en el año	Indica el porcentaje de número de personas capacitadas en Laboratorio STEAM para docentes y normalistas en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador	Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia	Estratégico	Actividad
Método de cálculo	Variables	Frecuencia de Medición
$PP = (P / PB) * 100$ PP = Porcentaje de personas capacitadas. P = personas capacitadas en el año PB = personas capacitadas programados en el año	VA: Número de personas capacitadas en el año VB: Número de personas capacitadas programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Relativo
Valor de LB	100	
Ascendente		
Responsable del Indicador		
Responsable de autorizar y dar seguimiento	Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
	Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores en el año		Indica el número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores en el año	Cantidad
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Componente
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
Dato absoluto de número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores en el año		VA: Becas otorgadas a estudiantes e investigadores en el año	Anual
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Absoluto
Valor de LB	30		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Andrea Fuentes Osorio
		Cargo:	Titular de la Unidad de Fortalecimiento de Capital Humano

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores en el año		Indica el número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores en el año	Cantidad
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Componente
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
Dato absoluto de numero de becas otorgadas a estudiantes e investigadores en el año		VA: Becas otorgadas a estudiantes e investigadores en el año	Anual
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Absoluto
Valor de LB	30		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Andrea Fuentes Osorio
		Cargo:	Titular de la Unidad de Fortalecimiento de Capital Humano

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de participantes en las Jornadas de Posgrado en el año		Indica el porcentaje del número de participantes en las Jornadas de Posgrado en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PPP = (PP / PPB) * 100$ PPP = Porcentaje de personas participantes. PP = Personas participantes en el año PPB = Personas participantes programados en el año		VA: Personas participantes en el año VB: Personas participantes programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	100		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Andrea Fuentes Osorio
		Cargo:	Titular de la Unidad de Fortalecimiento de Capital Humano

Ficha Técnica de Indicador		
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA		
2026		
COECYT		
Nombre del Indicador	Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de eventos para fortalecer la formación continua realizados en el año	Indica el porcentaje del número de eventos para fortalecer la formación continua realizados en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador	Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia	Estratégico	Actividad
Método de cálculo	Variables	Frecuencia de Medición
$PER = (ER / EP) * 100$ PER = Porcentaje de eventos realizados. ER = Eventos realizados en el año EB = Eventos programados en el año	VA: Eventos realizados en el año VB: Eventos programados en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Relativo
Valor de LB	10	
Ascendente		
Responsable del Indicador		
Responsable de autorizar y dar seguimiento	Nombre:	Andrea Fuentes Osorio
	Cargo:	Titular de la Unidad de Fortalecimiento de Capital Humano

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de participantes de Concurso Talento Coahuila Jóvenes Científicos en el año		Indica el porcentaje del número de participantes de Concurso Talento Coahuila Jóvenes Científicos en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PP = (P / PB) * 100$ PP = Porcentaje de participantes. P = Participantes en el año PB = Participantes programadas en el año		VA: Participantes en el año VB: Participantes programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	50		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Número de solicitudes de propiedad industrial ingresadas al Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI) anualmente		Indica el número de solicitudes de propiedad industrial ingresadas al Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI) anualmente	Cantidad
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Componente
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
Dato absoluto del número de solicitudes de propiedad industrial ingresadas al IMPI en el año.		VA: Solicitudes de propiedad industrial ingresadas al IMPI en el año	Anual
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	
Valor de LB	20		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Nancy María Isabel Sánchez Sánchez
		Cargo:	Titular de la Unidad de Proyectos e Innovación

Ficha Técnica de Indicador		
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA		
2026		
COECYT		
Nombre del Indicador	Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de personas capacitadas	Indica el porcentaje del número de personas capacitadas	Porcentaje
Dimensión del Indicador	Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia	Estratégico	Actividad
Método de cálculo	Variables	Frecuencia de Medición
$PPC = (PC / PCB) * 100$ PPC = Porcentaje de personas capacitadas PC = Personas capacitadas en el año PCB = Personas capacitadas programadas en el año	VA: Personas capacitadas en el año VB: Personas capacitadas programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Relativo
Valor de LB	800	
Ascendente		
Responsable del Indicador		
Responsable de autorizar y dar seguimiento	Nombre:	Nancy María Isabel Sánchez Sánchez
	Cargo:	Titular de la Unidad de Proyectos e Innovación

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de convocatorias emitidas		Indica el porcentaje del número de convocatorias emitidas en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PCE = (CE / CB) * 100$ PCE = Porcentaje de convocatorias emitidas. CE = Convocatorias emitidas en el año CB = Convocatorias programados en el año		VA: Convocatorias emitidas en el año VB: Convocatorias programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	1		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Nancy María Isabel Sánchez Sánchez
		Cargo:	Titular de la Unidad de Proyectos e Innovación

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Número de solicitudes de propiedad industrial ingresadas al Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI) anualmente		Indica el número de solicitudes de propiedad industrial ingresadas al Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI) anualmente	Cantidad
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Componente
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
Dato absoluto del número de solicitudes de propiedad industrial ingresadas al IMPI en el año.		VA: Solicitudes de propiedad industrial ingresadas al IMPI en el año	Anual
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	
Valor de LB	20		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Nancy María Isabel Sánchez Sánchez
		Cargo:	Titular de la Unidad de Proyectos e Innovación

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de estudios diagnósticos realizados		Indica el porcentaje del número de estudios diagnósticos realizados	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PER = (ER / ERB) * 100$ PER = Porcentaje de estudios realizados ER = Estudios realizados en el año ERB = Estudios realizados programados en el año		VA: Estudios diagnósticos realizados en el año VB: Estudios diagnósticos programados en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	1		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Nancy María Isabel Sánchez Sánchez
		Cargo:	Titular de la Unidad de Proyectos e Innovación

Ficha Técnica de Indicador		
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA		
2026		
COECYT		
Nombre del Indicador	Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de participantes en las Jornadas de CTI en el año	Indica el porcentaje del número de participantes en las Jornadas de CTI en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador	Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia	Estratégico	Actividad
Método de cálculo	Variables	Frecuencia de Medición
$PP = (P / PB) * 100$ PP = Porcentaje de participantes. P = Participantes en el año PB = Participantes programadas en el año	VA: Participantes en el año VB: Participantes programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Relativo
Valor de LB	1,400	
Ascendente		
Responsable del Indicador		
Responsable de autorizar y dar seguimiento	Nombre:	
	Cargo:	Coordinador de la Región Laguna

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de foros temáticos realizados		Indica el porcentaje del número de foros temáticos realizados	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PFTR = (FTR / FTB) * 100$ PFTR = Porcentaje de foros temáticos realizados. FTR = Foros temáticos realizados en el año FTB = Foros temáticos programados en el año		VA: Foros temáticos realizadas en el año VB: Foros temáticos programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	7		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	
		Cargo:	Coordinador de la Región Laguna

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de participantes		Indica el porcentaje del número participantes en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PPF = (PF / PFB) * 100$ PPF = Porcentaje participantes en el Foro. PF = Participantes del Foro en el año PFB = Participantes del Foro programados en el año		VA: Participantes del Foro en el año VB: Participantes del Foro programados en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	600		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	
		Cargo:	Coordinador de la Región Laguna

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de participantes en Talleres realizados		Indica el porcentaje del número de participantes en talleres realizados en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PP = (P / PB) * 100$ PP = Porcentaje de participantes. P = Participantes en el año PB = Participantes programadas en el año		VA: Participantes en el año VB: Participantes programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	350		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	
		Cargo:	Coordinador de la Región Laguna

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de reuniones realizadas		Indica el porcentaje del número de reuniones realizadas en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PRR = (RR / RB) * 100$ PRR = Porcentaje de reuniones realizadas RR = Reuniones realizadas en el año RB = Reuniones programados en el año		VA: Reuniones realizadas en el año VB: Reuniones programados en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	16		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	
		Cargo:	Coordinador de la Región Laguna

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de número de nuevos nodos creados		Indica el porcentaje del número de nuevos nodos creados en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
PNC = $(NC / NB) * 100$ PBC = Porcentaje de nodos creados NC = Nodos creados en el año NB = Nodos programados en el año		VA: Nodos creados en el año VB: Nodos programados en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	3		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	
		Cargo:	Coordinador de la Región Laguna

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Numero de eventos de vinculación por año		Indica el número de eventos de vinculación universidad-empresa por año	Cantidad
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Componente
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
Dato absoluto del número de eventos de vinculación en el año.		VA: Eventos de vinculación en el año	Anual
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Absoluto
Valor de LB	5		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de eventos realizados		Indica el porcentaje del número de eventos realizados en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PER = (ER / EB) * 100$ PCE = Porcentaje de eventos realizados ER = Eventos Realizados en el año EB = Eventos programados en el año		VA: Eventos realizados en el año VB: Eventos programados en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	5		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de sistemas desarrollados		Indica el porcentaje del número de sistemas desarrollados en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PSD = (SD / SB) * 100$ PSD = Porcentaje de sistemas desarrollados SD = Sistemas desarrollados en el año SB = Sistemas programados en el año		VA: Sistemas desarrollados en el año VB: Sistemas programados en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	1		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Nancy María Isabel Sánchez Sánchez
		Cargo:	Titular de la Unidad de Proyectos e Innovación

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de instituciones integradas		Indica el porcentaje del número de instituciones integradas en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PII = (II / IB) * 100$ PII = Porcentaje de instituciones integradas. II = Instituciones integradas en el año IB = Instituciones programados en el año		VA: Instituciones integradas en el año VB: Instituciones programados en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	15		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Nancy María Isabel Sánchez Sánchez
		Cargo:	Titular de la Unidad de Proyectos e Innovación

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de convocatorias emitidas del SEIC		Indica el porcentaje del número de convocatorias emitidas del SEIC en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PCE = (CE / CB) * 100$ PCE = Porcentaje de convocatorias emitidas. CE = Convocatorias emitidas en el año CB = Convocatorias programados en el año		VA: Convocatorias emitidas en el año VB: Convocatorias programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	1		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Nancy María Isabel Sánchez Sánchez
		Cargo:	Titular de la Unidad de Proyectos e Innovación

Ficha Técnica de Indicador		
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA		
2026		
COECYT		
Nombre del Indicador	Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de investigadores capacitados	Indica el porcentaje del número de investigadores capacitados en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador	Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia	Estratégico	Actividad
Método de cálculo	Variables	Frecuencia de Medición
$PIC = (IC / IB) * 100$ PIC = Porcentaje de investigadores capacitadas. IC = Investigadores capacitadas en el año IB = Investigadores programados en el año	VA: Investigadores capacitadas en el año VB: Investigadores programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Relativo
Valor de LB	100	
Ascendente		
Responsable del Indicador		
Responsable de autorizar y dar seguimiento	Nombre:	Nancy María Isabel Sánchez Sánchez
	Cargo:	Titular de la Unidad de Proyectos e Innovación

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de ceremonias realizadas		Indica el porcentaje del número de ceremonias realizadas en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PCR = (CR / CB) * 100$ PCE = Porcentaje de ceremonias realizadas. CR = Ceremonia realizadas en el año CB = Ceremonias programados en el año		VA: Ceremonias realizadas en el año VB: Ceremonias programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	1		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Nancy María Isabel Sánchez Sánchez
		Cargo:	Titular de la Unidad de Proyectos e Innovación

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Número de participantes en eventos de niñas, jóvenes y mujeres en la ciencia		Número de participantes en eventos de niñas, jóvenes y mujeres en la ciencia en el año	Cantidad
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Componente
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
Dato absoluto de participantes en eventos de niñas, jóvenes y mujeres en la ciencia en el año.		VA: Participantes en eventos de niñas, jóvenes y mujeres en la ciencia en el año.	Anual
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Absoluto
Valor de LB	300		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de participantes en eventos de niñas, jóvenes y mujeres en la ciencia		Indica el porcentaje de participantes en eventos de niñas, jóvenes y mujeres en la ciencia en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PP = (P / PB) * 100$ PP = Porcentaje de participantes. P = Participantes en el año PB = Participantes programadas en el año		VA: Participantes en el año VB: Participantes programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	300		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje de emisiones del programa de radio		Indica el porcentaje de emisiones del programa de radio en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PER = (ER / EB) * 100$ PER = Porcentaje de emisiones del programa de radio. ER = Emisiones del programa de radio en el año EB = Emisiones programadas en el año		VA: Emisiones en el año VB: Emisiones programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	9		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Número de Proyectos finiquitados evaluados		Número de proyectos finiquitados evaluados en el año	Cantidad
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Componente
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
Dato absoluto del número de Proyectos finiquitados evaluados en el año.		VA: Proyectos finiquitados evaluados en el año.	Anual
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Absoluto
Valor de LB	80		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa / Liliana Aviña Sandoval
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico / Coordinadora de Fondos y Fideicomisos

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de personas capacitadas en talleres		Indica el porcentaje del número de personas capacitadas en talleres en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PPC = (PC / PB) * 100$ PPC = Porcentaje de personas capacitadas. PC = Personas capacitadas en el año PB = Personas programados en el año		VA: Personas capacitadas en el año VB: Personas programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	100		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de convocatorias emitidas		Indica el porcentaje del número de convocatorias emitidas en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PCE = (CE / CB) * 100$ PCE = Porcentaje de convocatorias emitidas. CE = Convocatorias emitidas en el año CB = Convocatorias programados en el año		VA: Convocatorias emitidas en el año VB: Convocatorias programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	1		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa / Liliana Aviña Sandoval
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico / Coordinadora de Fondos y Fideicomisos

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de proyectos evaluados por terminación		Indica el porcentaje del número proyectos evaluados por terminación en el año	Cantidad
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Componente
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PPE = (PE / PB) * 100$ PPE = Porcentaje de proyectos evaluados PE = proyectos evaluados en el año PB = proyectos programados en el año		VA: Proyectos evaluados en el año VB: Proyectos programados en el año	Anual
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Absoluto
Valor de LB	80		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa / Liliana Aviña Sandoval
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico / Coordinadora de Fondos y Fideicomisos

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de talleres realizados		Indica el porcentaje del número de talleres realizados en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PTR = (TR / TB) * 100$ PTR = Porcentaje de talleres realizados TR = Talleres realizados en el año TB = Talleres programados en el año		VA: Talleres realizados en el año VB: Talleres programados en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	1		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa / Lilita Aviña Sandoval
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico / Coordinadora de Fondos y Fideicomisos

Ficha Técnica de Indicador			
CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA			
2026			
COECYT			
Nombre del Indicador		Definición del Indicador:	Unidad de medida
Porcentaje del número de actualizaciones en el sistema de FONCYT		Indica el porcentaje del número de actualizaciones en el sistema de FONCYT en el año	Porcentaje
Dimensión del Indicador		Tipo de Indicador	Nivel en la MIR
Eficiencia		Estratégico	Actividad
Método de cálculo		Variables	Frecuencia de Medición
$PAR = (AR / AB) * 100$ PAR = Porcentaje de actualizaciones realizadas AR = Actualizaciones realizadas en el año AB = Actualizaciones programadas en el año		VA: Actualizaciones realizadas en el año VB: Actualizaciones programadas en el año	Trimestral
Línea base (LB)		Sentido del Indicador	Tipo de valor de la meta
Fecha de LB	01/01/2026	Ascendente	Relativo
Valor de LB	1		
Responsable del Indicador			
Responsable de autorizar y dar seguimiento		Nombre:	Vanessa Martínez Sosa / Liliana Aviña Sandoval
		Cargo:	Coordinadora de Desarrollo Científico y Tecnológico / Coordinadora de Fondos y Fideicomisos

Anexo 5.5 Listado de programas

CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA					
Clave	Programa	Clasificación programática	Clasificación funcional		
		Tipología	Finalidad	Función	Subfunción
383	COECYT	024	3	3.8	3.8.3

Instructivo de llenado

- 1) Entidad pública: Nombre oficial de la dependencia, entidad u organismo que elabora.
- 2) Clave: Clave del programa a tres dígitos.
- 3) Programas Presupuestarios (Pp): Denominación oficial del programa presupuestario.
- 4) Clasificación Programática: Señale la tipología correspondiente a la naturaleza del programa conforme al Clasificador Programático emitido por el CONAC.
https://www.conac.gob.mx/work/models/CONAC/normatividad/NOR_01_02_004.pdf
- 5) Clasificación funcional: Registre la nomenclatura y nombres de la finalidad, función y subfunción a la que corresponda el programa presupuestario conforme al Clasificador Funcional del Gasto emitido por CONAC.

Agregue la cantidad de renglones necesarios por cada programa.

Anexo 5.10 Objetivos anuales, estrategias y metas de egresos

Artículo 5 de la LDFEFM - Objetivos Anuales, Estrategias y Metas de Egresos		
Objetivo Anual	Meta	Indicador Estatal
Los estudiantes de educación básica, media superior, superior, posgrado, investigadores y empresarios, incrementan su capacidad de desarrollo en ciencia, tecnología e innovación.	Atender a una población de 40,620 personas entre mi población objetivo	86.- Número de solicitudes ingresadas de Propiedad Industrial 87.- Investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores Indicadores Coahuila a los cuales contribuye: https://indicadores.coahuila.gob.mx/
Estrategias		Metas
Componente 1 Impulsar la cultura científica en todos los sectores de la población		Meta del indicador de Componente 1 Número de personas atendidas en actividades de comunicación de la ciencia por año
Componente 2 Fortalecer las ferias de ciencias para promover el interés científico en niños y jóvenes		Meta del indicador de Componente 2 Numero de proyectos participantes en las ferias de ciencias anualmente
Componente 3 Impulsar el desarrollo del talento humano para incrementar la competitividad del estado		Meta del indicador del Componente 3 Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores anualmente
Componente 4 Promover la innovación y el emprendimiento entre el gremio científico, empresarial y estudiantil		Meta del indicador del Componente 4 Número de solicitudes de propiedad industrial ingresadas al Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI) anualmente
Componente 5 Fomentar la vinculación intersectorial universidad-empresa para impulsar la participación y corresponsabilidad de estos en las áreas de ciencia, tecnología e innovación		Meta del indicador del Componente 5 Numero de eventos realizados en vinculación con la universidad-empresa
Componente 6 Implementar programas educativos que promuevan el interés y la participación de niñas y mujeres desde una edad temprana		Meta del indicador del Componente 6 Número de participantes en los eventos de niñas, jóvenes y mujeres en la ciencia
Componente 7 Incrementar el desarrollo de proyectos, diagnósticos y programas con contenidos de carácter científico, tecnológico y de innovación con pertinencia y eficacia		Meta del indicador del Componente 7 Numero de proyectos de investigación financiados y desarrollados con éxito por año

Instrucciones de llenado. -

Objetivos Anuales: Deberá guardar relación con el propósito de los programas presupuestarios y sus matrices de indicadores.

Estrategias: Las acciones mediante las cuales se entregan los bienes y servicios de los programas presupuestarios, por lo que serán correlacionadas a los componentes de la Matriz de Indicadores.

Metas: Son los resultados que se pretende alcanzar por cada una de las estrategias.

CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

FICHA TÉCNICA

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 277, numeral 4 del Código Electoral para el Estado de Coahuila de Zaragoza, así como lo establecido en el acuerdo IEC/CG/047/2016, emitido por el Consejo General del Instituto Electoral de Coahuila así como lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza se detalla lo siguiente:

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	Foro Internacional Coahuila
Responsable de Ejecutar:	Titular de la Coordinación Región Laguna
Objetivo Específico del PED:	<p>3.5 Educación presente y futuro Consolidar el sistema educativo estatal para garantizar su cobertura universal y una enseñanza de calidad, acorde a las nuevas realidades y necesidades del contexto nacional e internacional, y así contribuir a alcanzar una mejor calidad de vida a la que aspiramos las y los coahuilenses</p>
Objetivos del PEICYT:	<p>3.1 Cultura científica Lograr que los coahuilenses puedan utilizar el conocimiento científico de forma práctica y en la vida diaria.</p> <p>3.4 Innovación y emprendimiento. Mejorar la creación y consolidación de empresas innovadoras mediante incentivos, capacitaciones y apoyos en la protección de propiedad industrial de productos y servicios tecnológicos.</p> <p>3.6. Vinculación Intersectorial Fomentar mecanismos de colaboración entre el sector público, privado, social y académico e impulsar proyectos conjuntos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento.</p> <p>3.7. Inclusión de género en ciencia y tecnología. Generar políticas de equidad de género para acceso a oportunidades educativas, laborales y de liderazgo en el ámbito científico y tecnológico, así como programas de mentoría y apoyo específico para mujeres y niñas interesadas en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).</p>
Líneas de acción:	<p>3.1.7 promover la integración de la ciencia y la tecnología en eventos culturales y artísticos</p> <p>3.4.1 Fomentar la creación de ecosistemas de innovación y emprendimiento en el estado</p> <p>3.4.4 Promover la colaboración entre el sector público, privado y académico para impulsar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento.</p> <p>3.6.1 fomentar la creación y consolidación de redes de colaboración entre instituciones educativas, centros de investigación, organismos de la sociedad civil, empresas y gobierno.</p> <p>3.6.3 Impulsar la transferencia de tecnología y conocimiento desde el ámbito académico y científico hacia el sector productivo.</p> <p>3.6.4 crear oficinas de transferencia tecnológica para promover el conocimiento y las innovaciones de laboratorios, universidades o centros de investigación la práctica en la industria y la sociedad.</p> <p>3.6.7 Fomentar la colaboración entre universidades y empresas para proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.</p> <p>3.7.5 Establecer redes de apoyo y networking entre mujeres científicas, tecnólogas y emprendedores.</p> <p>3.7.7 Crear programas de apoyo específicos para mujeres y grupos históricamente discriminados en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.</p>

Objetivo General:	Articular las acciones locales para el desarrollo del ecosistema de la ciencia, la tecnología e innovación de Coahuila, impulsado por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Coahuila, las Redes de Innovación Cooperativa y en sinergia con el Nodo Coahuila de la RGMX, con las IES, centros de I+D y otros organismos que impulsan la CTI en México, a fin de desarrollar una cultura competitiva e innovadora especializada a las necesidades que requiere el cambio en México.
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Abordar las problemáticas locales en el contexto de las tendencias globales. • Reforzar la formación y capacitación de metodologías, herramientas y tecnologías para fortalecer la RIC en la atención de las problemáticas locales de Coahuila. • Apoyar la planeación e integración de proyectos estratégicos que articulen los esfuerzos locales con los actores nacionales y extranjeros que se articulan en los Nodos de la RGMX. • Propiciar la vinculación articulación de acciones para desarrollo científico, tecnológico, transferencia y comercialización de productos y servicios del estado en el extranjero. • Abrir canales de oportunidades para los jóvenes talento de Coahuila, en programas y proyectos que fortalezcan su formación profesional de alto nivel mediante estancias, becas, y otras interfases de conocimiento, desarrollo y apropiación de tecnologías avanzadas. • Establecer convenio o cartas de entendimiento de los Nodos nacionales de la RGMX, instituciones educativas o centros de I +D en el exterior.
Justificación:	<p>Coahuila, innovando con visión global, cuenta actualmente con 22 Redes de Innovación Cooperativa y 15 Nodos, cinco en la Región Sureste, tres en la Región Norte, dos en la Región Centro, dos en la Región Centro – Desierto y tres en la Región Laguna. Su misión es contribuir al desarrollo regional, disminuir las desigualdades de los sectores sociales, fortalecer el conocimiento y el desarrollo tecnológico, la innovación y la competitividad de los sectores involucrados. La experiencia de cada RIC y sus capacidades de articulación con los otros sectores estratégicos de la sociedad (universidades, centros de investigación, empresas y otros organismos de la sociedad civil interesados en el desarrollo de la CTI) son el soporte para la realización exitosa de los foros temáticos, además propician la vinculación, articulación entre los diversos sectores estratégicos de la sociedad.</p> <p>El COECYT ha impulsado un modelo de articulación con los actores estratégicos para el desarrollo de tecnología e innovación en Coahuila y México, y promueve el uso consciente y responsable de los recursos naturales. Su misión es ofrecer soluciones a las problemáticas desde la ciencia, tecnología e innovación tanto a través de sus RIC como de sus demás programas que lleva a cabo, este modelo es basado en el fortalecimiento de sus recursos humanos, el desarrollo y apropiación de las nuevas tecnologías avanzadas y la gestión de sus procesos y el acceso a las tendencias globales mediante la articulación de lo local con lo global.</p>
Nombre del indicador:	Número de participantes en el Foro Internacional Coahuila por año
Definición del indicador:	Indica el Número de participantes en el Foro Internacional Coahuila por año
Método de cálculo:	Número de participantes en el Foro Internacional Coahuila por año entre el número programado de participantes
Frecuencia de medición:	Anual
Unidad de medida:	Participantes
Metas:	Participantes por Foro: 600 participantes de manera híbrida



Problemática:	Coahuila, cuenta con un gran número de instituciones de educación superior, centros de investigación y organizaciones de la sociedad civil interesadas en el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, sin embargo, la problemática principal es la insuficiente la articulación entre los actores del ecosistema de CTI dentro de Coahuila, y más aún con los sectores de la CTI en México y el extranjero, ello inhibe el aprovechamiento potencial de las ventajas del talento humano con que cuenta el estado, su infraestructura; y en particular, la articulación sostenible en proyectos de alto impacto que beneficien a las regiones del estado de Coahuila, incrementen su competitividad y su desarrollo económico y social.
Reglas de operación y otros instrumentos normativos que regulen la operación del programa:	Para el presente programa se cuenta con la ficha técnica de operación, en la cual se describen de forma específica el nombre del programa, sus objetivos generales, objetivos específicos, así como la concordancia y /o alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Especial de Innovación Ciencia y Tecnología 2023-2029, contando con una descripción o diagnóstico de la situación social y la descripción del problema y/o objeto social a alcanzar, así mismo para cumplir con dichos propósitos antes mencionados se cumple con la diversa normatividad que corresponda a cada caso o programa, por citar algunos se encuentra la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Estatal de Educación.
Impacto deseado:	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar las ventajas de los mexicanos en el extranjero para el desarrollo de proyectos de alto impacto económico y social desde la CTI • A través de estadías y becas, capacitar a jóvenes profesionistas en instituciones educativas y empresas en el extranjero • Aprovechar los fondos y donaciones de mexicanos en el extranjero para la aplicación de proyectos de alto impacto en las regiones de Coahuila • Establecer convenios y acuerdos entre grupos específicos de investigación y de áreas de conocimiento que permitan una comunicación continua de las experiencias, hallazgos y avances de la CTI, a través de foros, talleres y la formación de grupos de investigación, que beneficien con el conocimiento y el desarrollo tecnológico a nuestro estado. • Promover el potencial económico y social de Coahuila, así como su talento humano ante instituciones y organismos nacionales e internacionales que tengan como objetivo final consolidar el ecosistema Coahuila de la Ciencia la Tecnología y la Innovación. • Establecer convenios y cartas de entendimiento entre los actores locales, con los de otras entidades mexicanas y del extranjero.
Población o área de enfoque u objeto que se atiende:	Sectores estratégicos participantes, relacionados con ciencia, tecnología e innovación, en las regiones de Coahuila.
Actividades:	<p>En el marco del FIC, se llevarán a cabo las siguientes actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rueda de Prensa y actividades de difusión <ul style="list-style-type: none"> • Inauguración con las personalidades locales, nacionales y del extranjero. • 4 conferencias magistrales. • 4 paneles temáticos en marco de las tendencias globales • Exposición permanente de carteles de CTI de las universidades, centros de I+D y organismos de CTI relacionados con el 4º. FIC. • Carteles de las experiencias de las RIC y de RGMX • Reunión de articulación de acciones y proyectos de las RIC y los Nodos de RGMX con establecimiento de metas. • Entrega de reconocimientos.
Presupuesto solicitado:	\$495,000.00 Se remite desglose en formato de Excel.
Origen de los Recursos:	Multas electorales

CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

FICHA TÉCNICA

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 277, numeral 4 del Código Electoral para el Estado de Coahuila de Zaragoza, así como lo establecido en el acuerdo IEC/CG/047/2016, emitido por el Consejo General del Instituto Electoral de Coahuila así como lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza se detalla lo siguiente:

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	Becas de Movilidad Veranos en la Ciencia
Responsable de Ejecutar:	Titular de la Unidad de Capital Humano
Objetivo Especifico del PED:	3.5 Educación presente y futuro. Consolidar el sistema educativo estatal para garantizar su cobertura universal y una enseñanza de calidad, acorde a las nuevas realidades y necesidades del contexto nacional e internacional, y así contribuir a alcanzar una mejor calidad de vida a la que aspiramos las y los coahuilenses
Objetivos del PEICYT:	3.3 Talento Humano Garantizar un entorno que promueva la excelencia académica y la innovación, preparando a personas altamente capacitadas que puedan enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo y contribuir con el crecimiento y el desarrollo sostenible de Coahuila
Líneas de acción:	3.3.1 Establecer programas de becas y apoyos financieros para estudiantes destacados de nivel posgrado, así como para investigadores y académicos que deseen realizar proyectos de investigación de alto impacto. 3.3.2 Impulsar la creación de programas de formación y capacitación continua en colaboración con instituciones educativas y centros de investigación. 3.3.3 Facilitar la movilidad académica y científica de estudiantes, investigadores y docentes a nivel nacional e internacional.
Objetivo General:	Otorgar apoyos económicos a través de becas estatales a estudiantes universitarios para que puedan llevar a cabo estancias de investigación en los centros y universidades más prestigiosos del país. Durante estas estancias, los estudiantes participarán en proyectos de vanguardia bajo la supervisión de los investigadores activos.
Objetivos Específicos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar el interés de los estudiantes universitarios de Coahuila, por la actividad científica en cualquiera de sus áreas. 2. Apoyar con gestión y recursos a los jóvenes para que puedan realizar estancias de investigación y participación en proyectos. 3. Los estudiantes participantes en estancias de investigación podrán ampliar sus conocimientos y sus opciones para futuras etapas de su formación profesional.
Justificación:	Las estancias de verano en el ámbito científico brindan a los estudiantes la oportunidad de participar en investigaciones tanto científicas como humanísticas, fomentando así su creatividad para abordar diversos problemas. Estas experiencias ayudarán a cultivar la vocación científica al conectar a los jóvenes talentos de Coahuila con programas de posgrado de alta calidad, tanto en el Estado como el resto de México.
Nombre del indicador:	Número de becas otorgadas a los estudiantes e investigadores de forma anual.
Definición del indicador:	Tasa de crecimiento
Método de cálculo:	Número de becas otorgadas en relación con el año previo.
Frecuencia de medición:	Anual
Unidad de medida:	Número de becas
Metas:	Más de 30 becas otorgadas
Problemática:	En la actualidad, es crucial fomentar el interés en la ciencia y crear vocaciones en los jóvenes, involucrándolos en temas científicos y tecnológicos. Esto les permitirá desarrollar sus carreras profesionales y comprender la importancia de invertir en su formación. Solo así podremos enfrentar con éxito los desafíos que presenta el desarrollo de nuestro Estado en estas áreas.



Reglas de operación y otros instrumentos normativos que regulen la operación del programa:	<p>Para el presente programa se cuenta con la ficha técnica de operación, en la cual se describen de forma específica el nombre del programa, sus objetivos generales, objetivos específicos, así como la concordancia y /o alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Especial de Innovación Ciencia y Tecnología 2023-2029, contando con una descripción o diagnóstico de la situación social y la descripción del problema y/o objeto social a alcanzar, así mismo para cumplir con dichos propósitos antes mencionados se cumple con la diversa normatividad que corresponda a cada caso o programa, por citar algunos se encuentra la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Estatal de Educación.</p>
Impacto deseado:	<p>Al participar en proyectos de vanguardia bajo la supervisión de investigadores activos, los estudiantes adquirirán conocimientos avanzados, habilidades técnicas especializadas y una valiosa experiencia en la resolución de problemas complejo y llevarán consigo nuevos conocimientos y perspectivas que podrán aplicar en sus propias investigaciones y proyectos locales.</p>
Población o área de enfoque u objeto que se atiende:	<p>Estudiantes universitarios de la IES adscritas a los Programas Nacionales de investigación durante la estancia de verano.</p>
Actividades:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vinculación con las IES que participan en los Programas de Verano nacionales a través de un Convenio de Colaboración específico. 2. Realización y lanzamiento de la convocatoria del Programa. 3. Selección de estudiantes a becar. 4. Planificación y organización del evento de cierre del programa.
Presupuesto solicitado:	<p>\$360,000.00 Se remite desglose en formato de Excel.</p>
Origen de los Recursos:	<p>Multas electorales</p>

CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

FICHA TÉCNICA

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 277, numeral 4 del Código Electoral para el Estado de Coahuila de Zaragoza, así como lo establecido en el acuerdo IEC/CG/047/2016, emitido por el Consejo General del Instituto Electoral de Coahuila así como lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza se detalla lo siguiente:

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	COECYT-CONNECT: INFRAESTRUCTURA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE COAHUILA
Responsable de Ejecutar:	Titular de la Unidad de Proyectos e Innovación
Objetivo Específico del PED:	3.5.36 Fortalecer la infraestructura científica y tecnológica para favorecer a la ciudadanía, principalmente a los estudiantes. 3.5.37 Fomentar la vinculación intersectorial universidad-empresa para impulsar la participación y corresponsabilidad de estos en las áreas de ciencia, tecnología e innovación.
Objetivos del PEICYT:	3.6 Vinculación intersectorial: fomentar mecanismos de colaboración entre el sector público, privado, social y académico e impulsar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento.
Líneas de acción:	3.6.7 Fomentar la colaboración entre universidades y empresas para proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
Objetivo General:	Diseñar, desarrollar e implementar un sistema digital que permita a las Instituciones de Educación Superior (IES) y Centros de Investigación (CI) de Coahuila inventariar y visibilizar sus centros de investigación, laboratorios y equipamiento científico y tecnológico, facilitando así la búsqueda y colaboración entre ellas.
Objetivos Específicos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitalizar el inventario de infraestructura científica y tecnológica de las IES y CI. 2. Facilitar la búsqueda eficiente de equipos y laboratorios específicos por parte de investigadores, académicos y sector productivo. 3. Fomentar la vinculación y colaboración entre instituciones para el uso compartido de recursos. 4. Permitir a COECYT tener una visión integral de las capacidades de investigación en el estado. 5. Establecer un mecanismo de control y registro de consultas y vinculaciones generadas a través del sistema.
Justificación:	El Gobierno del Estado a través de los objetivos 3.5.36 y 3.5.37 del Programa Estatal de Desarrollo, adquiere el compromiso de diseñar, desarrollar e implementar un sistema digital que visibilice los centros de investigación, laboratorios y equipamiento científico y tecnológico en el Estado de Coahuila. De igual forma en el objetivo 3.6 del Programa Especial de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Coahuila, se reafirma este compromiso. COECYT-CONNECT, permitirá tener una visión integral del ecosistema CyT estatal; optimizar recursos y movilidad científica, al identificar infraestructura cercana o complementaria; dar soporte a políticas regionales de innovación y una mayor visibilidad institucional de las capacidades de investigación de Coahuila.
Nombre del indicador:	Instituciones integradas a COECYT-Connect: Infraestructura Científica y Tecnológica de Coahuila
Definición del indicador:	Número de instituciones integradas al sistema
Método de cálculo:	A partir de los registros en el sistema
Frecuencia de medición:	Anual
Unidad de medida:	Número de instituciones
Metas:	1 sistema implementado 15 instituciones integradas
Problemática:	En el estado de Coahuila existe una infraestructura científica y tecnológica relevante y diversa distribuida entre Instituciones de Educación Superior (IES) y Centros de Investigación (CI); sin



	<p>embargo, dicha infraestructura se encuentra fragmentada, dispersa y con bajo nivel de visibilidad interinstitucional, lo que limita su aprovechamiento estratégico.</p> <p>Actualmente, no existe un sistema digital que concentre, actualice y permita consultar de manera estructurada la información sobre laboratorios, centros de investigación y equipamiento científico-tecnológico disponible en el estado. Esta ausencia genera múltiples problemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dificultad para identificar infraestructura especializada, lo que retrasa o inhibe el desarrollo de proyectos de investigación, innovación y vinculación tecnológica. • Limitada colaboración interinstitucional, al no contar con mecanismos formales y trazables para contactar responsables de laboratorios o gestionar solicitudes de uso compartido. • Falta de información territorial y estratégica, impidiendo a COECYT contar con una visión integral y georreferenciada de las capacidades científicas y tecnológicas del estado para la planeación de políticas públicas. • Ausencia de indicadores de uso y vinculación, lo que imposibilita medir el impacto real de la infraestructura existente en términos de colaboración, productividad científica y desarrollo tecnológico. • Procesos informales y no estandarizados, basados en contactos personales o búsquedas manuales, que carecen de trazabilidad, control y seguridad de la información. <p>Esta situación reduce la eficiencia del ecosistema de ciencia, tecnología e innovación, limita la generación de sinergias entre academia, centros de investigación y otros actores, y debilita la toma de decisiones estratégicas para el fortalecimiento regional.</p>
<p>Reglas de operación y otros instrumentos normativos que regulen la operación del programa:</p>	<p>Para el presente programa se cuenta con la ficha técnica de operación, en la cual se describen de forma específica el nombre del programa, sus objetivos generales, objetivos específicos, así como la concordancia y /o alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Especial de Innovación Ciencia y Tecnología 2023-2029, contando con una descripción o diagnóstico de la situación social y la descripción del problema y/o objeto social a alcanzar, así mismo para cumplir con dichos propósitos antes mencionados se cumple con la diversa normatividad que corresponda a cada caso o programa, por citar algunos se encuentra la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Estatal de Educación.</p>
<p>Impacto deseado:</p>	<p>Consolidación de un ecosistema estatal de ciencia, tecnología e innovación más integrado, eficiente y colaborativo. Mayor competitividad científica y tecnológica de Coahuila, al maximizar el aprovechamiento de su infraestructura instalada. Soporte a políticas públicas de innovación y desarrollo regional, mediante información confiable, histórica y georreferenciada.</p>
<p>Población o área de enfoque u objeto que se atiende:</p>	<p>Instituciones de Educación Media y/o Superior, Centros de Investigación; Investigadores, académicos y personal técnico adscritos a las IES y CI; Administradores institucionales responsables de la gestión y actualización de la infraestructura científica y tecnológica.</p>
<p>Actividades:</p>	<p>a) Diseño, desarrollo, implementación del sistema COECYT-Connect: Infraestructura Científica y Tecnológica de Coahuila b) Difusión y gestión para el registro de instituciones c) Capacitación para el uso adecuado del sistema</p>
<p>Presupuesto solicitado:</p>	<p>\$315,000.00 Se remite desglose en formato de Excel.</p>
<p>Origen de los Recursos:</p>	<p>Multas electorales</p>



CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

FICHA TÉCNICA

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 277, numeral 4 del Código Electoral para el Estado de Coahuila de Zaragoza, así como lo establecido en el acuerdo IEC/CG/047/2016, emitido por el Consejo General del Instituto Electoral de Coahuila así como lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza se detalla lo siguiente:

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	Cultura Científica
Responsable de Ejecutar:	Titular de la Coordinación de Desarrollo Científico
Objetivo Específico del PED:	3.5.32 Impulsar la cultura científica en todos los sectores de la población.
Objetivos del PEICYT:	3.1 Cultura científica Lograr que los coahuilenses puedan utilizar el conocimiento científico de forma práctica y en la vida diaria.
Líneas de acción:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear cursos y talleres de formación continua para docentes de ciencias. 2. Desarrollar campañas de sensibilización que incluyan entrevistas, reportajes, podcasts y videos educativos que difundan la importancia de la ciencia en la vida cotidiana. 3. Implementar programas de alfabetización científica y tecnológica para comunidades vulnerables, promoviendo la equidad en el acceso al conocimiento. 4. Promover la integración de la ciencia y la tecnología en eventos culturales y artísticos. 5. Establecer centros de ciencia y tecnología comunitarios, en áreas rurales y marginadas. 6. Organizar campañas educativas sobre la importancia de la ciencia y la tecnología en la prevención y tratamiento de enfermedades.
Objetivo General:	Diseñar, implementar y evaluar durante el periodo enero–diciembre 2026 un conjunto integrado de estrategias de comunicación y apropiación social de la ciencia, tecnología e innovación —incluyendo formación especializada, actividades comunitarias y proyectos territoriales— para impulsar vocaciones científicas, fortalecer el pensamiento crítico y ampliar la alfabetización científica en al menos el 50% de los municipios de Coahuila, contribuyendo a que diversos sectores de la población incorporen el conocimiento científico en su vida cotidiana y en la solución de problemas sociales.
Objetivos Específicos:	<p>1. Transversalidad institucional y alineación estratégica: Integrar durante 2026 acciones coordinadas con los programas del COECYT, de forma que al menos 10 proyectos institucionales incorporen componentes de comunicación y cultura científica, garantizando coherencia con las políticas federales y estatales en CTI.</p> <p>2. Cobertura territorial y participación social: Implementar actividades de cultura científica en al menos el 50% de los municipios del estado durante 2025, atendiendo a estudiantes, docentes y público general desde educación básica hasta posgrado, con un alcance mínimo de 650 participantes.</p> <p>3. Fortalecimiento de capacidades y formación especializada: Desarrollar programas de capacitación —incluyendo el Diplomado en Comunicación de la Ciencia, talleres STEAM y formación en competencias del siglo XXI— con una participación mínima de 150 docentes, estudiantes y comunicadores, asegurando la adquisición de conocimientos y habilidades transferibles a sus comunidades educativas.</p>

	<p>4. Consolidación de redes de trabajo y colaboración: Fortalecer durante 2026 la Red Estatal de Cultura Científica, Tecnológica e Innovación mediante la articulación de al menos 30 instituciones académicas, culturales, científicas y sociales, promoviendo el intercambio de experiencias y el trabajo colaborativo.</p> <p>5. Impulso a la apropiación social de la ciencia: Organizar y evaluar al menos cinco eventos estratégicos en 2026 —Encuentros de Cultura Científica, Cátedra Mario Molina, actividades REDNACECYT y convocatorias que promuevan la participación ciudadana, el pensamiento crítico, la curiosidad científica y la comprensión pública de la ciencia.</p>
<p>Justificación:</p>	<p>El Estado de Coahuila enfrenta el desafío de fortalecer la cultura científica y la apropiación social del conocimiento en todos los sectores de la población. Persisten brechas en alfabetización científica, acceso desigual a oportunidades de formación, y una limitada integración del pensamiento científico en la toma de decisiones individuales, comunitarias y productivas. Esta situación afecta la competitividad del estado, la capacidad de innovar y resolver problemas sociales y limita el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en nuevas generaciones.</p> <p>El Programa de Cultura Científica responde de manera directa a estos retos al impulsar estrategias integrales de comunicación, formación y participación pública, alineadas al Plan Estatal de Desarrollo (PED 2023–2029) y al Programa Especial de Innovación, Ciencia y Tecnología (PEICYT 2023–2029), particularmente con el objetivo 3.5.32 que instruye a <i>impulsar la cultura científica en todos los sectores de la población</i>. Asimismo, el programa se relaciona con lineamientos internacionales como las recomendaciones de UNESCO sobre Alfabetización Científica y Competencias del Siglo XXI, los estándares de la OCDE para la educación STEM, y los indicadores de competitividad del IMCO, que subrayan la importancia de fortalecer el capital humano, la innovación temprana y el pensamiento crítico como bases del desarrollo.</p> <p>El programa ofrece una solución estratégica, ya que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promueve la difusión accesible del conocimiento científico, 2. Fortalece capacidades de docentes y estudiantes, 3. Detona vocaciones científicas tempranas, 4. Fomenta la participación comunitaria y el diálogo entre actores educativos, culturales y científicos, y 5. Genera condiciones para que la ciencia forme parte de la vida cotidiana, impulsando el desarrollo social, educativo y económico del estado. <p>Las actividades propuestas —como el Diplomado en Comunicación de la Ciencia, los Encuentros de Cultura Científica, la Cátedra Mario Molina, talleres STEAM y de Competencias para el Siglo XXI, acciones en coordinación con la REDNACECYT y la Convocatoria de Escuelas Promotoras de Cultura Científica— contribuyen a la formación de capital humano, la alfabetización científica y la apropiación social del conocimiento en los 38 municipios. Estas acciones están diseñadas para llegar de manera prioritaria a públicos escolares, docentes y comunidades con menores oportunidades, creando una distribución más equitativa del acceso al conocimiento.</p> <p>El impacto del programa es directo, medible y estratégico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incrementa la participación ciudadana en actividades científicas y educativas; • desarrolla capacidades docentes en enfoques STEAM y competencias del siglo XXI; • impulsa vocaciones científicas y tecnológicas en niñas, niños y jóvenes; • fortalece redes académicas y sociales de cultura científica; • aporta a indicadores de competitividad estatal, como formación de capital humano, innovación educativa, habilidades STEM y apropiación social del conocimiento; • y permite una cobertura territorial significativa de, al menos, el 50% de los municipios del estado. <p>En términos de eficiencia administrativa y de inversión pública, el programa representa un mecanismo de alto impacto social con bajo costo unitario, ya que los recursos asignados se</p>

	<p>traducen en formación especializada, actividades presenciales y virtuales, generación de contenidos educativos, fortalecimiento institucional y ampliación del alcance territorial del COECYT.</p> <p>Por su contribución al desarrollo del estado, su pertinencia en el contexto educativo y social, su alineación a los marcos normativos y de política pública, así como por su impacto demostrado en la formación de vocaciones científicas en Coahuila, el Programa de Cultura Científica 2026 es indispensable para continuar fortaleciendo las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación de la población, promoviendo bienestar, competitividad y desarrollo a largo plazo.</p>
Nombre del indicador:	Número de Participantes en Actividades de Cultura Científica
Definición del indicador:	Cantidad total de personas que participan de manera registrada y comprobable en las actividades de cultura científica, comunicación de la ciencia, formación docente, apropiación social del conocimiento y eventos estratégicos organizados por el COECYT durante el periodo anual.
Método de cálculo:	<p>Conteo directo de las personas registradas en listas de asistencia, formularios de inscripción, plataformas de registro y evidencias documentales validadas por el COECYT.</p> <p>Fórmula: NP = Σ (Participantes registrados y validados en cada actividad) (NP = Número de Participantes)</p>
Frecuencia de medición:	Trimestral
Unidad de medida:	Personas
Metas:	<ul style="list-style-type: none"> • 70 participantes en el Diplomado de Comunicación de la Ciencia. • 500 participantes en Encuentros de Cultura Científica. • 100 participantes en Talleres STEAM • 120 participantes en actividades de la Cátedra Mario Molina. • 350 participantes en eventos y acciones de la Comisión de ASCTI de la REDNACECYT. • 1 convocatoria estatal de Escuelas Promotoras de Cultura Científica.
Problemática:	<p>Coahuila enfrenta el desafío urgente de fortalecer la formación continua de docentes para responder adecuadamente a los planes y programas de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), los cuales exigen que las y los profesores desarrollen competencias actualizadas en pensamiento científico, enfoque STEAM, resolución de problemas, educación socioemocional, proyectos interdisciplinarios y vinculación con contextos reales. Sin embargo, una proporción significativa de docentes carece de oportunidades suficientes para actualizarse en estos enfoques, lo que genera brechas pedagógicas y limita la implementación efectiva del modelo educativo vigente.</p> <p>Esta falta de capacitación especializada impacta directamente en la calidad del aprendizaje en las aulas: dificulta que los estudiantes desarrollen curiosidad científica, pensamiento crítico, habilidades tecnológicas y competencias del siglo XXI, todos ellos pilares fundamentales de la NEM. Además, las escuelas de regiones con menor acceso a infraestructura educativa se encuentran en mayor desventaja, perpetuando desigualdades y reduciendo el potencial formativo del sistema educativo estatal.</p> <p>El Programa de Cultura Científica atiende de manera directa esta problemática al ofrecer procesos de formación continua, capacitación docente, talleres STEAM, diplomados en comunicación de la ciencia y actividades de apropiación social del conocimiento. Estas acciones permiten que las y los profesores fortalezcan sus habilidades pedagógicas, integren metodologías activas, articulen proyectos interdisciplinarios y generen ambientes de aprendizaje que respondan a las demandas actuales del país y del estado.</p>

<p>Reglas de operación y otros instrumentos normativos que regulen la operación del programa:</p>	<p>Para el presente programa se cuenta con la ficha técnica de operación, en la cual se describen de forma específica el nombre del programa, sus objetivos generales, objetivos específicos, así como la concordancia y /o alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Especial de Innovación Ciencia y Tecnología 2023-2029, contando con una descripción o diagnóstico de la situación social y la descripción del problema y/o objeto social a alcanzar, así mismo para cumplir con dichos propósitos antes mencionados se cumple con la diversa normatividad que corresponda a cada caso o programa, por citar algunos se encuentra la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Estatal de Educación.</p>
<p>Impacto deseado:</p>	<p>El Programa de Cultura Científica busca generar un impacto transformador y sostenible en el desarrollo educativo, científico y social de Coahuila. Al fortalecer la formación continua de docentes y acercar la ciencia a diversos sectores de la población, se pretende elevar la calidad educativa, impulsar vocaciones científicas y consolidar una ciudadanía capaz de comprender, utilizar y valorar el conocimiento científico en su vida cotidiana.</p> <p>A través de la implementación de diplomados, talleres, encuentros, actividades STEAM, proyectos comunitarios y estrategias de comunicación de la ciencia, se espera que las y los docentes integren con mayor solidez los enfoques de la Nueva Escuela Mexicana, incorporando metodologías activas, pensamiento crítico, aprendizaje basado en proyectos y habilidades del siglo XXI. Esto permitirá impactar directamente a miles de estudiantes mediante experiencias educativas más pertinentes, significativas y vinculadas con los desafíos locales y globales.</p> <p>El impacto deseado incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la alfabetización científica de niñas, niños, jóvenes y adultos. • Fortalecer las capacidades pedagógicas del profesorado en enfoques STEAM, competencias socioemocionales y metodologías interdisciplinarias. • Reducir desigualdades educativas mediante actividades en municipios con menor acceso a oportunidades formativas. • Impulsar vocaciones científicas y tecnológicas, contribuyendo al desarrollo de talento local y a la competitividad estatal. • Fomentar la apropiación social de la ciencia, promoviendo una ciudadanía informada, crítica y participativa. • Consolidar redes y comunidades de aprendizaje, integradas por docentes, instituciones, divulgadores, estudiantes y actores sociales. <p>En conjunto, este programa contribuye a que Coahuila avance hacia un ecosistema educativo y social más preparado, innovador y equitativo, donde la ciencia y el conocimiento se convierten en motores de bienestar, desarrollo y crecimiento integral de la población.</p>
<p>Población o área de enfoque u objeto que se atiende:</p>	<p>El programa está dirigido a docentes, estudiantes y comunidades educativas de los 38 municipios del Estado de Coahuila, con énfasis en fortalecer las capacidades pedagógicas y científicas necesarias para implementar los enfoques de la Nueva Escuela Mexicana.</p> <p>La población atendida incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes de educación básica, media superior y superior, que requieren formación continua en enfoques STEAM, pensamiento crítico, metodologías activas, proyectos interdisciplinarios y competencias del siglo XXI.

	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes desde educación inicial hasta posgrado, especialmente aquellos que participan en actividades de cultura científica, proyectos STEAM, talleres, encuentros y acciones de apropiación social del conocimiento. • Comunidades educativas de zonas rurales, urbanas y de alta marginación, priorizando el acceso equitativo a oportunidades de alfabetización científica y participación ciudadana en ciencia y tecnología. • Líderes y responsables de cultura científica, comunicadores de la ciencia, bibliotecarios, asesores técnicos, directivos escolares y actores sociales que colaboran en la promoción de actividades de comunicación pública de la ciencia. • Instituciones educativas, culturales y científicas que forman parte de la Red Estatal de Cultura Científica, Tecnológica e Innovación. <p>El enfoque del programa garantiza una atención inclusiva, territorialmente equilibrada y orientada a grupos con menor acceso previo, contribuyendo a la formación de comunidades más críticas, informadas y participativas, alineadas a las metas educativas del estado.</p>
<p>Actividades:</p>	<p>1. Formación Especializada en Comunicación de la Ciencia</p> <p>1.1 Diplomado en Comunicación de la Ciencia “Coahuila 2026”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño, actualización e impartición de un programa de 120 horas enfocado en enfoques CTS+I, apropiación social del conocimiento, alfabetización científica, diseño de contenidos y evaluación de impacto. • Selección de 50 participantes con criterio regional y equidad de género. • Desarrollo de proyectos finales aplicados en escuelas, museos, comunidades o ferias de ciencia. • Evaluación continua y certificación estatal. <p>2. Encuentros de Cultura Científica</p> <p>2.1 Encuentro Estatal de Cultura Científica “Tendencias y Prácticas 2026”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de un encuentro estatal presencial con especialistas, talleres cortos, mesas de experiencias y presentación de proyectos. • Temáticas: pensamiento crítico, STEAM, comunicación de la ciencia, innovación social, investigación escolar, ciencia ciudadana. • Participación de universidades, escuelas normales, museos, bibliotecas, centros culturales y OSC. • Presentación de buenas prácticas regionales. <p>3. Capacitación Docente para el Fortalecimiento de Competencias del Siglo XXI</p> <p>3.1 Taller “Competencias para el Siglo XXI en el Aula”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso de 20 horas centrado en pensamiento crítico, resolución de problemas, creatividad, comunicación científica y alfabetización digital. • Materiales prácticos aplicables en primaria, secundaria y media superior. • Alineación con la Nueva Escuela Mexicana y los contenidos de la fase 2 a 6. <p>4. Cátedra Mario Molina – Ciencia para el Desarrollo Sostenible</p> <p>4.1 Conferencias y Talleres Temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eventos con especialistas en energía, cambio climático, economía circular, biodiversidad, agua, sustentabilidad y ciudades verdes. • Sesiones híbridas para asegurar cobertura estatal. • Acciones coordinadas con universidades y centros de investigación. <p>5. Actividades con la Comisión de Apropiación Social de la Ciencia, Tecnología e Innovación – REDNACECYT</p> <p>5.1 Colaboración Nacional e Intercambio de Buenas Prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en eventos, foros, reuniones técnicas y proyectos nacionales coordinados por la Comisión ASCTI.

	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de al menos un evento estatal o regional en colaboración directa con la RedNACECyT. • Sistematización de experiencias para contribuir a lineamientos nacionales. <p>6. Convocatoria 2026: Escuelas Promotoras de Cultura Científica</p> <p>6.1 Diseño, Publicación y Evaluación de la Convocatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lanzamiento de convocatoria estatal para seleccionar escuelas que implementen acciones de cultura científica. • Acompañamiento técnico a docentes para desarrollo de proyectos escolares. • Supervisión del cumplimiento de lineamientos y metas. • Presentación estatal de resultados. <p>7. Estrategias Transversales y de Articulación Institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración del Programa de Cultura Científica con FEMECI Coahuila, Becas de Movilidad, Competencias del Siglo XXI, Jornadas de Posgrado y Laboratorios de Sustentabilidad. • Participación en actividades interinstitucionales con universidades, centros de investigación y dependencias de gobierno. • Implementación de metodologías de enseñanza centradas en el participante (aprendizaje activo, educación expandida, interdisciplinariedad, proyectos comunitarios). • Enlace permanente con áreas del COECYT para asegurar coherencia operativa. <p>8. Estrategias de Comunicación y Alfabetización Científica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producción de contenidos: cápsulas, entrevistas, podcasts, cápsulas radiofónicas y videos educativos. • Promoción de campañas de sensibilización sobre ciencia en la vida cotidiana, salud, ambiente y tecnología. • Difusión de actividades del programa en redes y medios institucionales. <p>9. Atención a Grupos Prioritarios y Comunidades Vulnerables</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de talleres breves, demostraciones y actividades itinerantes de alfabetización científica. • Coordinación con bibliotecas, centros comunitarios y ludotecas. • Actividades diseñadas con pertinencia cultural y enfoque de inclusión. <p>10. Evaluación, Reporte y Seguimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración mensual de reportes del avance del programa. • Monitoreo de metas mediante listas de asistencia, evidencias fotográficas y reportes institucionales. • Evaluación de impacto cualitativo y cuantitativo de actividades formativas.
Presupuesto solicitado:	\$1,102,500.00 Se remite desglose en formato de Excel.
Origen de los Recursos:	Multas electorales

CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

FICHA TÉCNICA

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	Desarrollo de Capital Humano / Seminarios de empleabilidad, vida y carrera
Responsable de Ejecutar:	Titular de la Unidad de Capital Humano
Objetivo Específico del PED:	Consolidar el sistema educativo estatal para garantizar su cobertura universal y una enseñanza de calidad, acorde a las nuevas realidades y necesidades del contexto nacional e internacional, y así contribuir a alcanzar una mejor calidad de vida a la que aspiramos las y los coahuilenses.
Objetivos del PEICYT:	Garantizar un entorno que promueva la excelencia académica y la innovación, preparando a personas altamente capacitadas que puedan enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo y contribuir al crecimiento y desarrollo sostenible de Coahuila.
Líneas de acción:	Impulsar la creación de talleres o cursos de formación y capacitación continua en colaboración con algunas instituciones educativas, centros de investigación y/o personas de conocimientos a los talleres.
Objetivo General:	Implementar talleres y/o cursos dirigidos a alumnos universitarios con el objetivo de promover el desarrollo del capital humano en nuestra entidad. Esta actividad estará orientada para dotar a los estudiantes de un conjunto integral de conocimientos, habilidades, aptitudes y conocimiento que van a desarrollar y aprender los participantes, en el que se les permita seguir navegando con éxito en el mercado laboral dinámico en el que está en constante evolución. Buscando sustentar y fomentar el aumento de las capacidades científicas, tecnológicas, sociales, humanísticas e innovadoras para la potenciación de los perfiles en el Estado de Coahuila.
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar para los estudiantes participantes las competencias técnicas específicas mediante talleres de capacitación adecuados a su nivel y desarrollo profesional, alineado a la necesidad actual. • Optimizar el perfil profesional de los alumnos mediante la actualización del CV, portafolio, y perfiles digitales, con herramientas y acompañamiento práctico para potenciar su visibilidad y competitividad en el mercado laboral. • Guiar a los estudiantes en la elaboración de un plan de desarrollo de carrera, mediante la evaluación de metas alcanzables y seguimiento individual para fortalecer la proyección y movilidad laboral.
Justificación:	<p>Para mejorar la competitividad del Estado, es fundamental colaborar estrechamente con las Instituciones de Educación Superior y los Centros de Investigación para estos talleres y/o capacitaciones para los alumnos. Esta cooperación tendrá como objetivo generar sinergias que promuevan el avance para que sigan teniendo aprendizaje continuo y tener formación para el futuro. Estas capacitaciones responden a la necesidad de que los alumnos adquieran competencias integrales que les permitan desempeñarse de manera eficaz y adaptarse a los constantes cambios del mercado.</p> <p>En un contexto donde la transformación digital, la automatización y la globalización redefinen los perfiles profesionales, es imprescindible que los futuros egresados cuenten con estas herramientas pertinentes y actualizadas para potenciar su empleabilidad.</p>
Nombre del indicador:	Desarrollo de Capital Humano / Seminario de empleabilidad, vida y carrera
Definición del indicador:	Número de eventos (10)
Método de cálculo:	Número de eventos realizados en el año en relación del año previo



Frecuencia de medición:	Anual
Unidad de medida:	Número de eventos realizados
Metas:	Realizar 10 eventos (capacitación, charla, panel y/o taller), para la comunidad coahuilense en temas de ciencia, tecnología e innovación y/o aprendizaje continuo. Tener capacitación, talleres o seminarios mensuales con especialistas sobre temas distintos (rutas vocacionales y alinear a la comunidad estudiantil sobre la necesidad del aprendizaje continuo, materiales de búsqueda de empleo, simulación de entrevistas de trabajo.)
Problemática:	En el contexto de un mercado globalizado, es crucial disponer de las herramientas adecuadas y contar con una especialización en el área de trabajo que enriquezca el currículum y mejore la competitividad de la sociedad coahuilense con interés en temas de ciencia, tecnología, innovación e investigación. Siendo este en la actualidad un principal desafío para las instituciones educativas el prepara a los alumnos para un entorno laboral que es cada vez más dinámico, competitivo y tecnológicamente avanzado. Persistiendo una brecha entre las competencias que los estudiantes adquieren durante la formación académica y las habilidades que demanda el mercado laboral. Esta ligera discrepancia limita su empleabilidad y dificulta la construcción de perfiles profesionales sólidos. Muchos alumnos carecen de herramientas actualizadas para afrontar los procesos de reclutamiento, desarrollar habilidades socioemocionales claves o fortalecer sus capacidades técnicas.
Impacto deseado:	Coadyuvar al desarrollo del capital humano, mediante actividades (conferencias/charla talleres) con temas de interés para la comunidad coahuilense. Buscar un impacto cuantitativo El impacto que se desea es para implementar las capacitaciones enfocadas en el desarrollo de la empleabilidad y la potenciación de perfiles logrando que los alumnos se conviertan en profesionales competentes autónomos y competitivos dentro del mercado laboral actual. El público meta es por becarios de las becas de movilidad, becarios de los programas de posgrados, estudiantes de IES participantes de la FEMECI.
Población o área de enfoque u objeto que se atiende:	Estudiantes, maestros e investigadores de Coahuila, con interés en temas de ciencia, tecnología e innovación. Se quiere llegar a más de 250 estudiantes de las distintas Universidades y Centros de Investigación como los son la UAdeC, Tecnológicos de México de los campus de Monclova, Torreón, Saltillo, Acuña y Piedras Negras, Centros de Investigación como el CIQA e INNOVA BIENESTAR, para brindarles herramientas que puedan aprovechar para mejorar su empleabilidad.
Actividades:	Organización y coordinación de conferencias y/o charlas, talleres, paneles y/o foros, a realizarse de manera presencial, virtual y/o híbridas que fortalezcan la formación continua de los estudiantes, maestros e investigadores del estado. <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico de competencias y perfil profesional. • Talleres de elaboración y optimización de CV y portafolio. • Capacitación en habilidades digitales. • Taller de empleabilidad y búsqueda estratégica de empleo. • Actividades prácticas vinculadas al entorno laboral real.
Presupuesto solicitado:	\$201,600.00 Se remite desglose en formato de Excel.
Origen de los Recursos:	Recurso de Multas Electorales

CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

FICHA TÉCNICA

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 277, numeral 4 del Código Electoral para el Estado de Coahuila de Zaragoza, así como lo establecido en el acuerdo IEC/CG/047/2016, emitido por el Consejo General del Instituto Electoral de Coahuila así como lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza se detalla lo siguiente:

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	Vocaciones Científicas – Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías (FEMECI) Coahuila 2026
Responsable de Ejecutar:	Titular de la Coordinación de Desarrollo Científico
Objetivo Específico del PED:	3.5.33 Fortalecer las ferias de ciencias para promover el interés científico en niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
Objetivos del PEICYT:	3.2 Ferias de Ciencias Eficientar las Ferias de Ciencias como programas transversales y fomentar la participación en actividades de ciencia, tecnología e innovación en Coahuila.
Líneas de acción:	<p>3.2.1 Diseñar e implementar campañas de difusión y sensibilización a nivel estatal las cuales den a conocer las Ferias de Ciencias e Ingenierías.</p> <p>3.2.2 Fortalecer el apoyo técnico y logístico a escuelas de todos los niveles para la organización de ferias de ciencias a nivel local.</p> <p>3.2.3 Crear una red estatal de ferias de ciencias que facilite el intercambio de experiencias, conocimientos y recursos entre escuelas y comunidades educativas.</p> <p>3.2.4 Establecer premios, reconocimientos e incentivos para estudiantes y equipos destacados.</p> <p>3.2.5 Impulsar la integración de las ferias de ciencias como parte integral del currículo escolar.</p> <p>3.2.6 Crear programas de estímulo a la investigación científica en todos los niveles educativos, desde primaria hasta educación superior.</p> <p>3.2.7 Implementar programas de liderazgo y emprendimiento dirigidos a jóvenes en áreas de ciencia y tecnología.</p> <p>3.2.8 Fomentar el voluntariado juvenil en proyectos tecnológicos y de innovación social.</p>
Objetivo General:	Impulsar, durante el periodo enero–diciembre 2026, el desarrollo de vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación en estudiantes de nivel medio superior y superior de las siete regiones del estado, mediante la organización de la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías Coahuila, logrando la participación de al menos 400 proyectos, el fortalecimiento de la red estatal de ferias escolares y regionales, y la selección transparente de al menos 6 equipos que representen a Coahuila en la FEMECI Nacional, posicionando al estado como referente en competitividad científica juvenil.
Objetivos Específicos:	<p>1. Incrementar la participación estudiantil en actividades de investigación científica, tecnológica e interdisciplinaria, promoviendo que los jóvenes desarrollen competencias como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento científico: formulación de preguntas, hipótesis y explicaciones basadas en evidencia. • Investigación documental y experimental, aplicando metodologías apropiadas para su nivel educativo. • Comprensión de problemas reales desde una perspectiva multidisciplinaria, vinculando ciencia, tecnología e innovación con necesidades sociales, productivas y ambientales. <p>2. Elevar la calidad y la competitividad de los proyectos mediante procesos de capacitación, seguimiento y fortalecimiento técnico, impulsando en los estudiantes habilidades como:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico y toma de decisiones informada, a partir del análisis de resultados y retroalimentación de expertos. • Diseño y mejora continua, aplicando iteración, validación y rigor científico. • Uso de herramientas STEAM (software, modelos, prototipos, simulaciones y experimentos). • Gestión de proyectos, incluyendo planificación, organización de tiempos, responsabilidades y documentación. <p>3. Garantizar un proceso estatal ético, transparente y profesional que fomente en los estudiantes valores y competencias socioemocionales esenciales, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integridad académica, respeto por la originalidad, adecuada citación y honestidad científica. • Responsabilidad personal y compromiso con el proyecto, comprendiendo la importancia del trabajo disciplinado. • Trabajo colaborativo, fortaleciendo habilidades de comunicación, liderazgo compartido y resolución de conflictos. • Respeto por la diversidad disciplinar, integrando conocimientos de áreas distintas para resolver un mismo reto. <p>4. Mantener y fortalecer el liderazgo de Coahuila en la FEMECI Nacional mediante la preparación de equipos altamente competitivos, desarrollando en las y los jóvenes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de comunicación científica, incluyendo presentación oral, pitch científico, defensa ante evaluadores y claridad en el lenguaje técnico. • Competencias de divulgación y comunicación social de la ciencia, traduciendo sus hallazgos a públicos diversos. • Pensamiento innovador, orientado a resolver problemas con propuestas originales, viables y socialmente pertinentes. • Confianza, resiliencia y mentalidad de crecimiento, elementos clave para participar en eventos nacionales y continuar una trayectoria académica o profesional en áreas científicas y tecnológicas. • Proyección profesional, visualizando rutas hacia estudios universitarios, posgrados, emprendimientos de base tecnológica o participación en redes científicas.
<p>Justificación:</p>	<p>La Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías (FEMECI) Coahuila se ha consolidado como el espacio estatal más importante para impulsar vocaciones científicas, tecnológicas y de innovación entre las y los jóvenes. En 2025 alcanzamos un récord histórico de 417 proyectos inscritos, provenientes de preparatorias, universidades y centros de investigación de las siete regiones del estado, lo que posiciona oficialmente a FEMECI Coahuila como la feria estatal de ciencias e ingenierías más grande de México. Este crecimiento sostenido no sólo refleja el interés y talento de nuestra comunidad estudiantil, sino también la capacidad organizativa del COECYT y el compromiso del Gobierno del Estado con la formación científica de alto nivel.</p> <p>Participar en FEMECI Nacional representa una oportunidad estratégica para fortalecer la competitividad de Coahuila, ya que es el espacio más relevante del país para desarrollar habilidades STEAM, pensamiento crítico, innovación temprana y liderazgo juvenil. En 2025, Coahuila obtuvo dos primeros lugares y un segundo lugar nacional, lo que confirma que nuestros estudiantes tienen el potencial para competir al más alto nivel y destacar entre los</p>

	<p>mejores talentos científicos del país. Dar continuidad a este esfuerzo permite escalar estos logros y proyectar a Coahuila como un actor clave en el desarrollo científico y tecnológico nacional.</p> <p>Además, FEMECI es un mecanismo que contribuye de manera directa a varios indicadores del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), especialmente aquellos asociados a la actividad inventiva, solicitudes de patente, capital humano altamente calificado y capacidades de innovación. La participación en ferias científicas tempranas tiene impactos comprobados en trayectorias educativas, incremento de habilidades STEM y mayor probabilidad de generar proyectos patentables en etapas posteriores. Por ello, FEMECI funciona como un catalizador que fortalece el ecosistema de innovación del estado y genera un semillero real de futuros investigadores, inventores y emprendedores tecnológicos.</p> <p>El fortalecimiento de FEMECI Coahuila también se vincula con la proyección internacional del talento local. Gracias a la calidad de los proyectos desarrollados y al trabajo colaborativo de instituciones educativas y del COECYT, Coahuila ha logrado la aceptación de equipos en la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería (ISEF Regeneron), la competencia juvenil más importante del mundo. Este logro no sólo prestigia al estado, sino que abre puertas a becas, alianzas, reconocimiento científico internacional y oportunidades de movilidad académica para los jóvenes participantes.</p> <p>FEMECI Coahuila no es únicamente un concurso: es una política estratégica de formación de talento científico, un instrumento de competitividad, y un vehículo de posicionamiento nacional e internacional para nuestro estado. Su continuidad, fortalecimiento y adecuada inversión son fundamentales para asegurar que Coahuila siga liderando a nivel nacional, generando oportunidades para la juventud y contribuyendo a un futuro basado en ciencia, innovación y desarrollo tecnológico.</p>
Nombre del indicador:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Número de Proyectos Registrados en FEMECI Coahuila 2) Número de Proyectos Finalistas Evaluados en la Etapa Estatal 3) Número de Equipos Seleccionados para Representar a Coahuila en FEMECI Nacional
Definición del indicador:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tipo: Cuantitativo – Resultado 2) Tipo: Cuantitativo – Resultado/Desempeño 3) Tipo: Cuantitativo – Impacto/Desempeño
Método de cálculo:	<p>1) Número de Proyectos Registrados en FEMECI Coahuila Método de cálculo: Total de proyectos recibidos y validados en el sistema de registro oficial de FEMECI Coahuila durante el periodo anual. Fórmula: $NP = \sum \text{Proyectos registrados y validados}$ (NP = Número de Proyectos) Fuente de verificación: Base de datos del sistema de registro y listado validado por COECYT.</p> <p>2) Número de Proyectos Finalistas Evaluados en la Etapa Estatal Método de cálculo: Conteo de los proyectos que, tras la etapa de evaluación preliminar, cumplen los criterios técnicos y académicos para ser seleccionados como finalistas y son efectivamente evaluados en la fase estatal. Fórmula: $PF = \sum \text{Proyectos que cumplen criterios y participan en la evaluación estatal}$ (PF = <i>Proyectos Finalistas</i>) Fuente de verificación: Actas de selección, dictámenes de evaluadores, y listado oficial de finalistas.</p> <p>3) Número de Equipos Seleccionados para Representar a Coahuila en FEMECI Nacional Método de cálculo: Total de equipos que obtienen en la etapa estatal los puntajes requeridos y son oficialmente acreditados por el COECYT para participar en la FEMECI Nacional. Fórmula: $EN = \sum \text{Equipos acreditados para FEMECI Nacional}$ (EN = <i>Equipos Nacionales</i>)</p>

	Fuente de verificación: Acta de acreditación, resultados finales de evaluación estatal y oficio de designación de representaciones.
Frecuencia de medición:	Trimestral
Unidad de medida:	1) Proyectos 2) Proyectos 3) Proyectos
Metas:	1) 430 proyectos inscritos 2) 100 proyectos finalistas 3) 6 equipos representativos a nivel nacional.
Problemática:	<p>Coahuila enfrenta el reto de fortalecer su ecosistema de investigación e innovación juvenil, especialmente en las etapas tempranas donde se forman las vocaciones científicas y tecnológicas. Aunque las ferias científicas representan un detonador comprobado de habilidades STEAM, los equipos participantes requieren mayor acompañamiento técnico, metodológico y logístico para desarrollar proyectos competitivos, escalar sus capacidades y sostener el liderazgo estatal en eventos nacionales como la FEMECI. La falta de estos mecanismos limita el potencial de crecimiento y reduce la posibilidad de que más jóvenes coahuilenses accedan a oportunidades de reconocimiento nacional e internacional.</p> <p>Problema: Limitado fortalecimiento del ecosistema de investigación juvenil en Coahuila debido a la falta de acompañamiento técnico, metodológico y logístico para que los equipos desarrollen proyectos competitivos a nivel nacional e internacional.</p> <p>Causas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente acompañamiento técnico especializado. • Apoyo logístico limitado. • Débil articulación de ferias escolares y regionales. • Capacidades desiguales para competir a nivel nacional. <p>Efectos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menor desarrollo de vocaciones científicas. • Reducción de competitividad estatal. • Disminución de presencia nacional e internacional. • Ecosistema estatal menos articulado. <p>Acción: Fortalecer el ecosistema de investigación e innovación juvenil mediante formación, acompañamiento técnico y apoyo operativo que permita incrementar la calidad de los proyectos, la participación en FEMECI y la representación exitosa de Coahuila en escenarios nacionales e internacionales.</p>
Reglas de operación y otros instrumentos normativos que regulen la operación del programa:	Para el presente programa se cuenta con la ficha técnica de operación, en la cual se describen de forma específica el nombre del programa, sus objetivos generales, objetivos específicos, así como la concordancia y /o alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Especial de Innovación Ciencia y Tecnología 2023-2029, contando con una descripción o diagnóstico de la situación social y la descripción del problema y/o objeto social a alcanzar, así mismo para cumplir con dichos propósitos antes mencionados se cumple con la diversa normatividad que corresponda a cada caso o programa, por citar algunos se encuentra la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Estatal de Educación.

Impacto deseado:	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar a Coahuila como referente nacional. • Fortalecer vocaciones científicas. • Desarrollar habilidades STEAM. • Incrementar trayectorias hacia estudios científicos. • Posicionar al estado como líder nacional en FEMECI.
Población o área de enfoque u objeto que se atiende:	<p>Estudiantes y docentes de preparatoria y universidad.</p>
Actividades:	<p>1. Organización, Operación y Evaluación de FEMECI Coahuila 2026</p> <p>1.1 Convocatoria y Registro Estatal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño, validación y publicación de la convocatoria estatal FEMECI 2026. • Gestión integral del sistema de registro de proyectos, verificaciones y validaciones. • Atención a instituciones educativas, docentes asesores y estudiantes de las 7 regiones del estado. <p>1.2 Ferias Escolares y Regionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesoría técnica y logística a escuelas para la realización de ferias locales. • Coordinación de la Red Estatal de Ferias de Ciencia: lineamientos, formatos, criterios de evaluación, seguimiento. • Homologación de criterios de calidad y selección de proyectos. <p>1.3 Etapa Pre-Estatal y Selección de Finalistas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión técnica de proyectos registrados. • Evaluación preliminar documental y virtual. • Publicación de dictámenes y lista oficial de los 100 proyectos finalistas. <p>1.4 Organización de la Final Estatal FEMECI Coahuila 2026</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logística de montaje, operación, atención a participantes y distribución de espacios. • Capacitación de evaluadores, sesión de homologación y entrega de rúbricas oficiales. • Evaluación presencial de proyectos. • Evento de premiación con entrega de medallas, diplomas, tabletas y reconocimientos. <p>1.5 Selección de los 6 Equipos Representativos de Coahuila</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración de puntajes y dictámenes oficiales. • Acreditación formal mediante acta y oficio de designación. • Publicación de resultados y notificación a instituciones educativas. <p>2. Capacitación y Acompañamiento Técnico para Incrementar la Calidad de los Proyectos</p> <p>2.1 Talleres Estatales de Preparación FEMECI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de Metodología Científica y Rigor Experimental. • Taller de Diseño y Construcción de Prototipos e Ingeniería. • Taller de Análisis de Datos, Gráficas y Validación. • Taller de Presentación Oral y Comunicación Científica. <p>2.2 Acompañamiento Técnico Personalizado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de avances por proyecto. • Simulaciones de evaluación con retroalimentación especializada. • Taller de mejora continua para proyectos de alto potencial. <p>3. Logística para la Representación Estatal en FEMECI Nacional</p> <p>3.1 Preparación Previa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento intensivo para los 6 equipos acreditados. • Ajustes de presentaciones, pósters, prototipos y reportes científicos. <p>3.2 Coordinación Operativa del Viaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión, integración y resguardo de documentos oficiales. • Compra de boletos, hospedaje, viáticos y seguros.

	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte especializado de prototipos. <p>3.3 Participación en el Evento Nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento institucional durante todo el evento. • Documentación fotográfica y de video. • Reporte final y sistematización. <p>4. Nuevo Apartado Estratégico 2026: ENLACE OFICIAL DE REGENERON ISEF Coahuila se integra a la red internacional más importante de ferias científicas del mundo, lo que exige actividades adicionales, procesos formales y nuevas responsabilidades.</p> <p>4.1 Gestión Anual con Society for Science (EE. UU.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apertura y gestión de cuentas oficiales como Fair Director y Fair Contact. • Cumplimiento de lineamientos de la red Affiliated Fairs. • Participación en reuniones, webinars, capacitaciones y revisiones técnicas obligatorias. • Atención de solicitudes, reportes y verificaciones de elegibilidad. <p>4.2 Implementación del Proceso ISEF en el Estado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y publicación de lineamientos estatales para procesos de acreditación internacional. • Adaptación del sistema de evaluación para cumplir con estándares ISEF. • Verificación de requisitos éticos, de seguridad y de regulaciones internacionales (ISEF Rules & Guidelines). • Enlace con instituciones educativas para garantizar documentación científica, ética y administrativa. <p>4.3 Capacitación Específica para Equipos con Potencial Internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento avanzado para pitch técnico, defensa oral y comunicación de alto nivel. • Taller de Ética Científica y Normativas ISEF. • Taller de Regeneron ISEF Forms & Documentation: <ul style="list-style-type: none"> ○ Form 1, Form 1A, Research Plan, Adult Sponsor, Form 3, etc. • Guía para proyectos con riesgos biológicos, humanos o animales. <p>4.4 Proceso de Selección para ISEF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración alineada con FEMECI Nacional. • Identificación de proyectos con nivel internacional. • Preparación, documentación, verificaciones y designación estatal. • Coordinación del proceso con Society for Science. <p>4.5 Promoción Internacional del Talento Coahuilense</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difusión de la participación internacional del estado. • Generación de material audiovisual para visibilidad de Coahuila. • Seguimiento a estudiantes después de su participación. <p>5. Comunicación Estratégica, Difusión y Vinculación</p> <p>5.1 Campaña Estatal de Difusión FEMECI 2026</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campaña digital y presencial en escuelas, universidades y redes. • Cápsulas y entrevistas para medios. • Material gráfico y audiovisual. <p>5.2 Vinculación con Instituciones Educativas, Centros de Investigación y Sector Productivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentros con docentes asesores. • Agenda de comunicados, cartas, invitaciones y oficios. • Articulación con comunidades científicas y tecnológicas. <p>6. Expansión Estatal de la Cobertura Territorial y de la Red de Escuelas Participantes</p> <p>6.1 Ampliación de la cobertura regional de FEMECI y fortalecimiento de la Red Estatal de Ferias de Ciencia</p>
--	--

	<p>Para consolidar el liderazgo de Coahuila como la feria de ciencias más grande del país y garantizar la igualdad de oportunidades entre las siete regiones, FEMECI 2026 integrará una estrategia específica para ampliar la participación territorial, asegurando que más escuelas, docentes y estudiantes accedan al programa. Las acciones incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incremento del número de escuelas participantes, con prioridad en municipios que históricamente han tenido menor presencia en ferias de ciencia. • Activación de ferias escolares y microferias comunitarias, acompañadas por el COECYT, para detonar la participación de instituciones pequeñas, rurales o con escasa infraestructura. • Visitas técnicas regionales para capacitación de docentes y asesores en metodologías de investigación escolar y preparación de proyectos para FEMECI. • Creación de nodos regionales de la Red Estatal de Ferias, integrando instituciones locales que funcionen como centros de apoyo técnico y de evaluación preliminar. • Estrategia de difusión regional intensiva, con materiales informativos, sesiones virtuales, cápsulas de video y alianzas con supervisiones escolares. • Meta anual: alcanzar la participación de escuelas de al menos 30 municipios, incrementando de manera sostenida la presencia de zonas rurales, ejidos y comunidades. • Documentación e indicadores de cobertura, registrando por municipio el número de escuelas participantes, proyectos inscritos y estudiantes beneficiados para demostrar el impacto estatal. <p>7. Evaluación, Sistematización y Rendición de Cuentas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de reportes trimestrales de metas e indicadores. • Sistematización de resultados por región y nivel educativo. • Informe final de resultados estatales y participación nacional e internacional. • Recomendaciones de mejora continua para FEMECI 2027.
<p>Presupuesto solicitado:</p>	<p>\$2,745,900.00 Se remite desglose en formato de Excel.</p>
<p>Origen de los Recursos:</p>	<p>Multas electorales Estatal</p>

CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

FICHA TÉCNICA

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 277, numeral 4 del Código Electoral para el Estado de Coahuila de Zaragoza, así como lo establecido en el acuerdo IEC/CG/047/2016, emitido por el Consejo General del Instituto Electoral de Coahuila así como lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza se detalla lo siguiente:

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	Fortalecimiento a la investigación y formación de capacidades
Responsable de Ejecutar:	Vanessa Martínez Sosa
Objetivo Específico del PED:	3.5.32 Impulsar la cultura científica en todos los sectores de la población.
Objetivos del PEICYT:	<p>3.1 Cultura científica Lograr que los coahuilenses puedan utilizar el conocimiento científico de forma práctica y en la vida diaria.</p> <p>3.8 Impulso a la investigación y conocimiento científico Incrementar el desarrollo de proyectos, diagnósticos y programas con contenidos de carácter científico, tecnológico y de innovación con pertinencia y eficacia.</p>
Líneas de acción:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear cursos y talleres de formación continua para docentes de ciencias. 2. Desarrollar campañas de sensibilización que incluyan entrevistas, reportajes, podcasts y videos educativos que difundan la importancia de la ciencia en la vida cotidiana. 3. Implementar programas de alfabetización científica y tecnológica para comunidades vulnerables, promoviendo la equidad en el acceso al conocimiento. 4. Promover la integración de la ciencia y la tecnología en eventos culturales y artísticos. 5. Establecer centros de ciencia y tecnología comunitarios, en áreas rurales y marginadas. 6. Organizar campañas educativas sobre la importancia de la ciencia y la tecnología en la prevención y tratamiento de enfermedades. 7. Llevar a cabo capacitaciones y asesoramiento técnico a solicitantes.
Objetivo General:	Estimular e impulsar el desarrollo de una cultura científica, tecnológica y de innovación a través de la inversión en investigación, la formación de capital humano, y la vinculación de los diversos sectores de la sociedad para elevar la competitividad en Coahuila.
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Promover programas, proyectos y estrategias de estructura estable, incluyendo: seguimiento, evaluación de resultados, capacitación, vinculación y trabajo en redes colaborativas. • Llevar a cabo un programa de pláticas de difusión de convocatorias para el fortalecimiento de la infraestructura física y humana de CTI en Coahuila.



	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar estrategias de capacitación y formación continua para investigadores, gestores y administradores de CTI.
Justificación:	<p>El Estado de Coahuila enfrenta el desafío de fortalecer la cultura científica y la apropiación social del conocimiento en todos los sectores de la población. Persisten brechas en alfabetización científica, acceso desigual a oportunidades de formación, y una limitada integración del pensamiento científico en la toma de decisiones individuales, comunitarias y productivas. Esta situación afecta la competitividad del estado, la capacidad de innovar y resolver problemas sociales y limita el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en nuevas generaciones.</p> <p>El Programa de Cultura Científica responde de manera directa a estos retos al impulsar estrategias integrales de comunicación, formación y participación pública, alineadas al Plan Estatal de Desarrollo (PED 2023–2029) y al Programa Especial de Innovación, Ciencia y Tecnología (PEICYT 2023–2029), particularmente con el objetivo 3.5.32 que instruye a <i>impulsar la cultura científica en todos los sectores de la población</i>. Asimismo, el programa se relaciona con lineamientos internacionales como las recomendaciones de UNESCO sobre Alfabetización Científica y Competencias del Siglo XXI, los estándares de la OCDE para la educación STEM, y los indicadores de competitividad del IMCO, que subrayan la importancia de fortalecer el capital humano, la innovación temprana y el pensamiento crítico como bases del desarrollo.</p> <p>El programa ofrece una solución estratégica, ya que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Promueve la difusión accesible del conocimiento científico, Fortalece capacidades de docentes y estudiantes, Detona vocaciones científicas tempranas, Fomenta la participación comunitaria y el diálogo entre actores educativos, culturales y científicos, y Genera condiciones para que la ciencia forme parte de la vida cotidiana, impulsando el desarrollo social, educativo y económico del estado.
Nombre del indicador:	Número de Participantes
Definición del indicador:	Cantidad total de personas que participan de manera registrada y comprobable en las actividades y eventos estratégicos organizados por el COECYT durante el periodo anual.
Método de cálculo:	<p>Conteo directo de las personas registradas en listas de asistencia, formularios de inscripción, plataformas de registro y evidencias documentales validadas por el COECYT.</p> <p>Fórmula: $NP = \Sigma (\text{Participantes registrados y validados en cada actividad})$ (NP = Número de Participantes)</p>
Frecuencia de medición:	Anual
Unidad de medida:	Personas
Metas:	100 participantes
Problemática:	Es necesario incrementar el número de investigadores coahuilenses que participan en la gestión de proyectos de ciencia, tecnología e innovación. Y trabajar en



	colaboración con ellos para que a través de sus investigaciones se aporte a la solución de los problemas de Coahuila.
Reglas de operación y otros instrumentos normativos que regulen la operación del programa:	Para el presente programa se cuenta con la ficha técnica de operación, en la cual se describen de forma específica el nombre del programa, sus objetivos generales, objetivos específicos, así como la concordancia y /o alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Especial de Innovación Ciencia y Tecnología 2023-2029, contando con una descripción o diagnóstico de la situación social y la descripción del problema y/o objeto social a alcanzar, así mismo para cumplir con dichos propósitos antes mencionados se cumple con la diversa normatividad que corresponda a cada caso o programa, por citar algunos se encuentra la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Estatal de Educación.
Impacto deseado:	Se busca generar un impacto transformador y sostenible en el desarrollo educativo, científico y social de Coahuila. Al fortalecer la formación continua de docentes y acercar la ciencia a diversos sectores de la población, se pretende elevar la calidad educativa, impulsar vocaciones científicas y consolidar una ciudadanía capaz de comprender, utilizar y valorar el conocimiento científico en su vida cotidiana. Este programa contribuye a que Coahuila avance hacia un ecosistema educativo y social más preparado, innovador y equitativo, donde la ciencia y el conocimiento se convierten en motores de bienestar, desarrollo y crecimiento integral de la población.
Población o área de enfoque u objeto que se atiende:	Profesores e investigadores
Actividades:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo en el seguimiento a la consolidación de la Red Mujeres en Ciencia en la Región Sureste. 2. Organización logística de un taller de capacitación para la innovación, vinculación y gestión de CTI. 3. Elaboración mensual de reportes del avance del programa. 4. Monitoreo de metas mediante listas de asistencia, evidencias fotográficas y reportes institucionales. 5. Evaluación de impacto cualitativo y cuantitativo de actividades formativas.
Presupuesto solicitado:	\$40,500.00
Origen de los Recursos:	Multas electorales



CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

FICHA TÉCNICA

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 277, numeral 4 del Código Electoral para el Estado de Coahuila de Zaragoza, así como lo establecido en el acuerdo IEC/CG/047/2016, emitido por el Consejo General del Instituto Electoral de Coahuila así como lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza se detalla lo siguiente:

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	Foros Temáticos
Responsable de Ejecutar:	Titular de la Coordinación Región Laguna
Objetivo Específico del PED:	3.5 Educación presente y futuro Consolidar el sistema educativo estatal para garantizar su cobertura universal y una enseñanza de calidad, acorde a las nuevas realidades y necesidades del contexto nacional e internacional, y así contribuir a alcanzar una mejor calidad de vida a la que aspiramos las y los coahuilenses
Objetivos del PEICYT:	3.1 Cultura científica Lograr que los coahuilenses puedan utilizar el conocimiento científico de forma práctica y en la vida diaria. 3.4 Innovación y emprendimiento. Mejorar la creación y consolidación de empresas innovadoras mediante incentivos, capacitaciones y apoyos en la protección de propiedad industrial de productos y servicios tecnológicos. 3.6. Vinculación Intersectorial Fomentar mecanismos de colaboración entre el sector público, privado, social y académico e impulsar proyectos conjuntos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento. 3.7. Inclusión de género en ciencia y tecnología. Generar políticas de equidad de género para acceso a oportunidades educativas, laborales y de liderazgo en el ámbito científico y tecnológico, así como programas de mentoría y apoyo específico para mujeres y niñas interesadas en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).
Líneas de acción:	3.1.7 promover la integración de la ciencia y la tecnología en eventos culturales y artísticos 3.4.1 Fomentar la creación de ecosistemas de innovación y emprendimiento en el estado 3.4.4 Promover la colaboración entre el sector público, privado y académico para impulsar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento. 3.6.1 fomentar la creación y consolidación de redes de colaboración entre instituciones educativas, centros de investigación, organismos de la sociedad civil, empresas y gobierno. 3.6.3 Impulsar la transferencia de tecnología y conocimiento desde el ámbito académico y científico hacia el sector productivo. 3.6.4 crear oficinas de transferencia tecnológica para promover el conocimiento y las innovaciones de laboratorios, universidades o centros de investigación la práctica en la industria y la sociedad. 3.7.5 Establecer redes de apoyo y networking entre mujeres científicas, tecnólogas y emprendedores. 3.7.7 Crear programas de apoyo específicos para mujeres y grupos históricamente discriminados en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Objetivo General:	<p>Ser un espacio para la reflexión, el diálogo, la discusión y la transferencia de conocimientos y tecnologías desde la definición de las problemáticas hasta la solución de ellas desde los alcances que tiene la ciencia, la tecnología y los hallazgos de la innovación.</p> <p>Esto permite atender el abanico de temáticas que atienden las Redes de Innovación Cooperativa, los sectores académicos y de investigación, así como entender y atender las problemáticas que plantean los sectores de gobierno empresa y sociedad civil.</p> <p>En los Foros se conocen los hallazgos exitosos de las investigaciones, pero también las temáticas que requieren de mayor conocimiento y desarrollo tecnológico.</p>
Objetivos Específicos:	<p>Foro de la mujer y la niña en la ciencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exponer casos de éxito de figuras regionales y de miembros de la red. • Impulsar estrategias para lograr avances significativos en la igualdad entre hombres y mujeres. • Introducir a las mujeres de los diferentes sectores en las comunidades de ciencia y tecnología. • Ampliar el número de investigadoras talentosas, aportando una nueva perspectiva, talento y creatividad. <p>Foro del Día Internacional de la Mujer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exponer casos de éxito. • Impulsar estrategias que contribuyen a la equidad entre hombres y mujeres. • Aumentar el número de la participación femenina en la sociedad. • Presentar casos emblemáticos mediante carteles de redes y organizaciones de mujeres • Propiciar la articulación entre las mujeres con otros sectores de la sociedad <p>X Foro Universitario de Sustentabilidad (RAIAAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exponer casos de éxito de la red y de los miembros de la red. • Aportar soluciones a las problemáticas de la región lagunera en el área de sustentabilidad. • Presentar experiencias valiosas de otras regiones del país con problemáticas similares. • Facilitar la retroalimentación de los trabajos académicos realizados por los miembros. • Publicación del libro de sustentabilidad volumen 7 <p>Foro del día nacional de las abejas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear conciencia de los polinizadores y su impacto en la producción de cultivos • Amenazas que enfrentan las colmenas y su contribución al desarrollo sostenible. • Herramientas para contribuir a salvaguardar la integridad de las abejas: jardines para polinizadores, protección de colonias, conservación de ecosistemas forestales, entre otras. • Capacitar a apicultores en el uso y sustitución de sustancias que dañan el medio ambiente. • Acercar las herramientas, técnicas y tecnologías que apoyen su productividad y el acceso a nuevos mercados. <p>Foro agropecuario: COECYT-Lincoln-Guatemala-Colombia-Costa Rica-Honduras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simposio de monitoreo de plagas y enfermedades en plantas y animales 2025, de las américas, con el fin de contribuir al conocimiento de la seguridad alimentaria de América. • Participan México a través del COECYT y la Red de Innovación en Agricultura y Agroindustria y del Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología (CITT Coahuila. la Universidad de San Carlos de Guatemala, universidades de Colombia, Costa Rica y Honduras. • Participan expertos de los seis países, coordinados por la universidad de Lincoln university. <p>5º Foro de agua y recursos ambientales. RIARA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de trabajos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en los temas de agua y recursos ambientales de Coahuila. • Aportar soluciones a los sectores de la sociedad sobre el uso, manejo y aprovechamiento del agua y los recursos naturales en el ámbito de Coahuila.

	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de propuestas en las líneas de trabajo RIARA Presentar experiencias valiosas de otras regiones del país con problemáticas similares Un panel con representantes de los sectores usuarios del agua. <p>Foro de tecnologías de información y comunicación (INNOVATIC)</p> <ul style="list-style-type: none"> Impacto de las TIC's en el fortalecimiento de gobierno eficientes y transparentes. Conocimiento y desarrollo de tecnologías que impulsen ciudades la innovación digital. Ventajas de las TIC's para los gobiernos y los ciudadanos. Ventajas de las TIC's en sistemas con sostenibilidad ambiental, planificación y movilidad, Soluciones de tecnologías aplicadas en educación, salud y movilidad. Estrategias que impulsen la madurez digital y el desarrollo de ciudades inteligentes en el Estado de Coahuila.
Justificación:	<p>Coahuila cuenta actualmente con 22 Redes de Innovación Cooperativa y 15 Nodos, cinco en la Región Sureste, tres en la Región Norte, dos en la Región Centro, dos en la Región Centro-Desierto y tres en la Región Laguna. Su misión es contribuir al desarrollo regional, disminuir las desigualdades de los sectores sociales, fortalecer el conocimiento y el desarrollo tecnológico, la innovación y la competitividad de los sectores involucrados. La experiencia de cada RIC y sus capacidades de articulación con los otros sectores estratégicos de la sociedad (universidades, centros de investigación, empresas y otros organismos de la sociedad civil interesados en el desarrollo de la CTI) son el soporte para la realización exitosa de los foros temáticos, además propician la vinculación articulación entre los diversos sectores estratégicos de la sociedad.</p> <p>La interacción de los participantes son el medio más genuino para validar el valor de las investigaciones, el conocimiento y las tecnologías para abordar y solucionar las problemáticas reales que se presentan en la sociedad. También se abordan importantes hitos que son parte de problemáticas globales como el calentamiento global, las celebraciones del día internacional de la mujer y la niña en la ciencia, la sustentabilidad y sostenibilidad, el día de las abejas o problemáticas locales como son los usos del agua, los cultivos, la agroindustria, el diseño de la joyería de plata. En síntesis, en los foros se presentan los diseños de investigación, los diagnósticos, resultados, nuevos hallazgos y planteamientos, es decir, los avances en cada temática, los foros son un corte en el tiempo para conocer lo que se tiene y lo que falta y lo que la CTI puede hacer para encontrar las soluciones que requiere la sociedad.</p>
Nombre del indicador:	Número de personas atendidas en cada foro por año
Definición del indicador:	Indica el Número de personas atendidas en los foros por año
Método de cálculo:	Número de personas atendidas en cada foro por año entre el número de personas programadas por año
Frecuencia de medición:	Anual
Unidad de medida:	Participantes
Metas:	Participantes por Foro: 220 presenciales y 240 virtuales en caso de las modalidades híbridas.
Problemática:	Se atienden de diversas temáticas relacionadas con las problemáticas de mujeres, niñas en la ciencia, abejas, sustentabilidad en alimentos y la agricultura, monitoreo de enfermedades y plagas en plantas y animales en las américas, agua, y tecnologías de la información y la comunicación.
Reglas de operación y otros instrumentos normativos que regulen la operación del programa:	Para el presente programa se cuenta con la ficha técnica de operación, en la cual se describen de forma específica el nombre del programa, sus objetivos generales, objetivos específicos, así como la concordancia y /o alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Especial de Innovación Ciencia y Tecnología 2023-2029, contando con una descripción o diagnóstico de la situación social y la descripción del problema y/o objeto social a alcanzar, así mismo para cumplir con dichos propósitos antes mencionados se cumple con la diversa normatividad que corresponda a cada caso o programa, por citar algunos se encuentra la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de

	Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Estatal de Educación.
Impacto deseado:	Vincular y articular a los sectores estratégicos de la CTI de Coahuila, con los expertos de las universidades, centros de investigación, empresas, entidades de gobierno y de la sociedad civil.
Población o área de enfoque u objeto que se atiende:	Sectores estratégicos participantes relacionados con ciencia, tecnología e innovación en las regiones de Coahuila.
Actividades:	<p>Realización de 9 Foros Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foro de la mujer y la niña en la ciencia, modalidad híbrida y presencial en Torreón. • Foro del Día Internacional de la Mujer, modalidad híbrida y presencial en Torreón. • X Foro de sustentabilidad RAIAAS, modalidad híbrida, presencial en Torreón • Foro del día internacional de las abejas, modalidad presencial, en Torreón • Foro agropecuario: COECYT-Lincoln-Guatemala, modalidad híbrida, presencial en Torreón • 5to. Foro de agua y recursos ambientales. RIARA, modalidad híbrida, presencial en Torreón • Foro de tecnologías de información y comunicación (INNOVATIC), modalidad híbrida, presencial en Torreón
Presupuesto solicitado:	<p>\$180,00.000</p> <p>Se remite desglose en formato de Excel.</p>
Origen de los Recursos:	Multas electorales

CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

FICHA TÉCNICA

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 277, numeral 4 del Código Electoral para el Estado de Coahuila de Zaragoza, así como lo establecido en el acuerdo IEC/CG/047/2016, emitido por el Consejo General del Instituto Electoral de Coahuila así como lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza se detalla lo siguiente:

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	Impulso STEAM Coahuila 2026
Responsable de Ejecutar:	Titular de la Coordinación de Desarrollo Científico
Objetivo Específico del PED:	Eje Rector 3. Desarrollo Humano Objetivo Específico 3.5 Educación — Presente y Futuro Consolidar y mejorar la calidad educativa en Coahuila mediante políticas y programas que fortalezcan la formación, inclusión, innovación y equidad en la educación básica y media superior.
Objetivos del PEICYT:	3.1 Cultura científica Lograr que los coahuilenses puedan utilizar el conocimiento científico de forma práctica y en la vida diaria. 3.2 Ferias de ciencias Eficientar las ferias de ciencias como programas transversales y fomentar el interés, la participación en actividades de ciencia, tecnología e innovación en Coahuila.
Líneas de acción:	3.1.1 Implementar programas educativos interactivos que incluyan talleres, experimentos prácticos, visitas a laboratorios y charlas impartidas por científicos locales en escuelas primarias y secundarias que promuevan el aprendizaje activo y práctico de la ciencia. 3.1.2 Organizar eventos de comunicación de la ciencia abiertos al público específico como ferias, conferencias, exposiciones y observaciones astronómicas... 3.1.3 Crear cursos y talleres de formación continua para docentes de ciencias. 3.1.4 Establecer clubes y grupos de interés científico en escuelas... 3.2.1 Diseñar e implementar campañas de difusión y sensibilización a nivel estatal... 3.2.2 Fortalecer el apoyo técnico y logístico a escuelas de todos los niveles para la organización de ferias de ciencias a nivel local. 3.2.3 Crear una red estatal de ferias de ciencias... 3.2.4 Establecer premios, reconocimientos e incentivos para estudiantes y equipos destacados. 3.2.5 Impulsar la integración de las ferias de ciencias como parte integral del currículo escolar. 3.2.6 Crear programas de estímulo a la investigación científica en todos los niveles educativos...
Objetivo General:	Impulsar durante el año 2026 el desarrollo de habilidades científicas, tecnológicas, artísticas y STEAM en estudiantes, docentes y normalistas de educación básica, mediante la implementación de convocatorias estatales, talleres y acciones formativas que incrementen en al menos 10% la participación y la producción de proyectos escolares de ciencia, creatividad y arte vinculados a la Nueva Escuela Mexicana.
Objetivos Específicos:	1. Feria de Ciencias y Creatividad Incrementar en 2026 la participación estudiantil en la Feria de Ciencias y Creatividad en al menos 10% respecto al año anterior, garantizando que cada una de las siete regiones del estado cuente con proyectos registrados y validados, y fortaleciendo el acompañamiento docente mediante capacitación breve y guías metodológicas.



	<p>2. Concurso Estatal de Dibujo y Pintura Fomentar durante 2026 la reflexión artística sobre ciencia, sustentabilidad y ODS mediante la recepción y evaluación de al menos 1000 obras provenientes de 20 municipios, asegurando una participación equitativa entre niñas, niños y adolescentes, y ampliando la exposición itinerante a un mínimo de cinco sedes regionales.</p> <p>3. Talleres STEAM para Educación Básica Desarrollar e impartir durante 2026 un mínimo de 10 talleres STEAM en escuelas urbanas y rurales de educación básica, logrando atender al menos a 300 estudiantes y evaluando el 100% de los talleres mediante un instrumento que mida satisfacción, aprendizaje y pertinencia.</p> <p>4. Laboratorio STEAM para Docentes y Normalistas Capacitar durante 2026 a por lo menos 100 docentes y estudiantes normalistas a través del “Laboratorio STEAM”, logrando que al menos el 70% diseñe una secuencia didáctica o proyecto escolar alineado a la Nueva Escuela Mexicana, y que el 30% lo implemente y documente en su grupo escolar o práctica docente.</p>
<p>Justificación:</p>	<p>Coahuila es una entidad altamente competitiva, reconocida a nivel nacional por su capacidad para atraer inversión, desarrollar talento y consolidar ecosistemas de innovación. Sin embargo, para sostener y ampliar esta ventaja estratégica, es indispensable fortalecer el desarrollo científico, creativo y tecnológico desde la educación básica, formando generaciones capaces de enfrentar los desafíos globales del siglo XXI.</p> <p>El Programa Estatal Impulso STEAM Coahuila 2026 responde directamente al Programa Especial de Innovación, Ciencia y Tecnología 2023–2029, que establece que la ciencia, la tecnología y la innovación son ejes transversales del desarrollo del estado. Asimismo, se alinea con la prioridad del Gobierno del Estado de impulsar el talento humano, la participación juvenil, la comunicación de la ciencia y la construcción de una sociedad basada en el conocimiento.</p> <p>El proyecto integra cuatro acciones estratégicas: la Feria de Ciencias y Creatividad, el Concurso Estatal de Dibujo y Pintura, los Talleres STEAM, y el Laboratorio STEAM para Docentes y Normalistas. En conjunto, estas iniciativas fortalecen habilidades científicas, tecnológicas y artísticas en niñas, niños y adolescentes; promueven la inclusión y el acceso a la ciencia; y desarrollan capacidades docentes fundamentales para la implementación de la Nueva Escuela Mexicana.</p> <p>La inversión solicitada permite ampliar cobertura, actualizar metodologías, mejorar la infraestructura didáctica y garantizar procesos de formación docente y acompañamiento escolar. Esto es esencial para asegurar que Coahuila mantenga y aumente su liderazgo en vocaciones científicas, innovación juvenil y capacidades para la economía del conocimiento.</p> <p>Impulsar estas acciones no solo constituye una responsabilidad educativa, sino una decisión estratégica de desarrollo y competitividad. Sembrar habilidades STEAM desde la educación básica garantiza que Coahuila cuente, en el mediano y largo plazo, con una ciudadanía más preparada, creativa, crítica y capaz de generar soluciones innovadoras para los sectores productivos y sociales del estado.</p>
<p>Nombre del indicador:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Número de proyectos en la Feria de Ciencias y Creatividad. 2) Obras recibidas y participantes en el Concurso Estatal de Dibujo y Pintura. 3) Talleres STEAM implementados y estudiantes atendidos. 4) Docentes y normalistas capacitados en el Laboratorio STEAM.
<p>Definición del indicador:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Número de proyectos en la Feria de Ciencias y Creatividad. 2) Registra el número de obras artísticas recibidas y participantes en la convocatoria. 3) Cantidad de talleres STEAM impartidos y el número de estudiantes que participan en ellos.

	4) Número de docentes y estudiantes normalistas capacitados, y el porcentaje que diseña e implementa secuencias didácticas o proyectos alineados a la NEM.
Método de cálculo:	<ol style="list-style-type: none"> 1) $\frac{\text{Número total de proyectos participantes en 2026}}{\text{número total de proyectos participantes en 2025}} \times 100$. 2) Conteo total de obras recibidas. 3) Conteo total de talleres impartidos y conteo total de estudiantes atendidos. 4) Conteo total de participantes.
Frecuencia de medición:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Anual 2) Anual 3) Trimestral 4) Trimestral
Unidad de medida:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Porcentaje de incremento y número de proyectos. 2) Porcentaje de incremento y número de obras. 3) Número de talleres y número de estudiantes. 4) Número de docentes/normalistas y porcentaje de participación.
Metas:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Incrementar la participación en 10% respecto a 2025 2) Recibir 1000 obras provenientes de 20 municipios 3) Impartir 10 talleres STEAM y atender 300 estudiantes. 4) Capacitar 100 docentes y normalistas
Problemática:	<p>Aunque Coahuila es una entidad altamente competitiva y con una posición destacada a nivel nacional en innovación, talento y desarrollo económico, persisten brechas significativas en la formación científica, tecnológica y creativa de niñas, niños y adolescentes de educación básica. Estas brechas se reflejan en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Limitada implementación de metodologías STEAM en las escuelas, derivada de la falta de capacitación docente específica y de recursos didácticos para promover el pensamiento crítico, la experimentación y la resolución de problemas reales. 2. Desigual acceso a actividades científicas y tecnológicas en regiones urbanas, rurales y de alta marginación, lo que provoca que muchos estudiantes carezcan de experiencias tempranas de aprendizaje práctico, creativo y significativo que detonen vocaciones científicas. 3. Insuficiente apropiación escolar de la Nueva Escuela Mexicana, cuyos planes y programas exigen proyectos interdisciplinarios, enfoque en ciencia y tecnología, desarrollo socioemocional y fortalecimiento del pensamiento científico, áreas en las que aún existen retos importantes para docentes y escuelas de educación básica. 4. Escasez de espacios formales donde estudiantes y docentes puedan crear, experimentar y presentar proyectos de ciencia, creatividad y arte, lo que limita la investigación escolar, la innovación temprana y el desarrollo de talento humano desde edades tempranas. 5. Falta de continuidad formativa en docentes y normalistas, que requieren herramientas prácticas, metodologías STEAM y acompañamiento para transformar sus prácticas educativas y promover aprendizajes significativos en el aula. 6. Necesidad de fortalecer el posicionamiento de Coahuila en el ámbito nacional de ferias científicas y actividades de creatividad escolar, aprovechando su alta competitividad para consolidarse como referente nacional en vocaciones científicas y desarrollo de talento juvenil. <p>Estas condiciones generan una brecha entre las capacidades actuales del sistema educativo y las competencias que demanda la economía del conocimiento, afectando el potencial de innovación del estado en el mediano y largo plazo. Para cerrar estas brechas, es indispensable implementar acciones estratégicas, incluyentes y formativas que impulsen el desarrollo científico, creativo y tecnológico desde la educación básica y fortalezcan el rol docente en toda la entidad.</p>

<p>Reglas de operación y otros instrumentos normativos que regulen la operación del programa:</p>	<p>Para el presente programa se cuenta con la ficha técnica de operación, en la cual se describen de forma específica el nombre del programa, sus objetivos generales, objetivos específicos, así como la concordancia y /o alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Especial de Innovación Ciencia y Tecnología 2023-2029, contando con una descripción o diagnóstico de la situación social y la descripción del problema y/o objeto social a alcanzar, así mismo para cumplir con dichos propósitos antes mencionados se cumple con la diversa normatividad que corresponda a cada caso o programa, por citar algunos se encuentra la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Estatal de Educación.</p>
<p>Impacto deseado:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento significativo en la participación de estudiantes, docentes y normalistas en actividades científicas, tecnológicas y artísticas de alto valor formativo, fortaleciendo desde temprana edad las vocaciones STEAM. • Formación de una nueva generación de niñas, niños y jóvenes con habilidades de pensamiento crítico, creatividad, resolución de problemas y trabajo colaborativo, elementos clave para la competitividad estatal. • Consolidación de una red estatal de docentes capacitados en metodologías STEAM y alineadas a la Nueva Escuela Mexicana, lo que elevará la calidad educativa y la pertinencia de los aprendizajes. • Aumento del número de proyectos, experimentos, prototipos y obras creativas generadas en educación básica, impulsando la investigación escolar y la creatividad científica en todas las regiones del estado. • Reducción de brechas educativas mediante el acceso equitativo a talleres, actividades prácticas y formación docente en zonas rurales, urbanas y de alta marginación. • Fortalecimiento de la competitividad del estado al asegurar que las nuevas generaciones desarrollen habilidades tecnológicas, digitales, científicas y artísticas que demanda la economía del conocimiento. • Posicionamiento de Coahuila como entidad líder y referente nacional en la promoción de la ciencia, la innovación escolar y el impulso al talento humano desde edades tempranas.
<p>Población o área de enfoque u objeto que se atiende:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) de escuelas públicas y privadas de las siete regiones del estado, priorizando la participación en actividades científicas, tecnológicas, creativas y artísticas. • Docentes de educación básica responsables de implementar proyectos y estrategias alineadas a la Nueva Escuela Mexicana, especialmente en áreas científicas, tecnológicas, artísticas y socioformativas. • Estudiantes normalistas y formadores de docentes, para fortalecer su preparación en metodologías STEAM y en el diseño de proyectos interdisciplinarios pertinentes al currículo vigente. • Escuelas urbanas, rurales y de alta marginación, con el fin de reducir brechas educativas y garantizar acceso equitativo a oportunidades de desarrollo científico y creativo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa y equipos directivos, como agentes clave para promover la investigación escolar, la innovación educativa y la participación en convocatorias estatales.
Actividades:	<p>1) Feria de Ciencias y Creatividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publicar la convocatoria estatal y difundirla en las siete regiones del estado. • Realizar sesiones informativas y de sensibilización para supervisores, directores y docentes. • Brindar acompañamiento técnico mediante guías metodológicas y cápsulas formativas. • Recibir, revisar y validar los proyectos registrados por las escuelas participantes. • Organizar el evento estatal de presentación de proyectos, con jurado especializado. • Entregar reconocimientos y estímulos a los equipos destacados. • Sistematizar y documentar resultados para fortalecer la edición siguiente. <p>2) Concurso Estatal de Dibujo y Pintura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difundir la convocatoria a través de escuelas, municipios y plataformas digitales. • Realizar pláticas breves sobre ciencia, creatividad, sustentabilidad y ODS a escuelas participantes. • Recibir y catalogar las obras enviadas por niñas, niños y adolescentes. • Integrar el comité evaluador y realizar la selección de ganadores. • Organizar la ceremonia estatal de premiación. • Coordinar la exposición itinerante en al menos cinco sedes regionales. • Generar memoria fotográfica y audiovisual para difusión y rendición de cuentas. <p>3) Talleres STEAM para Educación Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar contenidos y materiales didácticos basados en actividades experimentales y de creatividad tecnológica. • Seleccionar escuelas urbanas, rurales y de alta marginación para garantizar equidad territorial. • Implementar al menos 10 talleres STEAM en escuelas de educación básica. • Realizar evaluaciones de satisfacción, aprendizaje y pertinencia al 100% de los participantes. • Registrar evidencias (fotografía, listado de asistencia, bitácoras). • Sistematizar resultados para retroalimentar y mejorar la oferta de talleres. <p>4) Laboratorio STEAM para Docentes y Normalistas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar el modelo de capacitación estatal con enfoque STEAM y alineación a la Nueva Escuela Mexicana. • Impartir cursos y sesiones prácticas a docentes y normalistas mediante un programa estructurado de 20 horas. • Capacitar a por lo menos 100 participantes mediante actividades prácticas, diseño de secuencias y proyectos. • Acompañar a los docentes en la elaboración de secuencias didácticas o proyectos interdisciplinarios. • Dar seguimiento a la implementación en aula o práctica profesional de al menos el 30% de los participantes. • Realizar una socialización final de proyectos y generar una guía con buenas prácticas. • Documentar resultados y recomendaciones para continuidad del programa.
Presupuesto solicitado:	<p>\$1,701,000.00 Se remite desglose en formato de Excel.</p>
Origen de los Recursos:	Multas electorales



CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

FICHA TÉCNICA

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 277, numeral 4 del Código Electoral para el Estado de Coahuila de Zaragoza, así como lo establecido en el acuerdo IEC/CG/047/2016, emitido por el Consejo General del Instituto Electoral de Coahuila así como lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza se detalla lo siguiente:

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	INNOVADORES COAHUILA
Responsable de Ejecutar:	Titular de la Unidad de Proyectos e Innovación
Objetivo Específico del PED:	3.5.35 Promover la innovación y el emprendimiento entre el gremio científico, empresarial y estudiantil.
Objetivos del PEICYT:	3.4 Innovación y emprendimiento Mejorar la creación y consolidación de empresas innovadoras mediante incentivos, capacitaciones y apoyos en la protección de propiedad industrial de productos y servicios tecnológicos. 3.6 Vinculación intersectorial Fomentar mecanismos de colaboración entre el sector público, privado, social y académico e impulsar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento.
Líneas de acción:	3.4.1 Fomentar la creación de ecosistemas de innovación y emprendimiento en el estado. 3.4.2 Fortalecer las incubadoras de empresas, centros de innovación y programas de aceleración empresarial. 3.4.3 Impulsar programas de capacitación, asesoramiento y mentoría empresarial para emprendedores, startups y Pequeñas y Medianas Empresas (PyMES). 3.4.4 Promover la colaboración entre el sector público, privado y académico para impulsar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento. 3.6.2 Diseñar e implementar programas de incentivos y estímulos económicos.
Objetivo General:	Impulsar el desarrollo de capacidades de innovación y emprendimiento en Coahuila mediante la formación, acompañamiento y protección de propiedad industrial en estudiantes, emprendedores, empresas y personal académico, fortaleciendo el ecosistema estatal de ciencia, tecnología e innovación.
Objetivos Específicos:	<ol style="list-style-type: none"> Promover la innovación y el emprendimiento entre la comunidad científica, empresarial y estudiantil mediante actividades formativas, programas de acompañamiento y acceso a herramientas tecnológicas. Fomentar la participación de incubadoras, centros de innovación y aceleradoras, contribuyendo a la consolidación de ecosistemas de innovación en el estado. Impulsar mecanismos de estímulos económicos y apoyos para proteger el desarrollo de proyectos de innovación. Analizar las políticas y procedimientos actuales de las instituciones de educación media y superior y centros de investigación, públicas y/o privados.
Justificación:	<p>Coahuila enfrenta un desafío creciente en materia de innovación y competitividad. De acuerdo con el Índice de Competitividad Estatal (ICE) 2025 del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), el estado presentó un retroceso significativo en competitividad nacional al descender cuatro posiciones respecto a 2024, pasando del 3er. al 7mo. lugar. Este comportamiento también se refleja en el sector de Innovación y Economía enfocado en patentes, donde Coahuila paso del 8vo. lugar en 2024 al 15vo. lugar en 2025.</p> <p>Estos indicadores evidencian la necesidad de fortalecer de manera estratégica las capacidades del ecosistema de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico del estado.</p> <p>El programa Innovadores Coahuila surge como una respuesta directa a estas brechas detectadas, alineándose con los objetivos del Programa Estatal de Desarrollo y del Programa</p>

	Especial de CTI. A través de formación especializada, acompañamiento, incentivos y fortalecimiento de la propiedad industrial, el programa contribuye a revertir la caída en indicadores de innovación, impulsa la creación y consolidación de empresas de base tecnológica y promueve una vinculación efectiva entre sectores estratégicos del estado.
Nombre del indicador:	Solicitudes de propiedad industrial apoyadas por COECYT
Definición del indicador:	Número de solicitudes de propiedad industrial ingresadas al IMPI con apoyo de COECYT
Método de cálculo:	Registro de solicitudes apoyadas
Frecuencia de medición:	Anual
Unidad de medida:	Número de solicitudes
Metas:	800 participantes capacitados en materia de propiedad intelectual, transferencia de tecnología y emprendimiento. 1 convocatoria para apoyar el ingreso de solicitudes de invenciones. 20 solicitudes de invenciones ingresadas apoyadas por el COECYT. 1 estudio diagnóstico del panorama y políticas internas de propiedad intelectual existente en las IES y CI de Coahuila, y análisis de mejores prácticas de instituciones mejor posicionadas a nivel nacional en solicitudes de invenciones ingresadas y otorgadas.
Problemática:	La cultura de innovación, emprendimiento tecnológico y protección de invenciones aún no se refleja en los indicadores. Existen limitantes para las IES y CI para proteger los desarrollos tecnológicos generados. Coahuila se encuentra a la baja con respecto al indicador de patentes en materia de competitividad.
Reglas de operación y otros instrumentos normativos que regulen la operación del programa:	Para el presente programa se cuenta con la ficha técnica de operación, en la cual se describen de forma específica el nombre del programa, sus objetivos generales, objetivos específicos, así como la concordancia y /o alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Especial de Innovación Ciencia y Tecnología 2023-2029, contando con una descripción o diagnóstico de la situación social y la descripción del problema y/o objeto social a alcanzar, así mismo para cumplir con dichos propósitos antes mencionados se cumple con la diversa normatividad que corresponda a cada caso o programa, por citar algunos se encuentra la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Estatal de Educación.
Impacto deseado:	Incremento en el número de solicitudes ingresadas Ascender de lugar en el ranking nacional de solicitudes de invenciones ingresadas Ascender de lugar en el ranking regional de solicitudes de invenciones ingresadas Incrementar la competitividad de Coahuila (patentes), siendo este un indicador de impacto
Población o área de enfoque u objeto que se atiende:	Emprendedores, investigadores, participantes en proyectos/ferias de innovación. Sartups, PyMES, Instituciones de Educación Media y Superior, Centros de Investigación.
Actividades:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación en materia de propiedad intelectual, transferencia de tecnología y emprendimiento. <ol style="list-style-type: none"> a. Calendarización de pláticas, conferencias, talleres. b. Gestionar instructores de acuerdo a la temática a impartir. c. Gestionar imagen gráfica de invitación y difusión en redes sociales de COECYT. d. Convocar a público meta a las capacitaciones calendarizadas. e. Organización y logística de acuerdo con la modalidad de cada capacitación. f. Elaboración y envío de constancias a participantes. 2. Convocatoria para apoyar el ingreso de solicitudes de invenciones. <ol style="list-style-type: none"> a. Redactar bases de convocatoria para apoyar el ingreso de solicitudes de invenciones b. Implementar, publicar y difundir convocatoria en el Estado. c. Seguimiento, atención y validación a las solicitudes. d. Gestión y programación de pago de solicitudes. 3. Seguimiento a solicitudes ingresadas apoyadas por COECYT. <ol style="list-style-type: none"> a. Apoyo en la atención de los requerimientos del IMPI. b. Solicitud y seguimiento del pago correspondiente para atender los requerimientos del IMPI.

	4. Estudio diagnóstico del panorama y políticas internas de propiedad intelectual existente en las IES y CI de Coahuila, y análisis de mejores prácticas de instituciones mejor posicionadas a nivel nacional en solicitudes de invenciones ingresadas y otorgadas.
Presupuesto solicitado:	\$513,000.00 Se remite desglose en formato de Excel.
Origen de los Recursos:	Multas electorales



CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

FICHA TÉCNICA

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 277, numeral 4 del Código Electoral para el Estado de Coahuila de Zaragoza, así como lo establecido en el acuerdo IEC/CG/047/2016, emitido por el Consejo General del Instituto Electoral de Coahuila así como lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza se detalla lo siguiente:

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	Jornadas de CTI con la sociedad
Responsable de Ejecutar:	Titular de la Coordinación Región Laguna
Objetivo Específico del PED:	<p>3.5 Educación presente y futuro Consolidar el sistema educativo estatal para garantizar su cobertura universal y una enseñanza de calidad, acorde a las nuevas realidades y necesidades del contexto nacional e internacional, y así contribuir a alcanzar una mejor calidad de vida a la que aspiramos las y los coahuilenses</p>
Objetivos del PEICYT:	<p>3.1. cultura científica. Lograr que los coahuilenses puedan utilizar el conocimiento científico en forma práctica y en la vida diaria.</p> <p>3.3. Talento Humano. Garantizar un entorno que promueva la excelencia académica y la innovación, preparando a personas altamente capacitadas que puedan enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo y contribuir al crecimiento y desarrollo sostenible de Coahuila.</p> <p>3.4 Innovación y emprendimiento. Mejorar la creación y consolidación de empresas innovadoras mediante incentivos, capacitaciones y apoyos en la protección de propiedad industrial de productos y servicios tecnológicos.</p> <p>3.6. Vinculación Intersectorial. Fomentar mecanismos de colaboración entre el sector público, privado, social y académico e impulsar proyectos conjuntos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento.</p> <p>3.7. Inclusión de género en ciencia y tecnología Generar políticas de equidad de género para acceso a oportunidades educativas, laborales y de liderazgo en el ámbito científico y tecnológico, así como programas de mentoría y apoyo específico para mujeres y niñas interesadas en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).</p>
Líneas de acción:	<p>3.1.1 Implementar programas educativos interactivos que incluyan talleres, experimentos prácticos, visitas a laboratorios y charlas impartidas por científicos locales en escuelas primarias y secundarias que promuevan el aprendizaje activo y práctico de la ciencia</p> <p>3.1.2 Organizar eventos de comunicación de la ciencia abiertos al público específico como ferias, conferencias, exposiciones, observaciones astronómicas en lugares accesibles a los beneficiarios.</p> <p>3.1.7 promover la integración de la ciencia y la tecnología en eventos culturales y artísticos</p> <p>3.3.2 Impulsar la creación de programas de formación y capacitación continua en colaboración con instituciones educativas y centros de investigación.</p>



	<p>3.3.3 Facilitar la movilidad académica y científica de estudiantes, investigadores y docentes a nivel nacional e internacional.</p> <p>3.4.1 Fomentar la creación de ecosistemas de innovación y emprendimiento en el estado</p> <p>3.4.4 Promover la colaboración entre el sector público, privado y académico para impulsar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento.</p> <p>3.6.1 fomentar la creación y consolidación de redes de colaboración entre instituciones educativas, centros de investigación, organismos de la sociedad civil, empresas y gobierno.</p> <p>3.6.3 Impulsar la transferencia de tecnología y conocimiento desde el ámbito académico y científico hacia el sector productivo.</p> <p>3.6.4 crear oficinas de transferencia tecnológica para promover el conocimiento y las innovaciones de laboratorios, universidades o centros de investigación la práctica en la industria y la sociedad.</p> <p>3.7.7 Crear programas de apoyo específicos para mujeres y grupos históricamente discriminados en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.</p>
<p>Objetivo General:</p>	<p>Contribuir con las Jornadas de CTI con la sociedad, al desarrollo de las capacidades de los diversos sectores de la sociedad del Estado de Coahuila que conforman el ecosistema de CTI en el Estado, con la misión de impulsar el emprendimiento, la innovación, la creatividad y el talento en temas de ciencia, tecnología e innovación.</p> <p>Articular las acciones locales desde la experiencia y acción de las Redes de Innovación Cooperativa del COECYT, las instituciones educativas, los centros de investigación, organismos de la sociedad civil y las empresas, para identificar las problemáticas locales y regionales de los sectores y contribuir con soluciones adecuadas y sustentables desde la ciencia la tecnología y la innovación, mediante la formación y capacitación de metodologías, herramientas, exposiciones, visitas, interacciones y la articulación de experiencias, conocimientos y dominios tecnológicos</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la cooperación del CRIC y de las Redes de Innovación Cooperativa con todos los sectores estratégicos del estado para impulsar la innovación. • Gestionar y articular la colaboración para la realización de estas jornadas de CTI con la sociedad, con las Instituciones educativas, centros de Investigación, sector empresarial y organismos de la sociedad civil, en las diferentes regiones de Coahuila. • Contribuir en la formación de las capacidades y habilidades profesionales de los sectores de sociedad, articulando estrategias, conocimientos, tecnologías, infraestructura de CTI como laboratorios y talleres de prueba, experiencias exitosas, proyectos sostenibles y sustentables, buenas prácticas, comunicando experiencias reales y virtuales utilizando los avances de las tecnologías digitales. • Fortalecer la equidad e igualdad de oportunidades, la sustentabilidad y los objetivos del desarrollo sostenible.
<p>Justificación:</p>	<p>Coahuila, cuenta actualmente con 22 Redes de Innovación Cooperativa y 15 Nodos, cinco en la Región Sureste, tres en la Región Norte, dos en la Región Centro, dos en la Región Centro – Desierto y tres en la Región Laguna. Las RIC se integran bajo el modelo de la pentahélice que integra academia, gobierno, empresa, sociedad y medio ambiente. Dicho modelo une actores estratégicos para el desarrollo de tecnología e innovación en el país y promueve el uso consciente y responsable de los recursos naturales. Su misión es ofrecer soluciones a las problemáticas de ciencia, tecnología e innovación que son objeto de cada red. Asimismo, las redes son organismos autónomos creados e impulsados por el Programa de Redes de Innovación Cooperativa (RIC) del COECYT, el cual surgió en el año 2007.</p> <p>Su misión es contribuir al desarrollo regional, disminuir las desigualdades de los sectores sociales, fortalecer el conocimiento y el desarrollo tecnológico, la innovación y la competitividad de los sectores involucrados.</p> <p>Su experiencia de cada RIC y sus capacidades de articulación con los otros sectores estratégicos de la sociedad (universidades, centros de investigación, empresas y otros organismos de la sociedad civil interesados por el desarrollo de la CTI) son el soporte para la realización exitosa de las Jornadas con la sociedad, pues además de cumplir con sus misión y objetivos, las jornadas son un instrumento de aprendizaje y conocimiento que permite que todos los sectores involucrados ganen con la vinculación y articulación de esfuerzos, pues</p>

	muchos de ellos, se traducen en acciones que trascienden la propia acción de las Jornadas de CTI, y se convierten en oportunidades para los jóvenes talento, en articulación interinstitucional para colaboraciones o proyectos específicos y sobre todo en la integración del ecosistema en cada localidad o región del Estado.
Nombre del indicador:	Número de personas atendidas en jornadas de CTI al año
Definición del indicador:	Indica el Número de personas atendidas en jornadas de CTI al año
Método de cálculo:	Número de personas atendidas en jornadas de CTI al año entre el número de personas programadas en el año
Frecuencia de medición:	Anual
Unidad de medida:	Participantes
Metas:	180 participantes por jornada
Problemática:	Se atienden las problemáticas diversas principalmente relacionadas con la educación, la capacitación y transferencia tecnológica de Jóvenes, mujeres, productores, niños, académicos, investigadores, problemáticas empresariales, ambientales,
Reglas de operación y otros instrumentos normativos que regulen la operación del programa:	Para el presente programa se cuenta con la ficha técnica de operación, en la cual se describen de forma específica el nombre del programa, sus objetivos generales, objetivos específicos, así como la concordancia y /o alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Especial de Innovación Ciencia y Tecnología 2023-2029, contando con una descripción o diagnóstico de la situación social y la descripción del problema y/o objeto social a alcanzar, así mismo para cumplir con dichos propósitos antes mencionados se cumple con la diversa normatividad que corresponda a cada caso o programa, por citar algunos se encuentra la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Estatal de Educación.
Impacto deseado:	Contribuir en el desarrollo e incremento de habilidades y capacidades de los sectores estratégicos en cada jornada, basadas en ciencia, transferencia de conocimiento tecnológico, vinculación y experiencia con la infraestructura de la CTI en universidades, centros de investigación, en empresas y organizaciones civiles o en instituciones de gobierno.
Población o área de enfoque u objeto que se atiende:	Sectores estratégicos relacionados con ciencia, tecnología e innovación en las regiones Laguna, Sureste, Centro y Norte de Coahuila.
Actividades:	<ul style="list-style-type: none"> a) 3 jornadas de CTI con empresas (transferencia tecnológica e innovación dirigida a jóvenes talento, académicos e investigadores. En las Regiones Laguna, Sureste y Centro b) 2 jornadas de CTI con centros de investigación (transferencia de conocimiento y tecnológica, interacción con investigadores, visita a la infraestructura de CTI en universidades y centros de investigación, laboratorios, talleres de prueba y experimentos tecnológicos, dirigida a jóvenes talento, académicos e investigadores. En las Regiones Laguna y Sureste c) 1 jornadas de CTI con mujeres y jóvenes talento en centros de investigación, universidades, en organizaciones empresariales y dependencia públicas que atienden diversos temas de gran impacto para las mujeres, utilizando ciencia, tecnología e innovación. En la Región Laguna d) 2 jornadas de CTI para niños que las acerquen al conocimiento, la tecnología y la innovación, que estimule su creatividad y talento, incremente sus capacidades de aprendizaje y apoye sus vocaciones científicas. En la Región Laguna.

Presupuesto solicitado:	\$180,00.000 Se remite desglose en formato de Excel.
Origen de los Recursos:	Multas electorales

CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

FICHA TÉCNICA

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 277, numeral 4 del Código Electoral para el Estado de Coahuila de Zaragoza, así como lo establecido en el acuerdo IEC/CG/047/2016, emitido por el Consejo General del Instituto Electoral de Coahuila así como lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza se detalla lo siguiente:

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	Jornadas de Posgrados
Responsable de Ejecutar:	Titular de la Unidad de Capital Humano
Objetivo Específico del PED:	3.5 Educación presente y futuro Consolidar el sistema educativo estatal para garantizar su cobertura universal y una enseñanza de calidad acorde a las nuevas realidades y necesidades del contexto nacional e internacional, así contribuir a alcanzar una mejor calidad de vida a la que aspiramos las y los coahuilenses.
Objetivos del PEICYT:	3.3 Talento Humano Garantizar un entorno que promueva la excelencia académica y la innovación, preparando a personas altamente capacitadas que puedan enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo y contribuir al crecimiento y el desarrollo sostenible de Coahuila.
Líneas de acción:	3.3.2 Impulsar la creación de programas de formación y capacitación continua en colaboración con instituciones educativas y centros de investigación.
Objetivo General:	Facilitar a los interesados en estudios de posgrados una experiencia vivencial e inmersiva mediante las visitas presenciales a las instalaciones de las Instituciones de Educación Superior y los Centros de Investigación, donde podrán conocer con detalle los programas de posgrados ofrecidos y poder adentrarse en el mundo de la investigación.
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar las ofertas de posgrados que se encuentran disponibles en nuestro Estado, proporcionando la información detallada sobre las distintas opciones académicas. • Familiarizar a los estudiantes con las instalaciones y laboratorios de las Instituciones de Educación Superior (IES) y Centros de Investigación (CI), para que conozcan los recursos disponibles para su formación académica y profesional. • Sumergir a los estudiantes en el mundo de la investigación, incentivando su interés y participación en proyectos de investigación científica y tecnológica.
Justificación:	Con la necesidad de fortalecer la competitividad del Estado mediante la integración de esfuerzos entre las Instituciones de Educación Superior (IES) y los Centros de Investigación (CI). A través de esta colaboración estratégica, se busca potenciar el desarrollo en ciencia, tecnología e innovación, pilares fundamentales para el progreso social y económico. La sinergia creada entre estos actores permitirá no solo la formación de un capital humano altamente capacitado, sino también la generación de soluciones innovadoras que impulsen el bienestar social y el crecimiento sostenible de la región. Este proyecto, por tanto, responde a la urgencia de construir un entorno propicio para el avance en áreas clave, asegurando un futuro más competitivo y equitativo.
Nombre del indicador:	Promoción de Jornadas de Posgrados
Definición del indicador:	Porcentaje del número de personas participantes
Método de cálculo:	Número de personas participantes en el año entre el número de personas programadas en el año por 100.
Frecuencia de medición:	Anual
Unidad de medida:	Porcentaje
Metas:	Realización de un evento de Jornadas de presentación de Posgrados de los Centros de Investigación e Instituciones de Educación Superior en Saltillo, con la participación de hasta más de 100 personas del Estado.
Problemática:	En un contexto global cada vez más competitivo, el desarrollo económico y social de los estados depende en gran medida de la capacidad de generar conocimiento y de formar profesionales



	altamente calificados. En este sentido, los programas de posgrado juegan un papel clave para la formación de los especialistas y expertos que contribuyen a la innovación, la investigación y el desarrollo tecnológico, por lo que es importante que los interesados en realizar estudios de posgrados conozcan lo que en Coahuila se ofrece por parte de las IES y CI.
Reglas de operación y otros instrumentos normativos que regulen la operación del programa:	Para el presente programa se cuenta con la ficha técnica de operación, en la cual se describen de forma específica el nombre del programa, sus objetivos generales, objetivos específicos, así como la concordancia y /o alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Especial de Innovación Ciencia y Tecnología 2023-2029, contando con una descripción o diagnóstico de la situación social y la descripción del problema y/o objeto social a alcanzar, así mismo para cumplir con dichos propósitos antes mencionados se cumple con la diversa normatividad que corresponda a cada caso o programa, por citar algunos se encuentra la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Estatal de Educación.
Impacto deseado:	Colaborar en la difusión de la oferta educativa de los Programas de Posgrados de Alto Nivel Académico del Estado de Coahuila con la finalidad de ampliar el conocimiento sobre las oportunidades educativas con lo que podrá atraer a un mayor número de estudiantes talentosos, que busquen formación avanzada en áreas estratégicas del conocimiento.
Población o área de enfoque u objeto que se atiende:	Comunidad coahuilense interesada en realizar estudios de posgrado.
Actividades:	Realización de las Jornadas de Posgrados en el mes de octubre 2026 <ol style="list-style-type: none"> 1. Difusión de las jornadas del Programa de Posgrados que COECYT ofrece a la comunidad estudiantil. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Difusión en las IES del estado para promoción del evento. 1.2 Invitación a comunidad estudiantil que ha participado en Estancias de Verano de Investigación y/o en los programas de COECYT como en las Ferias de Ciencias y Jóvenes Talento de Coahuila. 1.3 Invitación a la comunidad Coahuilense con interés en realizar un posgrado. 2. Coordinación de las visitas a los Centros de Investigación e Instituciones de Educación Superior. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Programación con los Coordinadores de Posgrado de la IES y CI. 2.2 Con la participación de IES y CI de Saltillo, los participantes conocerán los Programas de Posgrados que ofrecen, así como sus instalaciones. 3. Movilidad de los participantes del interior del estado. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Traslados, hospedajes y comidas. 3.2 Movilidad de los participantes a la IES y CI. 4. Logística de la Inauguración o Cierre (según corresponda) de las Jornadas de Posgrado.
Presupuesto solicitado:	\$270,000.00 Se remite desglose en formato de Excel.
Origen de los Recursos:	Multas electorales

CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

FICHA TÉCNICA

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 277, numeral 4 del Código Electoral para el Estado de Coahuila de Zaragoza, así como lo establecido en el acuerdo IEC/CG/047/2016, emitido por el Consejo General del Instituto Electoral de Coahuila así como lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza se detalla lo siguiente:

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	Laboratorio de Sustentabilidad
Responsable de Ejecutar:	Titular de la Unidad del Laboratorio de Sustentabilidad
Objetivo Específico del PED:	3. Desarrollo Humano
Objetivos del PEICYT:	3.1 Cultura Científica: Impulsar la cultura científica en todos los sectores de la población.
Líneas de acción:	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar programas educativos interactivos que incluyan talleres, experimentos prácticos, visitas a laboratorios y charlas impartidas por científicos locales en escuelas primarias y secundarias que promuevan el aprendizaje activo y práctico de la ciencia. • Organizar eventos de comunicación de la ciencia abiertos a público específico, como ferias, conferencias, exposiciones y observaciones astronómicas en lugares accesibles a los beneficiarios. • Crear cursos y talleres de formación continua para docentes de ciencias. • Establecer clubes y grupos de interés científico en escuelas, universidades y comunidades. • Desarrollar campañas de sensibilización que incluyan entrevistas, reportajes, podcasts y videos educativos que difundan la importancia de la ciencia en la vida cotidiana. • Implementar programas de alfabetización científica y tecnológica para comunidades vulnerables, promoviendo la equidad en el acceso al conocimiento. • Promover la integración de la ciencia y la tecnología en eventos culturales y artísticos para incrementar el interés y la participación pública.
Objetivo General:	Fomentar una conciencia ecológica y promover prácticas sustentables a través de la educación y la participación activa. Abordando temas cruciales como suelo, agua, aire, energía, residuos y biodiversidad.
Objetivos Específicos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concientización y Educación: Proporcionar a los visitantes conocimientos fundamentales sobre los desafíos ambientales y las soluciones sostenibles mediante exposiciones interactivas y un programa audiovisual innovador. 2. Fomento de la Investigación: Facilitar el acceso a información actualizada y relevante a través de una sala de lectura e investigación equipada con recursos educativos y científicos. 3. Participación Activa: Promover la participación comunitaria en talleres y clubes de ciencia, incentivando la aplicación práctica de conceptos de sostenibilidad en la vida diaria. 4. Espacios de Interacción y Colaboración: Ofrecer espacios diseñados para la realización de actividades educativas y colaborativas que impulsen la creatividad y el aprendizaje colectivo sobre temas de sustentabilidad. 5. Promoción de la Biodiversidad: Destacar la importancia de la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, incentivando prácticas que favorezcan la protección del medio ambiente.
Justificación:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concientización y Educación: Proporcionar a los visitantes conocimientos fundamentales sobre los desafíos ambientales y las soluciones sostenibles mediante exposiciones interactivas y un programa audiovisual innovador. 2. Fomento de la Investigación: Facilitar el acceso a información actualizada y relevante a través de una sala de lectura e investigación equipada con recursos educativos y científicos.



	<p>3. Participación Activa: Promover la participación comunitaria en talleres y clubes de ciencia, incentivando la aplicación práctica de conceptos de sostenibilidad en la vida diaria.</p> <p>4. Espacios de Interacción y Colaboración: Ofrecer espacios diseñados para la realización de actividades educativas y colaborativas que impulsen la creatividad y el aprendizaje colectivo sobre temas de sustentabilidad.</p> <p>5. Promoción de la Biodiversidad: Destacar la importancia de la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, incentivando prácticas que favorezcan la protección del medio ambiente.</p>
Nombre del indicador:	<p>Número de personas atendidas en actividades de comunicación de la ciencia por año (talleres, clubes de ciencia, visitas a laboratorio de sustentabilidad, charlas, etc.).</p> <p>Número de personas que reciben capacitación y actualización tecnológica por año.</p> <p>Número de mujeres y niñas participantes en programas de ciencia y tecnología Anualmente.</p>
Definición del indicador:	Número de personas
Método de cálculo:	A partir del número de visitantes en los recorridos y participantes en los Talleres y Clubes.
Frecuencia de medición:	Anual
Unidad de medida:	Número de Participantes
Metas:	18500 (Laboratorio 10,000. Talleres 7000. Clubes 1500)
Problemática:	A través de los recorridos, talleres y clubes en el laboratorio de sustentabilidad el COECYT busca fomentar las vocaciones en ciencia, tecnología e innovación, en los niños y jóvenes coahuilense.
Reglas de operación y otros instrumentos normativos que regulen la operación del programa:	Para el presente programa se cuenta con la ficha técnica de operación, en la cual se describen de forma específica el nombre del programa, sus objetivos generales, objetivos específicos, así como la concordancia y /o alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Especial de Innovación Ciencia y Tecnología 2023-2029, contando con una descripción o diagnóstico de la situación social y la descripción del problema y/o objeto social a alcanzar, así mismo para cumplir con dichos propósitos antes mencionados se cumple con la diversa normatividad que corresponda a cada caso o programa, por citar algunos se encuentra la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Estatal de Educación.
Impacto deseado:	Fortalecer la infraestructura para la promoción de las humanidades, la ciencia, la tecnología y la educación que dé como resultado un desarrollo sostenible, contando con equipamiento que apoye a la educación. El Pabellón de Sustentabilidad busca inspirar a individuos de todas las edades a convertirse en agentes de cambio comprometidos con la preservación del planeta para las futuras generaciones.
Población o área de enfoque u objeto que se atiende:	Niños, jóvenes y profesores de educación básica.
Actividades:	<p>a) Visitas escolares</p> <p>b) Talleres especializados</p> <p>c) Clubes de Ciencia (Saltillo, Monclova y Torreón)</p>
Presupuesto solicitado:	<p>\$711,000.00</p> <p>Se remite desglose en formato de Excel.</p>
Origen de los Recursos:	Multas electorales

CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

FICHA TÉCNICA

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 277, numeral 4 del Código Electoral para el Estado de Coahuila de Zaragoza, así como lo establecido en el acuerdo IEC/CG/047/2016, emitido por el Consejo General del Instituto Electoral de Coahuila así como lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza se detalla lo siguiente:

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	Premio Talento Coahuila Jóvenes Científicos 2026
Responsable de Ejecutar:	Titular de la Coordinación de Desarrollo Científico
Objetivo Específico del PED:	Objetivo del PED 2023–2029 (Eje 3. Desarrollo Humano): 3.5.35 Impulsar el desarrollo del talento humano para incrementar la competitividad del estado.
Objetivos del PEICYT:	Objetivos del PEICYT 2023–2029: 3.3. Talento humano Garantizar un entorno que impulse las vocaciones científicas y tecnológicas desde edades tempranas, fortaleciendo las capacidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante programas de formación, estímulo y reconocimiento público.
Líneas de acción:	3.3.4 Poner en marcha un programa de reconocimiento al talento de Coahuila.
Objetivo General:	Reconocer a niñas, niños, adolescentes y jóvenes coahuilenses que hayan desarrollado proyectos, actividades o trayectorias destacadas en ciencia, tecnología, innovación, comunicación de la ciencia o emprendimientos científicos escolares, fortaleciendo el talento emergente del estado y promoviendo la continuidad educativa en áreas STEAM.
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y reconocer públicamente a estudiantes con habilidades sobresalientes y vocación científica temprana. • Promover la participación de la comunidad estudiantil en procesos de investigación, creatividad, emprendimiento y comunicación de la ciencia. • Incentivar el desarrollo de proyectos escolares con impacto social, ambiental, tecnológico o educativo. • Fortalecer la cultura científica en Coahuila mediante el reconocimiento institucional del talento joven. • Estimular la continuidad académica en áreas científicas y tecnológicas, contribuyendo al desarrollo del capital humano estatal.
Justificación:	El fortalecimiento del talento joven en ciencia, tecnología e innovación es un componente central para asegurar la competitividad presente y futura de Coahuila. Diversos organismos internacionales como la UNESCO, la OCDE y la CEPAL señalan que la formación de vocaciones científicas tempranas es uno de los indicadores más robustos para medir la capacidad de un territorio para innovar, crecer económicamente y generar bienestar social sostenible. A nivel estatal, el PED 2023–2029 y el PEICYT 2023–2029 reconocen explícitamente que invertir en la juventud con potencial científico es un eje estratégico para el desarrollo humano y productivo.

En este contexto, el Premio Talento Coahuila Jóvenes Científicos se convierte en un instrumento de política pública de alto impacto, diseñado para estimular, reconocer y retener a las y los estudiantes que ya muestran capacidades sobresalientes en investigación, creatividad, comunicación de la ciencia y proyectos STEAM con impacto social. El reconocimiento público es valioso, pero los estudios en desarrollo vocacional confirman que el estímulo económico actúa como un acelerador decisivo para que la persona joven continúe con su trayectoria formativa y científica.

El Premio Talento Coahuila Jóvenes Científicos constituye un instrumento estratégico para fortalecer las vocaciones científicas tempranas y el desarrollo del talento juvenil. El estímulo económico es un componente esencial para asegurar que las personas ganadoras puedan continuar su trayectoria en ciencia, tecnología e innovación, de acuerdo con el PED 2023–2029 y el PEICYT 2023–2029. Su entrega no solo reconoce el mérito, sino que impulsa la permanencia, equidad y competitividad del talento joven en el estado.

1. **Garantiza continuidad educativa en proyectos científicos:** El estímulo permite que las y los jóvenes cubran gastos reales asociados a la investigación escolar: materiales, software, reactivos, sensores, libros, transporte y participación en ferias. Sin este apoyo, muchos proyectos no podrían continuar o escalar.
2. **Reduce brechas socioeconómicas y amplía oportunidades:** Coahuila tiene regiones donde las oportunidades para desarrollar habilidades STEAM son limitadas. Este apoyo económico equilibra el acceso, permite la participación de jóvenes con menos recursos y fomenta igualdad sustantiva.
3. **Es una inversión estratégica en capital humano:** El monto contribuye al desarrollo de competencias científicas, creatividad y pensamiento crítico, elementos esenciales para la competitividad estatal. La evidencia internacional muestra que el retorno social de este tipo de estímulos supera con creces la inversión inicial.
4. **Fortalece liderazgo, identidad científica y motivación:** El estímulo económico convierte el reconocimiento en una experiencia transformadora. Eleva la confianza del estudiante en su trayectoria y consolida la motivación para continuar en ámbitos de ciencia y tecnología.
5. **Impulsa proyectos con impacto social y comunitario:** Los recursos permiten que las y los jóvenes mejoren, amplíen o consoliden sus proyectos, generando beneficios directos en sus escuelas, comunidades y entornos locales.
6. **Alinea a Coahuila con estándares nacionales e internacionales:** Los premios y programas de estímulo a talento joven en ciencia en México y el extranjero incluyen apoyos económicos. Mantener este estándar posiciona al estado como competitivo y comprometido con la excelencia científica juvenil.
7. **Envía un mensaje poderoso de reconocimiento y respaldo estatal:** El estímulo económico refuerza la confianza en las instituciones y demuestra que el Gobierno del Estado valora el esfuerzo académico y creativo de su juventud, motivando a toda la comunidad escolar.
8. **Contribuye al cumplimiento de metas estatales de educación, ciencia y competitividad:** La entrega del estímulo apoya directamente los objetivos del PED y del PEICYT en materia de talento humano, vocaciones STEAM y desarrollo juvenil, fortaleciendo la política pública de ciencia e innovación.



	Otorgar \$35,000 a cada una de las 12 personas ganadoras es una medida estratégica, equitativa y alineada con las prioridades estatales. El monto garantiza continuidad formativa, reduce desigualdades, promueve proyectos con impacto y consolida el desarrollo del talento joven que sostendrá la competitividad y el crecimiento de Coahuila. Cada estímulo es una inversión directa en el capital humano que transformará el futuro científico y social del estado.
Nombre del indicador:	Número de estudiantes postulados al Premio Talento Coahuila Jóvenes Científicos
Definición del indicador:	Cantidad de jóvenes registrados para participar, en comparación con la convocatoria 2023.
Método de cálculo:	Registro total capturado en la plataforma oficial del COECYT.
Frecuencia de medición:	Anual
Unidad de medida:	Personas postuladas
Metas:	50 postulaciones (crecimiento mínimo del 20% respecto a 2023)
Problemática:	<p>Coahuila enfrenta el reto estratégico de desarrollar vocaciones científicas desde edades tempranas, fortalecer habilidades STEAM y acompañar a niñas, niños, adolescentes y jóvenes con talento sobresaliente para que puedan consolidar trayectorias académicas en ciencia, tecnología e innovación. A pesar de los avances, persisten desigualdades entre regiones, escuelas, comunidades rurales y zonas urbanas, lo que limita el acceso equitativo a experiencias formativas de calidad y a oportunidades de investigación escolar o creativa.</p> <p>La evidencia estatal y nacional muestra que muchos estudiantes con alto potencial científico abandonan o interrumpen sus proyectos debido a falta de recursos, acompañamiento especializado, materiales o estímulos que les permitan continuar desarrollando sus habilidades. Esto genera un riesgo de pérdida de talento, afecta la continuidad educativa y disminuye la posibilidad de que las juventudes de Coahuila accedan a carreras científicas o tecnológicas de alto nivel.</p> <p>El Premio Talento Coahuila Jóvenes Científicos responde directamente a esta problemática al ofrecer un mecanismo formal, transparente y estatal que identifica, reconoce y apoya a estudiantes destacados, atendiendo así la necesidad de consolidar un ecosistema de formación científica temprana, equitativo y sostenible en el estado.</p>
Reglas de operación y otros instrumentos normativos que regulen la operación del programa:	<p>Para el presente programa se cuenta con la ficha técnica de operación, en la cual se describen de forma específica el nombre del programa, sus objetivos generales, objetivos específicos, así como la concordancia y /o alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Especial de Innovación Ciencia y Tecnología 2023-2029, contando con una descripción o diagnóstico de la situación social y la descripción del problema y/o objeto social a alcanzar, así mismo para cumplir con dichos propósitos antes mencionados se cumple con la diversa normatividad que corresponda a cada caso o programa, por citar algunos se encuentra la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Estatal de Educación.</p> <p>El programa se rige por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ficha técnica del Premio Talento Coahuila Jóvenes Científicos 2026. • La Convocatoria oficial del Premio (versión vigente). • Plan Estatal de Desarrollo 2023–2029. • Programa Especial de Innovación, Ciencia y Tecnología 2023–2029.

	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza. • Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios del Estado de Coahuila de Zaragoza. • Ley de Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación para el Estado de Coahuila. • Ley General de Contabilidad Gubernamental. • Lineamientos internos del COECYT.
Impacto deseado:	<p>El programa busca generar un impacto integral y sostenido en el desarrollo científico del estado mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementar la participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de todas las regiones del estado en actividades de investigación, innovación y comunicación de la ciencia. • Fortalecer las vocaciones científicas y tecnológicas tempranas, promoviendo la continuidad de proyectos escolares y el desarrollo de competencias STEAM de alto nivel. • Impulsar la permanencia educativa y el acceso a trayectorias científicas, especialmente entre estudiantes provenientes de contextos con menor acceso a recursos o infraestructura. • Estimular la creación de proyectos con impacto social, ambiental, tecnológico o comunitario, que contribuyan a resolver problemáticas locales o mejorar la calidad de vida. • Visibilizar el talento joven de Coahuila a nivel estatal y nacional, posicionando a la entidad como un referente en formación científica juvenil. • Fortalecer la cultura científica estatal, consolidando un modelo de estímulo y reconocimiento que motive a más instituciones educativas, docentes y familias a participar activamente. • Aportar al cumplimiento del PED y del PEICYT, especialmente en lo relativo al desarrollo del talento humano, la apropiación social de la ciencia y la competitividad estatal a largo plazo.
Población o área de enfoque u objeto que se atiende:	<p>Podrán ser postulados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jóvenes nacidos o residentes en Coahuila. 2. Estudiantes de educación básica, media superior o superior. 3. Estudiantes y egresados de programas de posgrado de alto nivel. 4. Con trayectoria o logros en: <ul style="list-style-type: none"> ○ Proyectos de Ferias de Ciencias ○ Prototipos o innovación tecnológica ○ Clubes de ciencia ○ Comunicación de la ciencia ○ Emprendimientos científicos escolares ○ Actividades de impacto social vinculadas con STEAM
Actividades:	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y publicación de la convocatoria estatal, garantizando su alineación al PED, PEICYT y normatividad vigente. • Difusión estratégica en las cinco regiones del estado, mediante instituciones educativas, redes académicas, ayuntamientos, clubes de ciencia y medios de comunicación del COECYT. • Asesoría técnica a escuelas, docentes, madres, padres y tutores para facilitar el registro, integración de expedientes y correcta postulación de candidatas y candidatos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación del sistema de registro y captura de expedientes, asegurando transparencia, trazabilidad y control documental. • Integración y capacitación del Comité Dictaminador, bajo criterios éticos, académicos y de equidad, garantizando evaluaciones objetivas y consistentes. • Revisión técnica, académica y formativa de los expedientes, verificando el cumplimiento de requisitos, méritos y evidencias presentadas. • Sesiones de evaluación y deliberación del Comité Dictaminador, aplicando los criterios establecidos en la convocatoria y en los lineamientos internos del COECYT. • Determinación de las 12 personas ganadoras y elaboración del dictamen oficial correspondiente. • Organización de la ceremonia estatal de premiación, incluyendo logística, reconocimientos, materiales protocolarios y comunicación institucional. • Entrega formal del estímulo económico y reconocimientos, conforme a los lineamientos administrativos, presupuestales y de comprobación aplicables. • Publicación de resultados y difusión de historias de éxito, promoviendo la cultura científica y el valor del talento joven. • Integración del informe anual y sistematización de datos, para el cumplimiento de evaluación, transparencia y seguimiento institucional.
Presupuesto solicitado:	\$666,000.00 Se remite desglose en formato de Excel.
Origen de los Recursos:	Multas electorales

CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA FICHA TÉCNICA

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 277, numeral 4 del Código Electoral para el Estado de Coahuila de Zaragoza, así como lo establecido en el acuerdo IEC/CG/047/2016, emitido por el Consejo General del Instituto Electoral de Coahuila así como lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza se detalla lo siguiente:

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	Reuniones de las Redes de Innovación Cooperativa de Coahuila y Nuevos Nodos de las RIC
Responsable de Ejecutar:	Titular de la Coordinación Región Laguna
Objetivo Específico del PED:	<p>3.5 Educación presente y futuro Consolidar el sistema educativo estatal para garantizar su cobertura universal y una enseñanza de calidad, acorde a las nuevas realidades y necesidades del contexto nacional e internacional, y así contribuir a alcanzar una mejor calidad de vida a la que aspiramos las y los coahuilenses</p>
Objetivos del PEICYT:	<p>3.1. cultura científica. Lograr que los coahuilenses puedan utilizar el conocimiento científico en forma práctica y en la vida diaria.</p> <p>3.3. Talento Humano. Garantizar un entorno que promueva la excelencia académica y la innovación, preparando a personas altamente capacitadas que puedan enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo y contribuir al crecimiento y desarrollo sostenible de Coahuila.</p> <p>3.4 Innovación y emprendimiento. Mejorar la creación y consolidación de empresas innovadoras mediante incentivos, capacitaciones y apoyos en la protección de propiedad industrial de productos y servicios tecnológicos.</p> <p>3.6. Vinculación Intersectorial. Fomentar mecanismos de colaboración entre el sector público, privado, social y académico e impulsar proyectos conjuntos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento.</p> <p>3.7. Inclusión de género en ciencia y tecnología Generar políticas de equidad de género para acceso a oportunidades educativas, laborales y de liderazgo en el ámbito científico y tecnológico, así como programas de mentoría y apoyo específico para mujeres y niñas interesadas en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).</p>
Líneas de acción:	<p>3.1.7 promover la integración de la ciencia y la tecnología en eventos culturales y artísticos</p> <p>3.3.2 Impulsar la creación de programas de formación y capacitación continua en colaboración con instituciones educativas y centros de investigación.</p> <p>3.4.1 Fomentar la creación de ecosistemas de innovación y emprendimiento en el estado</p> <p>3.4.4 Promover la colaboración entre el sector público, privado y académico para impulsar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento.</p> <p>3.6.1 Fomentar la creación y consolidación de redes de colaboración entre instituciones educativas, centros de investigación, organismos de la sociedad civil, empresas y gobierno.</p>



	<p>3.6.3 Impulsar la transferencia de tecnología y conocimiento desde el ámbito académico y científico hacia el sector productivo.</p> <p>3.7.7 Crear programas de apoyo específicos para mujeres y grupos históricamente discriminados en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.</p>
Objetivo General:	<p>Apoyar la formación y capacitación de metodologías, herramientas y tecnologías de las Redes de Innovación Cooperativa (RIC) para actualizar su planeación y portafolio de proyectos estratégicos y de comercialización, así como la contribución a su consolidación y desarrollo, evaluación de las problemáticas locales y regionales que se atienden, interacciones con los involucrados, articulación de experiencias, conocimientos y dominios tecnológicos para ofrecer soluciones adecuadas y sostenibles.</p> <p>Con la integración de Nodos de las RIC, el objetivo es articular acciones locales desde la experiencia y acción de las Redes de Innovación Cooperativa del COECYT, las instituciones educativas, los centros de investigación, organismos de la sociedad civil y las empresas, para identificar las problemáticas locales y regionales de los sectores y contribuir con soluciones adecuadas y sustentables desde la ciencia la tecnología y la innovación, mediante la formación y capacitación de metodologías, herramientas, interacciones, articulación de experiencias, conocimientos y dominios tecnológicos</p>
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la cooperación del CRIC y de las Redes de Innovación Cooperativa con todos los sectores estratégicos del estado para impulsar la innovación. • Reforzar la integración de su estructura directiva y de operación • Revisar su planeación estratégica, objetivos y actividades. • Restructura de su portafolio de proyectos • Ecosistema de vinculación y articulación con que operan. • Avances en la solución de la problemática (s) atendida, y definición de nuevas estrategias, objetivos y metas alcanzables. • Metodología y herramientas para la homologación de Redes y Nodos • Fortalecer la cultura ambiental y emprendedora con toda la sociedad. • Fortalecer la equidad e igualdad de oportunidades, la sustentabilidad y los objetivos del desarrollo sostenible. • Integrar 5 Nodos estratégicos en las regiones Laguna, Sureste, Centro y Norte de Coahuila con la misión de atender las problemáticas locales, definidas como prioritarias y relevantes por propios Nodos, desde la conceptualización y estructura del Programa de Redes de Innovación Cooperativa. • Abordar las problemáticas de la gestión del conocimiento y desarrollo de las tecnologías la aplicación de las nuevas tecnologías y su aplicación adecuada • Definir estrategias que coadyuven a seguir impulsando la conservación de los entornos ecológicos bajo estrategias de sustentabilidad y sostenibilidad ambiental, con el apoyo y alianza de las instituciones de gobierno, las universidades y los centros de investigación. • Fortalecer la cultura ambiental y emprendedora con toda la sociedad. • Fortalecer la equidad e igualdad de oportunidades, la sustentabilidad y los objetivos del desarrollo sostenible.
Justificación:	<p>Coahuila, cuenta actualmente con 22 Redes de Innovación Cooperativa y 15 Nodos, cinco en la Región Sureste, tres en la Región Norte, dos en la Región Centro, dos en la Región Centro – Desierto y tres en la Región Laguna. Dicho modelo une actores estratégicos para el desarrollo de tecnología e innovación en el país y promueve el uso consciente y responsable de los recursos naturales. Su misión es contribuir al desarrollo regional, disminuir las desigualdades de los sectores sociales, fortalecer el conocimiento y el desarrollo tecnológico, la innovación y la competitividad de los sectores involucrados.</p> <p>El desempeño y avance de cada Red o Nodo es diverso, debido a las problemáticas que atienden y quiénes la integran, sus capacidades y la disponibilidad de dedicación de su tiempo. Ello requiere reforzar la integración de acuerdo a la conceptualización del Programa de RIC del COECYT, la capacitación metodología y las herramientas que puedan reforzar su desempeño en su operación diaria.</p>

Nombre del indicador:	Número de nodos creados y reuniones durante el año
Definición del indicador:	Indica el Número de nodos creados y reuniones durante el año
Método de cálculo:	Número de nodos creados y reuniones durante el año entre el número de nodos y reuniones programadas en el año
Frecuencia de medición:	Anual
Unidad de medida:	Reuniones de fortalecimiento, avances y crecimiento de Nodos y Redes
Metas:	16 reuniones
Problemática:	<p>Las Redes y Nodos del Programa de RIC que impulsa el COECYT son organizaciones con autonomía para la toma de sus propias decisiones, pero dentro de la estructura conceptual de las RIC, su misión, visión y objetivos.</p> <p>Por sus características el programa de redes, no se cuenta con los recursos y disponibilidad de personal para atender de manera continua y cotidiana el quehacer de las Redes, y en respeto a su autonomía el avance de cada red es conforma a sus posibilidades de quiénes las conforman y sus decisiones.</p> <p>Estas reuniones se busca atender esa discontinuidad, homogenizar buenas prácticas, cantar con una planeación de objetivos y actividades y la documentación de estas, los éxitos y los fracasos. Con lo anterior permitirá visualizar las necesidades de articulación, colaboración y apoyo de cada Red y Nodo para ser mejor desempeño en su misión y visión.</p> <p>Se atienden problemáticas diversas, a partir de la organización y planeación estratégica del Nodo, la capacitación y transferencia tecnológica, el uso sustentable de los recursos y un plan de operación con actividades y funciones específicas. La problemática local es la que se define en conjunto en cada Nodo a través de un ejercicio de planeación estratégica, definición de objetivos y del portafolio de proyectos y actividades.</p>
Reglas de operación y otros instrumentos normativos que regulen la operación del programa:	<p>Para el presente programa se cuenta con la ficha técnica de operación, en la cual se describen de forma específica el nombre del programa, sus objetivos generales, objetivos específicos, así como la concordancia y /o alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Especial de Innovación Ciencia y Tecnología 2023-2029, contando con una descripción o diagnóstico de la situación social y la descripción del problema y/o objeto social a alcanzar, así mismo para cumplir con dichos propósitos antes mencionados se cumple con la diversa normatividad que corresponda a cada caso o programa, por citar algunos se encuentra la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Estatal de Educación.</p>
Impacto deseado:	<p>Reforzar la integración, crecimiento de las Redes y Nodos ya integrados al Programa de RIC, mediante la capacitación y actualización de metodologías y herramientas exitosas, la revisión del portafolio de proyectos, actualización del enfoque con que se atienden las problemáticas, revisión de su planeación estratégica y adecuaciones de su estructura directiva y de operación.</p> <p>Contribuir en la identificación y diagnóstico de las problemáticas locales y regionales, integrando un Nodo en las regiones indicadas de acuerdo a la estructura de las RIC, es decir, integrando a los grupos de interés de productores, academia, gobierno y organismos de la sociedad civil.</p>
Población o área de enfoque u objeto que se atiende:	<p>Redes y Nodos parte del programa de RIC con sectores estratégicos relacionados con ciencia, tecnología e innovación en las regiones Laguna, Sureste, Centro y Norte, organizados en la quintuple hélice: empresa, gobierno, organismos sociales, academia.</p> <p>Sectores estratégicos relacionados con ciencia, tecnología e innovación en las regiones Laguna, Sureste, Centro y Norte, organizados en la quintuple hélice: empresa, gobierno, organismos sociales, academia.</p>
Actividades:	<p>16 reuniones de capacitación e integración de Redes y Nodos</p> <p>a) Red Forestal de Recursos No Maderables (RFRNM) región sureste.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> b) Nodo sureste de la Red de Innovación de Agua y Recursos Ambientales (RIARA) c) Nodo Centro de la Red de Mujeres en la Ciencia y la Innovación Social (RMCIS) d) Nodo Laguna rural, de la Red de Mujeres en la Ciencia y la Innovación Social (RMCIS) en San Pedro de las Colonias e) Nodo de Recursos del semi desierto de la RFRNM, Región Laguna f) Consorcio de Innovación de Leche de Cabra, CILC, Región laguna g) Red de Innovación de Agricultura y Agroindustria RIAA, Región Laguna. <p>3 nuevos nodos</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Nodo del Consorcio de Innovación de Leche de Cabra, Sierra Mojada b) Nodo de la red INNOVATIC en Saltillo, Región Sureste c) Nodo de la Red de energías renovables, Región Sureste
Presupuesto solicitado:	\$405,00.00 Se remite desglose en formato de Excel.
Origen de los Recursos:	Multas electorales

CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

FICHA TÉCNICA

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 277, numeral 4 del Código Electoral para el Estado de Coahuila de Zaragoza, así como lo establecido en el acuerdo IEC/CG/047/2016, emitido por el Consejo General del Instituto Electoral de Coahuila así como lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza se detalla lo siguiente:

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	SISTEMA ESTATAL DE INVESTIGADORES DE COAHUILA
Responsable de Ejecutar:	Titular de la Unidad de Proyectos e Innovación
Objetivo Específico del PED:	3.5.34 Impulsar el desarrollo del talento humano para incrementar la competitividad del estado. 3.5.37 Fomentar la vinculación intersectorial universidad-empresa para impulsar la participación y corresponsabilidad de estos en las áreas de ciencia, tecnología e innovación.
Objetivos del PEICYT:	3.4 Innovación y emprendimiento: mejorar la creación y consolidación de empresas innovadoras mediante incentivos, capacitaciones y apoyos en la protección de propiedad industrial de productos y servicios tecnológicos. 3.5 Infraestructura científica y tecnológica: mejorar y ampliar la infraestructura de investigación y desarrollo, facilitando el acceso a laboratorios, centros de innovación y espacios de trabajo colaborativo. 3.6 Vinculación intersectorial: fomentar mecanismos de colaboración entre el sector público, privado, social y académico e impulsar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento.
Líneas de acción:	3.4.1 Fomentar la creación de ecosistemas de innovación y emprendimiento en el estado. 3.4.4 Promover la colaboración entre el sector público, privado y académico para impulsar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento. 3.5.1 Fomentar el reconocimiento y la valoración del trabajo de los investigadores. 3.5.3 Implementar programas de capacitación y actualización tecnológica para investigadores, técnicos y personal administrativo. 3.6.3 Impulsar la transferencia de tecnología y conocimiento desde el ámbito académico y científico hacia el sector productivo.
Objetivo General:	Fortalecer, promover y reconocer la labor de investigación, desarrollo tecnológico, innovación, y promoción de la cultura científica en el estado de Coahuila, a través de la articulación estratégica entre el COECYT, las capacidades académicas, y las áreas de I+D+i de universidades, centros de investigación, dependencias de gobierno, organizaciones de la sociedad civil y empresas, con el fin de potenciar el impacto de la ciencia y la innovación en beneficio del desarrollo estatal.
Objetivos Específicos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la consolidación de la comunidad científica, tecnológica e innovadora de Coahuila. 2. Impulsar la actividad científica y tecnológica de los investigadores en el Estado. 3. Apoyar a los investigadores para que logren su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores. 4. Promover la investigación que se realiza en el Estado. 5. Apoyar la integración de grupos de investigación para impulsar la generación de conocimiento científico y tecnológico. 6. Contar con un repositorio de recursos humanos altamente calificados de acuerdo con sus áreas de especialización. 7. Impulsar la vinculación y la transferencia de tecnología y conocimiento de la academia al sector productivo.
Justificación:	El Gobierno del Estado a través de los objetivos 3.5.34 y 3.5.37 del Programa Estatal de Desarrollo, adquiere el compromiso de impulsar el desarrollo del talento humano para incrementar la competitividad del estado y fomentar la vinculación intersectorial universidad-empresa para impulsar la participación y corresponsabilidad de estos en las áreas de ciencia,



	tecnología e innovación. De igual forma en los objetivos 3.4, 3.5 y 3.6 del Programa Especial de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Coahuila, se reafirma este compromiso. El SEIC, por una parte, otorga el reconocimiento y la valoración del trabajo de los investigadores al integrarlos en un sistema estatal, lo que consolida la comunidad científica del estado; a la vez que promueve la colaboración y vinculación entre el sector público, privado y académico, fomentando la transferencia de conocimiento.
Nombre del indicador:	Investigadores miembros del Sistema Estatal de Investigadores de Coahuila
Definición del indicador:	Número de investigadores que logran su acreditación en el SEIC
Método de cálculo:	A partir de los registros/resultados de la convocatoria del SEIC emitida por COECYT
Frecuencia de medición:	Anual
Unidad de medida:	Número de investigadores
Metas:	1 convocatoria emitida 1 ceremonia de entrega de acreditaciones 2026 3 talleres para investigadores
Problemática:	Si bien, Coahuila año con año incrementa el número de investigadores coahuilenses miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), el lugar que ocupa a nivel nacional se mantiene normalmente en la media nacional. Coahuila no contaba con un sistema que integrara a toda la comunidad científica, tecnológica e innovadora, lo cual permite tener vinculación, colaboración, comunicación y seguimiento de todos los integrantes. El SEIC nos permite crear un ecosistema para los investigadores de Coahuila, ver que están realizando en la actualidad y a crear sinergia para que aquellos que van iniciando en CTI, sigan involucrados en CTI, hasta lograr su integración al SNII.
Reglas de operación y otros instrumentos normativos que regulen la operación del programa:	Para el presente programa se cuenta con la ficha técnica de operación, en la cual se describen de forma específica el nombre del programa, sus objetivos generales, objetivos específicos, así como la concordancia y /o alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Especial de Innovación Ciencia y Tecnología 2023-2029, contando con una descripción o diagnóstico de la situación social y la descripción del problema y/o objeto social a alcanzar, así mismo para cumplir con dichos propósitos antes mencionados se cumple con la diversa normatividad que corresponda a cada caso o programa, por citar algunos se encuentra la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Estatal de Educación.
Impacto deseado:	Incrementar el número de investigadores del Estado de Coahuila miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.
Población o área de enfoque u objeto que se atiende:	Investigadores, promotores de la cultura y vocaciones científicas, estudiantes de posgrado, jóvenes investigadores que participan en actividades de investigación y desarrollo vinculadas al COECYT. / Instituciones de Educación Media y/o Superior, Centros de Investigación, dependencias de gobierno, organizaciones de la sociedad civil y empresas del estado de Coahuila de Zaragoza.
Actividades:	1 Convocatoria emitida a) Publicación de la convocatoria b) Difusión de la convocatoria en el Estado c) Seguimiento a las solicitudes de ingreso d) Evaluación de las solicitudes de ingreso e) Publicación de resultados f) Difusión de resultados g) Ceremonia de entrega de reconocimientos h) Seguimiento a funcionamiento de la plataforma i) Atención a usuarios
Presupuesto solicitado:	\$333,000.00 Se remite desglose en formato de Excel.
Origen de los Recursos:	Multas electorales

CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

FICHA TÉCNICA

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 277, numeral 4 del Código Electoral para el Estado de Coahuila de Zaragoza, así como lo establecido en el acuerdo IEC/CG/047/2016, emitido por el Consejo General del Instituto Electoral de Coahuila así como lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza se detalla lo siguiente:

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	Semana del Conocimiento y la Innovación
Responsable de Ejecutar:	Titular de la Coordinación de Desarrollo Científico
Objetivo Específico del PED:	Eje Rector 3. Desarrollo Humano Objetivo Específico 3.5 Educación — Presente y Futuro Consolidar y mejorar la calidad educativa en Coahuila mediante políticas y programas que fortalezcan la formación, inclusión, innovación y equidad en la educación básica y media superior.
Objetivos del PEICYT:	3.1 Cultura científica Lograr que los coahuilenses puedan utilizar el conocimiento científico de forma práctica y en la vida diaria.
Líneas de acción:	3.1.1 Implementar programas educativos interactivos que incluyan talleres, experimentos prácticos, visitas a laboratorios y charlas impartidas por científicos locales en escuelas primarias y secundarias que promuevan el aprendizaje activo y práctico de la ciencia. 3.1.2 Organizar eventos de comunicación de la ciencia abiertos al público específico como ferias, conferencias, exposiciones y observaciones astronómicas... 3.1.3 Crear cursos y talleres de formación continua para docentes de ciencias. 3.1.4 Establecer clubes y grupos de interés científico en escuelas...
Objetivo General:	Fortalecer la cultura científica, tecnológica y de innovación en Coahuila mediante la realización de la Semana del Conocimiento Coahuila 2026, como un espacio estratégico de encuentro, diálogo y participación entre sociedad, comunidad académica, sector productivo y gobierno, que acerque el conocimiento a la vida cotidiana, impulse vocaciones científicas y promueva el uso del conocimiento como motor de desarrollo social, económico y sostenible en el estado.
Objetivos Específicos:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Acercar la ciencia, la tecnología y la innovación a la población en general, mediante actividades accesibles, incluyentes y contextualizadas a las realidades regionales de Coahuila, que favorezcan la apropiación social del conocimiento. 2) Visibilizar el trabajo de investigadoras, investigadores, estudiantes y emprendedores del estado, destacando su contribución a la solución de problemas prioritarios de Coahuila y al cumplimiento de los objetivos de desarrollo estatal. 3) Impulsar vocaciones científicas y tecnológicas, especialmente en niñas, niños, adolescentes y jóvenes, promoviendo referentes locales y experiencias significativas que fortalezcan el interés por la formación en áreas STEM y CTI.

	<p>4) Fortalecer la vinculación entre academia, sector productivo, gobierno y sociedad, generando espacios de diálogo e intercambio que propicien la colaboración, la innovación aplicada y la transferencia de conocimiento.</p> <p>5) Contribuir a la alineación y difusión de la política científica estatal, reforzando los ejes estratégicos del Plan Estatal de Desarrollo y del Programa Especial de CTI, a través de acciones que promuevan la toma de decisiones informadas y basadas en evidencia.</p> <p>6) Promover una visión de la ciencia y la innovación como inversión social, destacando su impacto en el bienestar, la competitividad regional y el desarrollo sostenible de Coahuila.</p>
<p>Justificación:</p>	<p>La <i>Semana del Conocimiento Coahuila 2026</i> surge como una respuesta estratégica a la necesidad de fortalecer la cultura científica, tecnológica y de innovación en el estado, entendida no solo como la difusión de contenidos, sino como un proceso de apropiación social del conocimiento, participación informada y vinculación efectiva entre los distintos actores del ecosistema de ciencia, tecnología e innovación (CTI).</p> <p>En el contexto actual, Coahuila enfrenta retos complejos en materia de desarrollo social, económico, ambiental y productivo que requieren soluciones basadas en conocimiento, evidencia científica e innovación, así como una ciudadanía capaz de comprender, valorar y demandar políticas públicas informadas. En este sentido, la Semana del Conocimiento se concibe como un instrumento de política pública que contribuye a cerrar la brecha entre la generación de conocimiento y su impacto en la vida cotidiana de la población.</p> <p>El programa se encuentra plenamente alineado con los ejes estratégicos del Plan Estatal de Desarrollo y con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, particularmente en lo relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El fortalecimiento del capital humano y las vocaciones científicas. • La promoción de una cultura de innovación e inclusión. • La vinculación entre academia, sector productivo, gobierno y sociedad. • El posicionamiento de la ciencia y la tecnología como motores del desarrollo sostenible y la competitividad regional. <p>Asimismo, la Semana del Conocimiento Coahuila 2026 permite visibilizar el talento local, reconocer el trabajo de investigadoras, investigadores, estudiantes y emprendedores del estado, y generar referentes cercanos que fortalezcan el sentido de pertenencia, identidad científica y confianza social en las instituciones de CTI.</p> <p>Desde una perspectiva de eficiencia del gasto público, este programa representa una inversión estratégica de alto impacto, ya que concentra esfuerzos, articula capacidades institucionales y aprovecha alianzas intersectoriales para maximizar alcances, optimizar recursos y generar beneficios sociales medibles en el corto, mediano y largo plazo. La ausencia de este tipo de acciones integradoras limitaría el impacto de los programas de CTI y debilitaría la construcción de una política científica coherente y sostenible.</p> <p>La <i>Semana del Conocimiento Coahuila 2026</i> no es un evento aislado, sino una acción estructurante de la política científica estatal, indispensable para fortalecer la cultura científica, impulsar vocaciones, promover la innovación y consolidar al conocimiento como un pilar del desarrollo integral de Coahuila.</p>

Nombre del indicador:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Alcance de participación ciudadana en actividades de la Semana del Conocimiento. 2) Número de acciones de vinculación intersectorial generadas a partir del programa. 3) Número de instituciones participantes en la Semana del Conocimiento Coahuila 2026.
Definición del indicador:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Alcance de participación ciudadana en actividades de la Semana del Conocimiento Número total de personas que participan en las actividades presenciales y virtuales de la Semana del Conocimiento, registradas durante el periodo de implementación del programa. 2) Número de acciones de vinculación intersectorial generadas a partir del programa Cantidad de iniciativas, colaboraciones o acuerdos identificados a partir de la Semana del Conocimiento que involucren al menos a dos actores del ecosistema de ciencia, tecnología e innovación (academia, sector productivo, gobierno o sociedad civil). 3) Número de instituciones participantes en la Semana del Conocimiento Coahuila 2026 Total de instituciones que participan activamente en la Semana del Conocimiento Coahuila 2026 mediante la organización, colaboración o realización de actividades del programa.
Método de cálculo:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alcance de participación ciudadana en actividades de la Semana del Conocimiento Método de cálculo: Suma total de personas registradas en las actividades presenciales y virtuales de la Semana del Conocimiento durante el periodo de implementación del programa. 2. Número de acciones de vinculación intersectorial generadas a partir del programa Método de cálculo: Conteo de acciones de vinculación intersectorial identificadas y validadas que se deriven directamente de la Semana del Conocimiento, registradas mediante minutas, acuerdos, cartas de intención o reportes de seguimiento. 3. Número de instituciones participantes en la Semana del Conocimiento Coahuila 2026 Método de cálculo: Conteo total de instituciones con participación activa en al menos una actividad de la Semana del Conocimiento, registradas oficialmente durante el periodo de ejecución del programa.
Frecuencia de medición:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Anual 2) Anual 3) Anual
Unidad de medida:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Alcance de participación ciudadana en actividades de la Semana del Conocimiento Unidad de medida: Personas participantes. 2) Número de acciones de vinculación intersectorial generadas a partir del programa Unidad de medida: Acciones de vinculación intersectorial. 3) Número de instituciones participantes en la Semana del Conocimiento Coahuila 2026 Unidad de medida: Instituciones participantes.
Metas:	<p>1) Alcance de participación ciudadana en actividades de la Semana del Conocimiento Meta 2026: Alcanzar la participación de al menos 5,000 personas en actividades presenciales y virtuales durante la Semana del Conocimiento Coahuila 2026. Justificación de la meta: Meta conservadora pero significativa, viable mediante actividades híbridas, sedes múltiples y alianzas con instituciones educativas y culturales del estado.</p> <p>2) Número de acciones de vinculación intersectorial generadas a partir del programa Meta 2026: Generar al menos 20 acciones de vinculación intersectorial derivadas de las actividades de la Semana del Conocimiento.</p>

	<p>Justificación de la meta: Considera mesas de trabajo, encuentros sectoriales y seguimientos formales posteriores al evento, con impacto en el corto y mediano plazo.</p> <p>3) Número de instituciones participantes en la Semana del Conocimiento Coahuila 2026 Meta 2026: Lograr la participación activa de al menos 50 instituciones de los sectores académico, productivo, gubernamental y social. Justificación de la meta: Meta alcanzable a partir de redes existentes del COECYT y alineada a una estrategia de corresponsabilidad institucional.</p>
<p>Problemática:</p>	<p>En el estado de Coahuila persiste una brecha entre la generación de conocimiento científico y tecnológico y su apropiación social, lo que limita la comprensión, valoración y uso de la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI) como herramientas para atender problemáticas sociales, productivas y ambientales prioritarias. A pesar de contar con instituciones académicas, centros de investigación y talento local, sus aportaciones no siempre se traducen en procesos de vinculación efectivos ni en beneficios perceptibles para la población en general.</p> <p>Asimismo, existe una participación desigual y fragmentada de los distintos actores del ecosistema de CTI —academia, sector productivo, gobierno y sociedad—, lo que reduce las oportunidades de colaboración intersectorial, la transferencia de conocimiento y la generación de soluciones innovadoras con impacto regional. Esta situación se ve reflejada en una baja articulación de esfuerzos, duplicidad de acciones y limitado aprovechamiento de capacidades instaladas.</p> <p>Adicionalmente, se identifican insuficientes espacios integradores, accesibles e incluyentes que acerquen la ciencia y la innovación a la ciudadanía, particularmente a niñas, niños, jóvenes y comunidades con menor acceso a este tipo de iniciativas, lo que incide negativamente en el desarrollo de vocaciones científicas y en la formación de capital humano a largo plazo.</p> <p>La ausencia de un programa estructurado como la <i>Semana del Conocimiento Coahuila</i> profundiza estas brechas, debilita la construcción de una cultura científica sólida y limita el impacto de la política pública en CTI. Por ello, resulta necesario implementar una estrategia integral que articule actores, concentre esfuerzos y posicione al conocimiento como un eje estratégico para el desarrollo sostenible y la competitividad del estado.</p>
<p>Reglas de operación y otros instrumentos normativos que regulen la operación del programa:</p>	<p>Para el presente programa se cuenta con la ficha técnica de operación, en la cual se describen de forma específica el nombre del programa, sus objetivos generales, objetivos específicos, así como la concordancia y /o alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Especial de Innovación Ciencia y Tecnología 2023-2029, contando con una descripción o diagnóstico de la situación social y la descripción del problema y/o objeto social a alcanzar, así mismo para cumplir con dichos propósitos antes mencionados se cumple con la diversa normatividad que corresponda a cada caso o programa, por citar algunos se encuentra la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Estatal de Educación.</p>
<p>Impacto deseado:</p>	<p>Contribuir a la consolidación de una cultura científica, tecnológica y de innovación sólida, incluyente y territorialmente equilibrada en Coahuila, en la que la ciudadanía valore y utilice el conocimiento como un recurso estratégico para la toma de decisiones, la solución de problemas públicos y el desarrollo sostenible del estado.</p> <p>A través de la <i>Semana del Conocimiento Coahuila 2026</i>, se busca fortalecer la articulación del ecosistema de ciencia, tecnología e innovación, incrementando la colaboración intersectorial entre academia, sector productivo, gobierno y sociedad, y</p>

	<p>promoviendo el aprovechamiento efectivo del talento, la infraestructura y las capacidades científicas existentes en la entidad.</p> <p>El impacto esperado se refleja en una mayor participación social informada, el impulso sostenido de vocaciones científicas y tecnológicas, y el posicionamiento de la ciencia y la innovación como inversión pública estratégica, con efectos positivos en la competitividad regional, la cohesión social y el bienestar de la población de Coahuila.</p>
<p>Población o área de enfoque u objeto que se atiende:</p>	<p>La <i>Semana del Conocimiento Coahuila 2026</i> está dirigida a la población del estado de Coahuila, con énfasis en niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así como en docentes, comunidad académica, investigadores, sector productivo, dependencias públicas y organizaciones de la sociedad civil, interesados en la ciencia, la tecnología y la innovación.</p> <p>El programa atiende como área de enfoque el fortalecimiento de la cultura científica, tecnológica y de innovación, mediante la articulación de actores del ecosistema de CTI y la promoción de la apropiación social del conocimiento como base para el desarrollo social, económico y sostenible del estado.</p>
<p>Actividades:</p>	<p>Diseño estratégico y planeación integral del programa Definición de objetivos, ejes temáticos, públicos objetivo, sedes y cronograma general de la Semana del Conocimiento Coahuila 2026, alineados a la política pública estatal en CTI.</p> <p>Mapeo y priorización de actores estratégicos del ecosistema CTI Identificación de instituciones educativas, centros de investigación, empresas, dependencias públicas y organizaciones sociales clave para su incorporación al programa.</p> <p>Visitas institucionales de invitación y sensibilización Realización de visitas presenciales y/o reuniones de trabajo con instituciones estratégicas para presentar el programa, invitar a su participación y sensibilizar sobre su contribución a la cultura científica y al desarrollo del estado.</p> <p>Reclutamiento y consolidación de aliados estratégicos Gestión activa para la incorporación de aliados institucionales y sectoriales que fortalezcan la cobertura territorial, la diversidad de actividades y el impacto del programa.</p> <p>Formalización de convenios y acuerdos de colaboración Elaboración y suscripción de convenios, cartas de intención o acuerdos de colaboración que respalden la participación institucional y la corresponsabilidad en la implementación del programa.</p> <p>Diseño y curaduría de actividades de comunicación de la ciencia Selección, diseño y validación de conferencias, talleres, exposiciones y actividades interactivas, asegurando pertinencia temática, enfoque incluyente y accesibilidad para distintos públicos.</p> <p>Implementación de actividades para el fomento de vocaciones científicas Desarrollo de experiencias dirigidas a niñas, niños, adolescentes y jóvenes, orientadas a despertar el interés por la ciencia, la tecnología y la innovación mediante actividades prácticas y referentes locales.</p>

	<p>Desarrollo de espacios de vinculación y diálogo intersectorial Organización de mesas de trabajo, encuentros temáticos y sesiones de intercambio para la identificación de retos comunes, oportunidades de colaboración y acciones de vinculación intersectorial.</p> <p>Ejecución y coordinación operativa de la Semana del Conocimiento Implementación de las actividades programadas, coordinación logística, atención a participantes e instituciones y supervisión del cumplimiento del programa.</p> <p>Elaboración de informes, análisis de resultados y sistematización de aprendizajes Integración de información cuantitativa y cualitativa, análisis de indicadores, elaboración de informes técnicos y generación de insumos para la mejora continua y la toma de decisiones en futuras ediciones.</p>
<p>Presupuesto solicitado:</p>	<p>\$765,000.00 Se remite desglose en formato de Excel.</p>
<p>Origen de los Recursos:</p>	<p>Multas electorales</p>



CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA

FICHA TÉCNICA

Con el propósito de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 277, numeral 4 del Código Electoral para el Estado de Coahuila de Zaragoza, así como lo establecido en el acuerdo IEC/CG/047/2016, emitido por el Consejo General del Instituto Electoral de Coahuila así como lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza y la Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza se detalla lo siguiente:

DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA	
Nombre del Programa:	Talleres para las RIC
Responsable de Ejecutar:	Titular de la Coordinación Región Laguna
Objetivo Específico del PED:	3.5 Educación presente y futuro Consolidar el sistema educativo estatal para garantizar su cobertura universal y una enseñanza de calidad, acorde a las nuevas realidades y necesidades del contexto nacional e internacional, y así contribuir a alcanzar una mejor calidad de vida a la que aspiramos las y los coahuilenses
Objetivos del PEICYT:	3.1 Cultura científica Lograr que los coahuilenses puedan utilizar el conocimiento científico de forma práctica y en la vida diaria. 3.4 Innovación y emprendimiento. Mejorar la creación y consolidación de empresas innovadoras mediante incentivos, capacitaciones y apoyos en la protección de propiedad industrial de productos y servicios tecnológicos. 3.6. Vinculación Intersectorial. Fomentar mecanismos de colaboración entre el sector público, privado, social y académico e impulsar proyectos conjuntos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento. 3.7. Inclusión de género en ciencia y tecnología. Generar políticas de equidad de género para acceso a oportunidades educativas, laborales y de liderazgo en el ámbito científico y tecnológico, así como programas de mentoría y apoyo específico para mujeres y niñas interesadas en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).
Líneas de acción:	3.1.3 Crear cursos y talleres de formación continua para docentes de ciencias. 3.4.1 Fomentar la creación de ecosistemas de innovación y emprendimiento en el estado 3.4.4 Promover la colaboración entre el sector público, privado y académico para impulsar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento. 3.6.1 fomentar la creación y consolidación de redes de colaboración entre instituciones educativas, centros de investigación, organismos de la sociedad civil, empresas y gobierno. 3.6.3 Impulsar la transferencia de tecnología y conocimiento desde el ámbito académico y científico hacia el sector productivo. 3.6.4 Crear oficinas de transferencia tecnológica para promover el conocimiento y las innovaciones de laboratorios, universidades o centros de investigación la práctica en la industria y la sociedad. 3.7.7 Crear programas de apoyo específicos para mujeres y grupos históricamente discriminados en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Objetivo General:	Realizar Talleres con enfoque transversal y regional para Redes y Nodos, con el fin de contar con las herramientas, tecnologías y los conocimientos que sirvan de apoyo para la formación profesional de los participantes y cuenten con una visión integral para comprender las problemáticas de la sociedad y definir soluciones de la ciencia, la tecnología y la innovación, apoyados en las habilidades y capacidades de las herramientas blandas y en vinculación con la cultura y el arte, todo en beneficio de articular las acciones y proyectos con instituciones educativas, centros de investigación, organismos de la sociedad civil y las empresas.
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la cooperación de las Redes de Innovación Cooperativa con todos los sectores estratégicos del estado para impulsar la innovación • Contribuir en la formación de las capacidades y habilidades profesionales de los sectores de la sociedad, articulando estrategias, conocimientos, tecnologías, metodologías y herramientas prácticas que aporten al desarrollo de proyectos sostenibles y sustentables y a las buenas prácticas, • Fortalecer la equidad e igualdad de oportunidades, la sustentabilidad y los objetivos del desarrollo sostenible.
Justificación:	Coahuila, cuenta actualmente con 22 Redes de Innovación Cooperativa y 15 Nodos, cinco en la Región Sureste, tres en la Región Norte, dos en la Región Centro, dos en la Región Centro – Desierto y tres en la Región Laguna. Su misión es contribuir al desarrollo regional, disminuir las desigualdades de los sectores sociales, fortalecer el conocimiento y el desarrollo tecnológico, la innovación y la competitividad de los sectores involucrados. La experiencia de RIC y sus capacidades de articulación con los otros sectores estratégicos de la sociedad (universidades, centros de investigación, empresas y otros organismos de la sociedad civil interesados por el desarrollo de la CTI) son el soporte para la realización exitosa de los talleres y contribuyen en la formación y ampliación del ecosistema de CTI. Los 3 talleres programados apoyarán la integración de proyectos transversales en las RIC y Nodos, proporcionando conocimientos, tecnologías y herramientas blandas que impulsen los proyectos y las diversas interfases de apropiación de la CTI, apoyando la formación profesional y definiendo las vocaciones para alcanzar una visión integral tanto de las problemáticas como de las soluciones.
Nombre del indicador:	Número de personas atendidas en talleres al año
Definición del indicador:	Indica el Número de personas atendidas en talleres al año
Método de cálculo:	Número de personas atendidas en talleres al año entre el número de personas programadas en el año
Frecuencia de medición:	Anual
Unidad de medida:	Personas
Metas:	120 participantes por taller en modalidad presencial y virtual
Problemática:	Se destacan dos aspectos de la problemática: <ul style="list-style-type: none"> • La formación de la CTI ha tendido a separarse de la cultura y el arte, afectando la parte vivencial y emocional del ser humano. • Hoy la CTI ha valorado la importancia de las habilidades y la formación de capacidades de las especialidades blandas de la ciencia, sesgando los hallazgos y la formación integral de los resultados en ciencia, tecnología e innovación. • Los sectores a quienes están dirigidos los talleres tienen el objetivo de contribuir a que los impactos en la sociedad y en la persona sean más amplios y objetivos.
Reglas de operación y otros instrumentos normativos que	Para el presente programa se cuenta con la ficha técnica de operación, en la cual se describen de forma específica el nombre del programa, sus objetivos generales, objetivos específicos, así como la concordancia y /o alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Especial

regulen la operación del programa:	de Innovación Ciencia y Tecnología 2023-2029, contando con una descripción o diagnóstico de la situación social y la descripción del problema y/o objeto social a alcanzar, así mismo para cumplir con dichos propósitos antes mencionados se cumple con la diversa normatividad que corresponda a cada caso o programa, por citar algunos se encuentra la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley de Ciencia, Desarrollo Tecnológico e Innovación para el Estado de Coahuila de Zaragoza, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley Estatal de Educación.
Impacto deseado:	Contribuir en el desarrollo e incremento de habilidades y capacidades de los integrantes de la RIC y sus aliados académicos, de la sociedad civil y estudiantes.
Población o área de enfoque u objeto que se atiende:	Redes de Innovación Cooperativa, académicos, investigadores y organismos de la sociedad civil, carreras de especialidades blandas, de salud, medicina y biología, arte y cultura, mujeres y jóvenes.
Actividades:	<p>3 talleres.</p> <p>Habilidades blandas para innovación y el desarrollo del talento humano Dirigido a las Redes de Innovación Cooperativa, académicos, investigadores y organismos de la sociedad civil, carreras de especialidades blandas: modalidad híbrida, presencial en Torreón y acceso virtual con los demás participantes de Coahuila.</p> <p>Integración del ecosistema de CTI de Coahuila. Dirigido a las Redes de Innovación Cooperativa, académicos, investigadores y organismos de la sociedad civil, Nodos de la RGMX en México: modalidad híbrida, presencial en Torreón y acceso virtual con los demás participantes de Coahuila.</p> <p>Interacción de la ciencia y tecnología con la cultura y el arte. Dirigido a las Redes de Innovación Cooperativa, académicos, investigadores y organismos de la sociedad civil, alumnos de las carreras de arte y especialidades blandas: modalidad híbrida, presencial en Torreón y acceso virtual con los demás participantes de Coahuila.</p>
Presupuesto solicitado:	90,000.00 Se remite desglose en formato de Excel.
Origen de los Recursos:	Multas electorales